

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Finanzas y Contabilidad
Doble Grado:	Derecho y Finanzas y Contabilidad
Asignatura:	ECONOMÍA APLICADA
Módulo:	Análisis del Entorno Económico
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º/3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura: Manuel Alejandro Hidalgo Pérez

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El estudio de la economía aplicada es especialmente relevante en la coyuntura actual. El creciente comercio de bienes y servicios junto con los flujos financieros y las inversiones en las diferentes economías consolidan al fenómeno de la globalización. En concreto durante la última década, la economía global ha implicado nuevas formas de afrontar los acontecimientos económicos donde la toma de decisiones se ha realizado desde instituciones económicas bajo el ámbito internacional. La más reciente crisis económica es un claro ejemplo de ello.

Por otro lado, a nivel nacional, la economía española ha experimentado cambios importantes desde la transición política, que han permitido su modernización y transformación estructural; promovidos en gran medida por el proceso de creciente integración económica europea. Las reformas institucionales y las políticas económicas orientadas a la estabilidad, son algunas de las claves para entender la evolución reciente de nuestra economía.

El objetivo de esta asignatura es aplicar los conceptos estudiados en las asignaturas de economía de cursos y semestres anteriores (Introducción a la Economía, Microeconomía y Macroeconomía) para comprender la coyuntura económica nacional e internacional. A lo largo del curso, el estudiante debe adquirir una serie de conocimientos y desarrollar una serie de habilidades que le permitirán profundizar en el estudio de la realidad económica actual apoyándose en modelos e instrumentos analíticos y gráficos. De esta forma, podrá comprender, interpretar y emitir una opinión fundamentada sobre la información económica que trasciende a través de informes económicos o medios de comunicación. En definitiva, esta asignatura persigue que el alumno conozca los aspectos más importantes de la economía española, plenamente incorporada a los compromisos derivados de su integración en la UE, y de la economía internacional; siendo capaz de realizar un análisis riguroso de los acontecimientos producidos y de los posibles escenarios futuros.

En resumen, se actuará para alcanzar los siguientes objetivos específicos:

1. Facilitar la comprensión del marco económico general donde se desarrollan las relaciones económicas en España, así como en el contexto internacional.
2. Profundizar en las principales características de la economía española y mundial.
3. Aplicar herramientas, nuevas o estudiadas previamente, para el análisis de la economía española y mundial.

GUÍA DOCENTE

3.2. Aportaciones al plan formativo

En su desempeño profesional, el Graduado en Finanzas y Contabilidad deberá tomar sus decisiones dentro del contexto económico en el que se encuentre su empresa. Por ello, resulta imprescindible que entienda y sepa analizar dicho entorno. Para garantizar este objetivo necesita adquirir un conjunto de competencias tanto de conocimientos, como de habilidades y actitudes relacionadas con el análisis de las relaciones entre los distintos agentes económicos: consumidores, empresas y Estado. La asignatura “Economía Aplicada” se enmarca en el conjunto de materias de este título que analiza dichas relaciones. Así, esta asignatura, perteneciente al Módulo de "Análisis del Entorno Económico", se imparte después de las demás asignaturas de economía del grado ("Introducción a la Economía", "Microeconomía" y "Macroeconomía"), y se construye a partir de los conocimientos adquiridos en las materias anteriores, aunque profundizando en su interés desde el punto de vista aplicado. Mantenerse a la altura de los cambios del entorno internacional y de la coyuntura económica nacional es una preocupación central de las estrategias de las empresas en la actualidad.

Esta asignatura proporciona, además, una formación básica para una mayor especialización en estudios de postgrado sobre economía internacional, integración económica, o gestión y evaluación de políticas públicas. Su principal interés de cara al desempeño profesional de los estudiantes se centra en dotarlos de competencias para entender la actividad empresarial en el entorno económico actual en el que las relaciones económicas internacionales y el proceso de integración económica europea resultan determinantes para la toma de decisiones.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Para poder cursar esta asignatura es imprescindible poseer conocimientos básicos de la teoría del consumidor, la teoría de la producción y las macromagnitudes de la economía, así como el manejo del instrumental gráfico y analítico relacionado con esos conceptos. Por ello, se considera necesario haber superado la asignatura “Introducción a la economía” de primer curso del mismo grado. Es aconsejable haber superado las asignaturas “Microeconomía” de primer curso del grado y “Macroeconomía” del primer semestre de 2º curso (3º en el caso del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Derecho). Dadas las características de la asignatura, los alumnos deben realizar un seguimiento permanente de las noticias económicas a lo largo del curso, estando informados de la actualidad económica en todo momento. Es también aconsejable poseer conocimientos básicos de informática para manejar datos, procesar textos y maquetar presentaciones.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

GENERALES:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer conocimientos y poder aplicarlos a su trabajo o vocación de forma profesional.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES/INSTRUMENTALES:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.

GENERALES/PERSONALES:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en un contexto internacional.

GENERALES/SISTEMICAS:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Sensibilidad hacia temas ambientales o sociales.
- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

ESPECIFICAS:

- Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.
- Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad.

GUÍA DOCENTE

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

ESPECIFICAS:

- Ser capaz de analizar los rasgos básicos de la economía española, sus aspectos sectoriales y sus principales desequilibrios. Comprender el funcionamiento del mercado de trabajo y el sector público. Saber sobre la Teoría de la integración económica y comprender el proceso de construcción europeo y sus implicaciones económicas y monetarias. Conocer la Teoría del Comercio Internacional y el funcionamiento de los Mercados Financieros Internacionales. Saber qué es la globalización y cuáles son sus implicaciones sobre el desarrollo.

GENERALES/SISTEMICAS:

- Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Motivación por la calidad
- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

GENERALES/PERSONALES:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en un contexto internacional.

GENERALES/INSTRUMENTALES:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

GENERALES/TRANSVERSALES:

- Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GENERALES y COGNITIVAS:

- Fomentar habilidades técnicas y analíticas para la toma de decisiones económicas.
- Habituarse al estudiante a razonar en el marco de los distintos modelos, insistiendo en el papel fundamental que juegan los supuestos.
- Desarrollar la capacidad del estudiante para buscar información a través de distintas

GUÍA DOCENTE

fuentes, así como su capacidad de análisis, de crítica y de síntesis.

- Dotar al estudiante de las habilidades necesarias para resolver problemas analíticos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

- Comprensión de las instituciones económicas.
- Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad.
- Comprender el funcionamiento general de la economía en el corto y medio plazo.
- Conocer el funcionamiento, la utilidad y limitaciones de la política macroeconómica.
- Saber que los modelos económicos se usan para hacer predicciones económicas.
- Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES/ACTITUDINALES:

- Valorar, partiendo de datos reales, la situación y posible evolución de una economía.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Conseguir habilidades para argumentar y expresarse de forma coherente y legible, bien sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.

- Fomentar el trabajo en equipo. Esto permitirá a los alumnos enfrentarse a actitudes tales como la colaboración, el consenso, la negociación, la resolución de conflictos o el respeto a las opiniones del resto de los miembros del equipo.
- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.
- Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes y la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Primera parte: INTRODUCCIÓN. ECONOMÍA INTERNACIONAL. COMERCIO, MERCADOS FINANCIEROS Y GLOBALIZACIÓN.

Tema 1: El comercio internacional.

- 1.1 Grandes rasgos de la economía internacional.
- 1.2 Los modelos del comercio exterior.
- 1.3 Las políticas comerciales.

Tema 2. Mercados financieros y globalización.

- 2.1. El mercado internacional de capitales y el sistema financiero internacional.
- 2.2. El equilibrio en una economía abierta
- 2.3. El sistema financiero internacional 1870-1973

Segunda parte: INTEGRACIÓN ECONÓMICA. LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA.

Tema 3. Integración Económica.

- 3.1. Concepto y niveles de integración económica.
- 3.2 Efectos globales de los procesos de integración económica.
- 3.3. La UME: La Teoría de las Zonas Monetarias Óptimas

Tercera parte: ECONOMÍA ESPAÑOLA. CRECIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

Tema 4. La dinámica de la producción en España (1960-2013).

- 4.1 Características del crecimiento económico español.
- 4.2. Determinantes del crecimiento económico español.
- 4.3. Determinantes del (NO) crecimiento de la productividad española, 1995-2008.
- 4.3 Fluctuaciones cíclicas y principales desequilibrios macroeconómicos.

Tema 5. Los factores productivos.

- 5.1. Estructura demográfica
- 5.2. La cualificación en España
- 5.3. El Mercado de Trabajo en España

Tema 6. El sector público y políticas públicas.

- 6.1. Introducción
- 6.2. La Estructura de la Administración Pública española.
- 6.3. La dimensión del sector público en España: gastos e ingresos

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En esta asignatura se imparte mediante clases teórico-prácticas.

Dentro de las clases de enseñanzas básicas, se presentarán las materias teóricas que recoge el temario trabajando en la permanente interacción entre profesor y alumnos. Para poder seguir las clases teóricas, el profesor proporcionará a través de la WebCT del curso las diapositivas correspondientes a cada tema. Además, se indicará la bibliografía indicada por tema, incluyendo las lecturas complementarias. También se discutirán ejemplos que ayuden a clarificar y aplicar los conocimientos teóricos. Mediante estas clases se pretende desarrollar las competencias generales y específicas fijadas en el título, las competencias específicas del módulo donde se inserta la asignatura y el primer bloque de competencias particulares de la asignatura.

En las clases de enseñanzas prácticas y de desarrollo se aplicarán los conceptos teóricos trabajados para la comprensión de información económica procedente de diferentes tipos de fuentes, fomentando habilidades recogidas en las competencias instrumentales, personales y sistémicas del título y módulo, las transversales del módulo y el segundo bloque de competencias particulares de la asignatura. Todas estas habilidades, se desarrollarán mediante la preparación de presentaciones previa sintetización y estudio de material teórico, la recopilación e interpretación de datos procedentes de diferentes fuentes, o los debates sobre noticias de actualidad planteados en clase.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realizará tomando en consideración tanto la prueba final sobre los contenidos teórico-prácticos recogidos en las enseñanzas básicas como el trabajo realizado en las enseñanzas prácticas y de desarrollo durante el semestre. La ponderación de las mismas será la siguiente:

- Enseñanzas básicas (70%): Examen final consistente en un tipo test y preguntas cortas teórico-prácticas en las que se puede incluir algún apartado de opinión/actualidad. Al final del semestre se realizará un examen escrito para evaluar los conocimientos adquiridos. En este apartado se podrá valorar la asistencia, actitud y participación del alumnado en las actividades propuestas en las enseñanzas básicas. Para la realización del examen no se permitirá el uso de ningún documento de consulta (programa, etc.). Si estará permitido el uso de calculadora, si ésta fuera necesaria. Los alumnos deberán ir provistos de su D.N.I. u otro documento identificativo universitario.

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (30%): Esta parte se corresponde con la evaluación continua realizada sobre el alumno en base a su trabajo a lo largo del semestre. Se evaluará el grado de comprensión y estudio de la información recogida en lecturas especializadas e informes complementarios (FMI, Banco Central Europeo, Comisión Europea, Banco de España, etc.), la calidad de las presentaciones individuales o en grupo realizadas, y en general, el grado de desenvolvimiento en las competencias trabajadas.

No es necesario obtener una puntuación mínima en estas actividades para poder presentarse al examen final. Las calificaciones obtenidas en las enseñanzas prácticas y de desarrollo se guardarán para las convocatorias oficiales de exámenes del año en curso.

Es necesario obtener un mínimo de 2.8 puntos sobre 7 (4 puntos sobre 10) en el examen de las Enseñanzas Básicas para poder sumar la puntuación obtenida en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo. La nota final resultará, por tanto, de la suma de hasta 3 puntos correspondientes a Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo más hasta 7 puntos correspondientes a Enseñanzas Básicas, siempre que se hayan alcanzado los mínimos anteriormente establecidos. Estos requisitos también se aplicarán en la convocatoria de recuperación de julio.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción



GUÍA DOCENTE

académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador”.

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua previsto mediante la realización de alguna prueba adicional al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de abril. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Para el bloque de ECONOMÍA INTERNACIONAL la referencia bibliográfica básica recomendada es:

- Alonso, J.A. (2007): Lecciones sobre economía mundial. 3ª edición, Editorial Civitas, Madrid.
- Krugman, P.R: y Obstfeld, M. (2006): Economía Internacional. Teoría y Política, 7ª edición, Pearson, Madrid.
- Bengochea, A. y otros (2002): Economía internacional. Cuestiones y ejercicios resueltos Prentice-Hall pueden encontrarse ejercicios resueltos.

Para el bloque de INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y CONSTRUCCIÓN EUROPEA la referencia bibliográfica básica es la web oficial de la UE, que será completada con:

- Hitiris, T. y Vallés, J. (1999): Economía de la Unión Europea, Prentice Hall, Madrid. (Teoría de la integración económica)
- Jordán Galduf, J.M. (dir.) (2005): Economía de la Unión Europea, 5ª Edición, Civitas.
- Mancha Navarro, T. y Sotelsek Salem, D. (2001): Convergencia económica e integración, Pirámide.

Para el bloque de ECONOMÍA ESPAÑOLA la referencia bibliográfica básica recomendada es:

- García Delgado, J.L. (dir.) (2009): Lecciones de Economía Española, 9ª edición. Ed. Civitas. Capítulos seleccionados
- Vallés Ferrer, J. (dir) (2009): Economía Española, 2ª edición. Ed Mc Graw Hill.
- Colino, J. et al. (2002): Economía, (segunda edición). Ed. Bruño. Capítulos seleccionados.