

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Finanzas y Contabilidad
Doble Grado:	Derecho y Finanzas y Contabilidad
Asignatura:	Introducción a la Contabilidad Financiera
Módulo:	1-Formación básica en Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Esther Albelda

2.2. Profesores

Nombre:	Esther Albelda
Centro:	Facultad de Ciencias empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	Profesor colaborador
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.19
E-mail:	ealbper@upo.es
Teléfono:	49175

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Francisco Carrasco Fenech
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	Catedrático de Univesidad
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.7
E-mail:	fcarfen@upo.es
Teléfono:	49278
Nombre:	Carmen Correa Ruiz
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.11
E-mail:	mccorru@upo.es
Teléfono:	49280

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	José Carlos Miranda Terceño
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	Profesor titular de escuela universitaria
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.8
E-mail:	jcmirter@upo.es
Teléfono:	49277

Fernando Azcárate Llanes

Fernando Morales

Federico Maestre

Vicente Pérez Chamorro

Laura Peinado

Laura Sierra

Juan Carlos Vázquez

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Dado que esta asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica, su objetivo principal es asegurar bien los conceptos básicos de la contabilidad financiera. La Contabilidad financiera o externa tiene por objeto la preparación de los estados financieros que informan, entre otras cuestiones, sobre la renta, la riqueza y la liquidez de la empresa, para lo cual somete a tratamiento y análisis las transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo. Así pues, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los fundamentos de la contabilidad financiera, sus principios generales, normas de valoración, su lenguaje específico y la técnica empleada para su registro, así como el funcionamiento del proceso contable.

Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura al ser la primera del área de Economía Financiera y Contabilidad que el alumno aborda en la titulación, tiene un carácter introductorio, que inicia el proceso de la formación contable del futuro graduado. Asimismo, con esta asignatura se pretende homogeneizar el nivel de conocimientos contables con que ingresan los alumnos en la titulación.

Su objetivo principal es asentar los conceptos básicos de la Contabilidad Financiera. Estos conocimientos son imprescindibles para proceder al posterior estudio y registro de las distintas operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable, que se aborda en la asignatura de Contabilidad Financiera Intermedia y Contabilidad Financiera Avanzada. Estos registros serán la base para la elaboración e interpretación de los principales estados contables, objeto de la asignatura Estados Contables. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de Análisis de Estados Financieros.

Asimismo, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control. Por todo ello, en esta primera asignatura de Contabilidad se establecen las bases y conocimientos fundamentales necesarios para afrontar distintas asignaturas en la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No existen prerequisites básicos necesarios para cursar esta asignatura. No obstante, es importante

o La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada.

o El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura (WebCt).

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Con relación a aquellas competencias generales que, sin poseer un carácter puramente contable, constituyen parte de la formación general del alumno, a lo largo del curso nos vamos a centrar principalmente en las siguientes:

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Compromiso ético en el trabajo

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en castellano
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Específicas:

- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la contabilidad es la competencia específica de esta asignatura

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia específica de esta asignatura se desglosa en las siguientes competencias, directamente relacionadas con la materia objeto de estudio en esta asignatura:

- Conocer el contexto económico y jurídico de la contabilidad
- Comprender el papel del sistema de información contable en la empresa
- Conocer y comprender los componentes del patrimonio y del resultado de la actividad empresarial
- Analizar las implicaciones que las variaciones patrimoniales pueden producir en las estructuras patrimoniales
- Conocer y comprender el marco conceptual de la información financiera y su aplicación (los fundamentos básicos, conceptos, definiciones, principios y criterios que rigen la contabilidad financiera)

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Reconocer o identificar los elementos que conforman las Cuentas Anuales, así como analizar los criterios utilizados para su reconocimiento y valoración
- Desarrollar habilidades para utilizar con destreza del Plan General de Contabilidad
- Conocer y comprender el lenguaje específico utilizado en la Contabilidad Financiera, así como la técnica empleada para su registro
- Comprender y aplicar correctamente la técnica contable
- Adquirir capacidades para registrar contablemente las operaciones contables más frecuentes
- Desarrollar habilidades para deducir e interpretar las posibles transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo
- Conocer y comprender el papel y funcionamiento del proceso contable

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: Contexto económico y jurídico de la contabilidad

La actividad económica de las organizaciones.

Concepto de contabilidad.

Utilidad de la información contable.

El marco legal de la contabilidad.

Ética en la contabilidad de los negocios.

TEMA 2: El patrimonio empresarial y el resultado de la actividad

Patrimonio de la empresa: concepto

Visión estática:

o Composición de la estructura económica

o Composición de la estructura financiera

o Principio de dualidad

Visión dinámica:

o El empleo de los recursos

o La generación de los recursos

o La generación neta de recursos: el resultado

Equilibrios y variaciones patrimoniales

TEMA 3: El marco conceptual

Introducción

Análisis del Marco Conceptual

o Cuentas Anuales. Imagen fiel

o Requisitos de la información a incluir en las Cuentas Anuales

o Principios contables

o Elementos de las Cuentas Anuales: activo, pasivo, patrimonio neto, gasto e ingreso

o Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las Cuentas Anuales

o Criterios de valoración

o Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados

Estructura y contenido del Plan General de Contabilidad

TEMA 4: La técnica contable

Herramientas de representación contable: la cuenta y el asiento

Libros y registros contables

TEMA 5: El proceso contable

El ejercicio económico y el ciclo contable

Fases del ciclo contable



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Tratamiento e incidencia de obligaciones fiscales: IVA e Impuesto de Sociedades

El proceso de regularización

o Reclasificación

o Periodificación y operaciones no formalizadas

o Correcciones de valor: amortización, deterioros y actualizaciones de valor

o Provisiones

o Adecuación de saldos al inventario

o Cálculo del resultado

Las Cuentas Anuales

o Requisitos formales

o Distribución del resultado

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

El método de trabajo utilizado por el equipo docente de esta asignatura se basa principalmente en la lección magistral y realización de diferentes actividades prácticas durante las distintas sesiones.

La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo de las 15 semanas que dura el semestre. Cada semana tendrá una sesión de Enseñanzas Básicas (EB) que se impartirá a todo el grupo (60 alumnos) y una sesión de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) en la cual el grupo se dividirá en tres subgrupos (20 alumnos). De acuerdo con esta división, las sesiones de EB se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados. En cambio, las sesiones de EPD normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

RECURSOS:

Los alumnos deben preparar la asignatura utilizando los recursos bibliográficos disponibles en la Biblioteca de la Universidad y los recursos informáticos con los que cuenta la Universidad Pablo de Olavide.

Además, se considera imprescindible el uso de la plataforma WebCT. En la presentación de la asignatura, el profesor mostrará al alumno el espacio de la asignatura y todos los recursos y materiales a los que pueden acceder y utilizar. Los alumnos dispondrán en todo momento del material necesario para el seguimiento de la asignatura (EB y EPD), que se pondrá a su disposición a través de la WebCT.

Con relación a los materiales de la asignatura se distinguen tres tipos:

- Guión del tema, que se pondrá a disposición del alumno antes del inicio de cada tema.

Es un guión para el seguimiento de las clases en el cual se recogen los contenidos mínimos de cada tema, si bien en ningún caso podrán ser considerados como los apuntes correspondientes a cada tema. El alumno debe preocuparse por acudir a la biblioteca y ampliar los contenidos del guión con los libros referidos en la bibliografía, además de las explicaciones del profesor.

- Dossier de ejercicios, que recoge los enunciados de todos los ejercicios o actividades relativos a cada tema, algunos de los cuales deberán ser realizados por el alumno previamente para su posterior corrección durante las sesiones de Enseñanzas Prácticas y



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

de Desarrollo (EPD).

- Preguntas de auto-evaluación, con su correspondiente auto-corrección para que el alumno pueda comprobar su nivel de asimilación de los conceptos y facilitar el aprendizaje autónomo.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso, las cuales se registrarán por los mismos criterios de evaluación.

La evaluación de las distintas actividades docentes se realizará atendiendo a los criterios siguientes:

o Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) representan el 50% de la calificación global y se evaluarán mediante un examen final teórico-práctico.

Este examen final tendrá una valoración de 5 puntos. No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2 puntos para poder superar la asignatura.

o Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) representan el 50% de la calificación global y serán objeto de evaluación continua a través de las distintas actividades desarrolladas durante el curso, sin posibilidad de recuperar esta nota en el examen final.

El 30% corresponderá a pequeñas pruebas realizadas durante el curso. Y el 20% restante corresponderá a la evaluación de las competencias desarrolladas, prestando especial atención a la actitud participativa del alumno en clase y su trabajo continuado a lo largo del curso.

La asignatura se supera con una media igual o superior a 5 puntos.

Movilidad:

Los alumnos de la UPO beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad (Sócrates-Erasmus, Séneca, Atlanticus, Mexicalia...) que cursen la asignatura fuera de sus contratos de estudios, podrán recuperar, para su calificación final, el bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen escrito. Esta situación deberá comunicarse al profesorado de la asignatura antes del 15 de marzo de 2011.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica".

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

8.1. BÁSICA:

REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).
ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2008): Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.
LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2009): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.
SOCÍAS SALVÁ, A.; PONS FLORIT, D.; JOVER ARBONA, G.; LLULL GILET, A.; HERRANZA BASCONES, R.; HORRACH ROSELLÓ, P.; PERELLÓ JULIÀ, M. (2008): Contabilidad financiera. El modelo contable básico. Pirámide. Madrid.

8.2. COMPLEMENTARIA:

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.) (2009): La contabilidad financiera. Guía pedagógica, adaptada al Plan General de Contabilidad 2007). Aranzadi-Thomson. Madrid.
AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (coord.) (2008): Manual del nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. Madrid.
CERVERA OLIVER, M. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Adaptada al nuevo PGC. Centro de Estudios Financieros. Madrid.
GALLEGO DÍEZ, E. y VARA VARA, M. (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.
GARCÍA CASTELLVÍ, A. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Análisis y aplicación del PGC de 2007. Ariel Economía. Barcelona.
GARCÍA MARTÍN, V. (coord.) (2009): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. Pirámide. Madrid.
MARÍN HERNÁNDEZ, S. (dir.) (2008): Plan General de Contabilidad 2008. Grupo Editorial Universitario. Madrid.
MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2008): Fundamentos de Contabilidad. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.
REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad. Grupo Editorial Universitario. Madrid.
RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2008): Contabilidad General. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.
WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Pirámide. Madrid.