

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Doble Grado:</b>	<b>Derecho y Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA</b>
<b>Módulo:</b>	<b>4. CONTABILIDAD</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Economía Financiera y Contabilidad</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>C1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	<b>ESTHER ALBELDA PÉREZ</b>
<b>Centro:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES</b>
<b>Departamento:</b>	<b>ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD</b>
<b>Área:</b>	<b>ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD</b>
<b>Categoría:</b>	<b>PROFESOR COLABORADOR DOCTOR</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Consultar en el Aula Virtual de la asignatura</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>7.2.19</b>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ealper@upo.es"><u>ealper@upo.es</u></a>
<b>Teléfono:</b>	<b>954349175</b>

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura “Contabilidad Financiera: Intermedia” forma parte del Módulo 4. “Contabilidad” que, con una carga total de 72 créditos ECTS, se cursa entre el segundo y el cuarto curso del título de Grado en Finanzas y Contabilidad, junto con otras once asignaturas de formación obligatoria y optativa, siete de ellas en el ámbito de la Contabilidad Financiera y cuatro en el ámbito de la Contabilidad de Gestión. El objetivo básico de estas asignaturas es profundizar en el proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información económico-financiera que la organización suministra a los usuarios externos e internos.

El objetivo principal de la asignatura “Contabilidad Financiera Intermedia” es profundizar en el conocimiento y comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera, con especial atención a la problemática que plantea la valoración contable, tomando como base la normativa contable emitida al respecto. A partir de los conocimientos adquiridos por el alumno en el primer curso de la titulación, se procederá al estudio y registro detallado de las principales operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable (operaciones comerciales, instrumentos financieros e inmovilizado).

Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales..

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es una clara continuación de la impartida en el primer curso, de ahí que su propósito fundamental sea completar la formación de los alumnos con el fin de que avancen progresivamente en el conocimiento de la disciplina contable. De esta forma, estarán en condiciones de abordar con éxito, no sólo el resto de las asignaturas de contenido contable que pueden cursar en su Plan de Estudios, sino también los problemas relacionados con la Contabilidad a que deben enfrentarse en su futuro profesional.

El estudio detallado de las principales operaciones contables realizado en esta asignatura se continuará a lo largo de la asignatura “Contabilidad Financiera Avanzada”, donde se abordarán otras normas de registro y valoración adicionales. La elaboración e interpretación de los principales estados contables, de carácter obligatorio

## GUÍA DOCENTE

o voluntario, será objeto de la asignatura de “Estados Contables”. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de “Análisis de Estados Financieros”.

Asimismo, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control analizadas en asignaturas integradas en otros módulos de la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

Esta asignatura constituye una continuación en cuanto a contenidos y objetivos de la asignatura “Introducción a la Contabilidad Financiera” impartida en el segundo semestre del primer curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. Por ello es recomendable haber superado dicha asignatura.

Asimismo, el contenido de algunos temas de esta asignatura hace recomendable que el alumno domine los conceptos básicos de la asignatura “Matemática Financiera” impartida en el segundo semestre del primer curso del Grado en Finanzas y Contabilidad.

Finalmente, para el adecuado seguimiento de la asignatura, se realizan las siguientes recomendaciones generales:

- o La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada.
- o El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura (WebCt).

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Con relación a aquellas competencias generales que, sin poseer un carácter puramente contable, constituyen parte de la formación general del alumno, a lo largo del curso nos vamos a centrar principalmente en las siguientes:

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en castellano
- Capacidad para la resolución de problemas
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Personales:

- Compromiso ético en el trabajo
- Capacidad crítica y autocrítica

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Específicas:

- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Entre las competencias específicas de ámbito contable a desarrollar por el alumno a lo largo de la asignatura, cabe destacar las siguientes:

- Dominio del lenguaje y terminología contable y económico-financiera.
- Comprensión de los conceptos fundamentales de las finanzas y de la contabilidad.
- Adquisición de habilidades para el desarrollo y diseño de los instrumentos, herramientas y técnicas contables y financieras básicas.
- Adquisición de habilidades para la interpretación de la información económico-financiera (e.d., textos financieros, prensa económico-financiera, informes corporativos, presupuestos, sistemas de costes...).

## GUÍA DOCENTE

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

La competencia general de esta asignatura es comprender y desarrollar los conceptos de la contabilidad financiera y las operaciones objeto de registro contable, ampliando los conocimientos básicos adquiridos en el primer curso. Esta competencia se desglosa en los siguientes apartados, directamente relacionados con la materia objeto de estudio en esta asignatura:

- Desarrollar el marco conceptual de la información financiera, con especial incidencia en la problemática de la valoración contable.
- Conocer los principales instrumentos financieros, terminología, clasificación, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones comerciales llevadas a cabo por la empresa, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones relacionadas con el inmovilizado de la empresa, su valoración y registro contable
- Apreciar las incidencias o implicaciones de la valoración en el Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### TEMA 1. EL MARCO CONCEPTUAL Y LA VALORACIÓN CONTABLE

- 1.1. Principales aspectos del Marco Conceptual de la Contabilidad Financiera
- 1.2. Las normas de registro y valoración
- 1.3. La valoración y el proceso contable

#### TEMA 2. INTRODUCCIÓN A LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

- 2.1. Concepto y clasificación
- 2.2. Activos financieros: clasificación y valoración
- 2.3. Pasivos financieros: clasificación y valoración
  - Los préstamos bancarios
  - Los créditos de disposición gradual
  - Otros pasivos financieros
- 2.4. Reflejo en el Balance de Situación y en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

#### TEMA 3. LAS OPERACIONES COMERCIALES

- 3.1. La remuneración del personal
  - Remuneración del personal asalariado
  - Remuneración del personal no asalariado
  - Casos particulares
- 3.2. Las existencias
  - Concepto y clasificación
  - Valoración inicial y posterior
  - Compras y otros gastos
  - Ventas y otros ingresos
  - Ajustes al cierre del ejercicio
  - Casos particulares
- 3.3. Acreedores y deudores por operaciones comerciales
  - Concepto y clasificación
  - Valoración inicial y posterior
  - Problemática de los efectos comerciales
  - Casos particulares
- 3.4. Reflejo en el Balance de Situación y en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

#### TEMA 4. EL INMOVILIZADO

- 4.1. Concepto y clasificación
- 4.2. El inmovilizado material
  - Valoración inicial y posterior
  - Baja
  - Normas particulares

## GUÍA DOCENTE

### 4.3. Inmovilizado intangible:

- Reconocimiento y valoración
- Normas particulares

### 4.4. Inversiones inmobiliarias

### 4.5. Activos no corrientes mantenidos para la venta.

### 4.6. Formas especiales de adquisición del inmovilizado

### 4.7. Reflejo en el Balance de Situación y en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

## 5. LAS CUENTAS ANUALES EN LA REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO Y EL RESULTADO

### 5.1. El Balance de Situación

- Estructura, contenido y modelos
- Normas para su elaboración

### 5.2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias

- Estructura, contenido y modelos
- Normas para su elaboración

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### METODOLOGÍA:

El método de trabajo utilizado por el equipo docente de esta asignatura se basa principalmente en la lección magistral y realización de diferentes actividades prácticas durante las distintas sesiones.

La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo de las 15 semanas que dura el semestre. Cada semana tendrá una sesión de Enseñanzas Básicas (EB) que se impartirá a todo el grupo (60 alumnos) y una sesión de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) en la cual el grupo se dividirá en tres subgrupos (20 alumnos). De acuerdo con esta división, las sesiones de EB se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados. En cambio, las sesiones de EPD normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

#### RECURSOS:

Los alumnos deben preparar la asignatura utilizando los recursos bibliográficos disponibles en la Biblioteca de la Universidad y los recursos informáticos con los que cuenta la Universidad Pablo de Olavide.

Además, se considera imprescindible el uso de la plataforma WebCT. En la presentación de la asignatura, el profesor mostrará al alumno el espacio de la asignatura y todos los recursos y materiales a los que pueden acceder y utilizar. Los alumnos dispondrán en todo momento del material necesario para el seguimiento de la asignatura (EB y EPD), que se pondrá a su disposición a través de la WebCT.

Con relación a los materiales de la asignatura se distinguen tres tipos:

- Guión del tema, que se pondrá a disposición del alumno antes del inicio de cada tema. Es un guión para el seguimiento de las clases en el cual se recogen los contenidos mínimos de cada tema, si bien en ningún caso podrán ser considerados como los apuntes correspondientes a cada tema. El alumno debe preocuparse por acudir a la biblioteca y ampliar los contenidos del guión con los libros referidos en la bibliografía, además de las explicaciones del profesor.

- Dossier de ejercicios, que recoge los enunciados de todos los ejercicios o actividades relativos a cada tema, algunos de los cuales deberán ser realizados por el alumno previamente para su posterior corrección durante las sesiones de Enseñanzas Prácticas y



## GUÍA DOCENTE

de Desarrollo (EPD). Se realizará un especial énfasis en el acercamiento de la asignatura a la práctica contable real, utilizando documentación administrativo-contable como base para la realización de los distintos ejercicios.

- Preguntas de auto-evaluación, con su correspondiente auto-corrección para que el alumno pueda comprobar su nivel de asimilación de los conceptos y facilitar el aprendizaje autónomo.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso, las cuales se registrarán por los mismos criterios de evaluación.

La evaluación de las distintas actividades docentes se realizará atendiendo a los criterios siguientes:

o Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) representan el 50% de la calificación global y se evaluarán mediante un examen final de carácter teórico-práctico.

Este examen final tendrá una valoración de 5 puntos. No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2 puntos para poder superar la asignatura.

o Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) representan el 50% de la calificación global y serán objeto de evaluación continua a través de las distintas actividades desarrolladas durante el curso, sin posibilidad de recuperar esta nota en el examen final. La evaluación de las EPD se desglosa como sigue:

- El 30% de la calificación global corresponderá a pruebas periódicas realizadas durante el curso, que versarán sobre el contenido de los supuestos prácticos.
- Y el 20% restante de la calificación global corresponderá a la evaluación de las competencias desarrolladas, debiendo realizar el alumno las distintas tareas asignadas por el profesorado. Estas tareas prestarán especial atención a la actitud activa y participativa del alumno y el trabajo continuado a lo largo del curso.

La nota final de EPD obtenida según lo indicado anteriormente será multiplicada por el porcentaje de asistencia del alumno a la totalidad de sesiones presenciales habidas en la asignatura (suma de las sesiones presenciales de enseñanzas básicas y de enseñanzas de práctica y desarrollo).

La asignatura se supera con una media igual o superior a 5 puntos.

#### Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de abril de 2013. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.



## GUÍA DOCENTE

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica".

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2007): Casos prácticos del Nuevo Plan General. Centro de Estudios Financieros (CEF). Madrid.

AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (coord.) (2008): Manual del nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2009): Contabilidad Financiera. Aplicación práctica del PGC 2007. Pirámide. Madrid

SOCÍAS SALVÁ, A.; HORRACH, P.; HERRANZ, R.; JOVER, G. y LLUCH, A. (2011): Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007. Pirámide. Madrid.

SOCÍAS SALVÁ, A.; HORRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; y otros (2011): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Supuestos. Pirámide. Madrid.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.) (2009): La contabilidad financiera. Guía pedagógica, adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Aranzadi-Thomson. Madrid

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2012): 2000 Soluciones Contables de PGC 2012. ISSWoltersKluwer. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2011): Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.

CASTRILLO LARA, L. et al. (2009): Plan general contable 2007. Aplicación de normas de valoración (comentarios y casos prácticos). Delta. Madrid.

CERVERA OLIVER, M. (coord.) (2010): Contabilidad Financiera. Adaptada al nuevo PGC. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA VARA, M. (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.

## GUÍA DOCENTE

GARCÍA CASTELLVÍ, A. (coord.) (2011): Contabilidad Financiera. Análisis y aplicación del PGC de 2007. Ariel Economía. Barcelona.

GARCÍA MARTÍN, V. (coord.) (2011): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. Pirámide. Madrid.

LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.

MARÍN HERNÁNDEZ, S. (dir.) (2008): Plan General de Contabilidad 2008. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

MONTESINOS, V. (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Pirámide. Madrid.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2008a): Fundamentos de Contabilidad. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2008b): Prácticas de Contabilidad (Ejercicios y Test). Universitaria Ramón Areces. Madrid.

PEÑA GUTIÉRREZ, A. (2008): Contabilidad Financiera Práctica. DAR Escuela de Negocios. Madrid.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2011): Contabilidad Financiera I. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2012): Contabilidad Financiera II. Pirámide. Madrid.