

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Finanzas y Contabilidad
Doble Grado:	Derecho y Finanzas y Contabilidad
Asignatura:	HISTORIA ECONÓMICA
Módulo:	Formación básica en Ciencias Económicas y Empresariales.
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura JUAN-LUIS SÁNCHEZ CASADO

2.2. Profesores	
Nombre:	JUAN-LUIS SÁNCHEZ CASADO
Centro:	FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	HISTORIA ECONÓMICA
Categoría:	PROFESOR ASOCIADO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	3.4.25
E-mail:	jlsancas@upo.es
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	MARIA CRISTINA ROSILLO LÓPEZ
Centro:	FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	HISTORIA ECONÓMICA
Categoría:	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	mcroslop@upo.es
Teléfono:	954977331
Nombre:	MANUEL MARTÍNEZ GUIADO
Centro:	FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	HISTORIA ECONÓMICA
Categoría:	ASOCIADO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	mmartinez@upo.es
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura de Historia Económica analiza la economía mundial entre 1800-2010 con especial énfasis en el crecimiento económico moderno y en la tendencia a la globalización que han marcado nuestra historia contemporánea.

Para lograr entender los grandes procesos de cambio económico e institucional, se emplean múltiples enfoques (dinámicos, interdisciplinarios, comparativos) y herramientas analíticas diversas procedentes de la estadística, la teoría económica, la teoría empresarial y las finanzas. De esta forma el alumno obtiene un sentido instrumental de la Historia.

Por los métodos de aprendizaje y de modo especial por los contenidos, la Historia Económica Mundial refuerza la reflexión, la autocrítica y el contraste del sistema de principios y valores de nuestra economía y sociedad, y facilita la comprensión de otras realidades menos próximas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La Historia Económica juega un papel esencial en el grado. Es básicamente investigación económica aplicada al pasado, por tanto comparte con la economía los problemas, planteamientos y la metodología, sin renunciar a objetivos generales de la Historia como el proporcionar a los alumnos conocimientos básicos de los grandes procesos de cambio social y económico.

La utilidad de la Historia Económica se puede enfocar desde una triple vertiente:

*Instrumental; Permite articular la secuencia metodológica de la carrera combinando teoría (económica, empresarial y financiera), instrumentos cuantitativos (Estadística, Econometría, Matemática Empresarial y Contabilidad) y finalmente, marco institucional y jurídico (Derecho y Empresa)

*Profesional; Facilita la exposición escrita y oral de argumentos en entrevistas de trabajo, informes de empresa y análisis de mercados.

*Cultural; Aporta además todos aquellos elementos formativos característicos de las ciencias sociales y de las humanidades.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Esenciales; Conocimientos previos de Economía, Historia y Geografía



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Recomendables; Nociones elementales de Economía y Organización de Empresas, Inglés comercial, Informática básica, Estadística descriptiva.

La recomendación básica más allá de los prerrequisitos recomendables es la aptitud favorable, abierta y curiosa frente al conocimiento científico de la realidad, el presente y sus raíces históricas, así como la disposición al razonamiento riguroso y su expresión formal.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

*Sistémicas; Creatividad, estimulación intelectual, originalidad, rigor y razonamiento crítico.

*Interpersonales; Trabajo en equipo, discusión y debate formal

*Instrumentales; Comunicación verbal, escrita y resolución de problemas

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

*Sistémicas;

- Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.

*Personales:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidad en las relaciones personales.
- Una capacidad crítica y autocrítica mínimas.

*Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.

*Transversales:

- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
- Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias

4.3. Competencias particulares de la asignatura

El dominio de la asignatura permite adquirir y desarrollar las siguientes competencias:

*Cognitivas; Perspectiva a largo plazo para abordar la génesis de los problemas económicos actuales, conocimientos básicos sobre las bases fundamentales de la historia contemporánea, conceptos básicos generales históricos, económicos y



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

financieros, teorías generales sobre el crecimiento económico, el progreso tecnológico y la innovación financiera, y finalmente, aspectos básicos del cambio institucional en el siglo xx (Estado, Empresas, sistemas financieros, sistemas fiscales, sistemas monetarios, etc)

*Procedimentales-instrumentales; Técnicas y herramientas aplicadas a la historia y al cambio económico (instrumentos estadísticos, técnicas teórico económicas, técnicas financieras y contables, herramientas de análisis textual, crítica de fuentes documentales empresariales)

*Actitudinales; El análisis comparado y de largo plazo de la asignatura refuerza la comprensión por lo universal, los valores de tolerancia, solidaridad, libertad y respeto a los derechos humanos y a la propiedad intelectual. Potencia valores de ciudadanía, esfuerzo intelectual y compromiso frente a las desigualdades.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Introducción a la Historia Económica. ¿Cómo funciona la economía?
2. Guerra, Historia y Economía.
3. Crecimiento económico e Historia: "¿Por qué es importante el crecimiento?"
4. El comercio y la Riqueza (Pobreza) de las Naciones.
5. Historia del Sistema Monetario Internacional.
6. Migraciones y Globalización.
7. Política y Gobierno en la Economía Mundial: las crisis económicas
8. Desarrollo y Marginación en la Economía Mundial: Conflictos, Recursos naturales, Instituciones y Geografía.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Las Enseñanzas Básicas de la materia estarán orientadas principalmente a que el estudiante adquiera las competencias instrumentales del módulo y las competencias cognitivas y actitudinales específicas de la materia. Las opciones didácticas combinarán estrategias expositivas con otras de carácter indagatorio.

Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se orientarán fundamentalmente a que el estudiante adquiera competencias personales y sistémicas además de las competencias de tipo procedimental específicas de la materia. Las estrategias didácticas son de tipo indagatorio y se centrarán en dos tipos de procedimientos;

a) selección e interpretación de información a través del uso crítico de fuentes historico-económicas. RECURSO; dossier con selección de lecturas y documentos de distinta naturaleza económica e histórica.

b) comentarios históricos de materiales de naturaleza económica y estadística; RECURSO; dossier con materiales cuantitativos y textuales históricos.

La materia incluyen el uso de la Plataforma WebCT para facilitar el aprendizaje autónomo y el manejo de los recursos TIC.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Los criterios y el sistema de evaluación se especifican por convocatoria;

A) Convocatoria Ordinaria (Febrero)

- Enseñanzas básicas; 50% nota, mediante evaluación final basada en un EXAMEN.
- Enseñanzas prácticas y desarrollo; 50% nota, mediante evaluación continua consistente en la realización de EJERCICIOS Y ACTIVIDADES designadas libremente por el profesor realizadas durante el curso. La calificación obtenida en esta parte se guarda en las dos siguientes convocatorias extraordinarias y sólo será recuperable parcialmente.

B) Convocatorias Extraordinarias (Julio/Diciembre)

- Enseñanzas básicas; EXAMEN (nota máxima 5)
- Enseñanzas prácticas y desarrollo; se traslada la nota obtenida durante el curso; en caso de que no se tenga calificación, en el examen se podrá recuperar un porcentaje de la nota mediante algunas preguntas de carácter práctico.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ZAMAGNI, V.; Historia Económica de la Europa Contemporánea . Crítica
COMÍN, Fco.; HERNÁNDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.); Historia Económica Mundial,
siglos X-XX. Crítica