

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Análisis y Evaluación de Políticas Públicas
Módulo:	Instituciones, Gestión y Análisis de Políticas Públicas
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Jean Baptiste Harguindeguy

2.2. Profesores	
Nombre:	Profesor Pendiente Contratación
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Ciencia Política y de la Administración
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Generar con el estudiante la capacidad crítica de análisis que le permita evaluar y diseñar alternativas en ámbitos institucionales, de políticas públicas y de gestión en sus diversas modalidades.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Conocimiento básico de la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y de los actores

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.

Conocimiento y comprensión sobre los estilos de políticas públicas, los instrumentos para el análisis empírico de las políticas pública; los enfoques del ciclo, el tipo de políticas, las redes de actores, los modelos de decisión, la evaluación, la implementación y la gobernanza; el ciclo de las políticas públicas, los ciudadanos y las políticas públicas.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: EL CONCEPTO DE POLÍTICA PÚBLICA.

- Aspectos conceptuales relevantes en materia de ciencia política, ciencia de la administración y políticas públicas.
- Un primer acercamiento diacrónico al concepto de políticas públicas: desde Lasswell a Subirats

TEMA 2: EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- Noción de acción y organización pública: desde el intervencionismo administrativo hasta la gestión pública.
- Poder público y modelos de organización.
- Procesos en Políticas Públicas: del análisis a la evaluación.

TEMA 3: EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

- Tipología de análisis aplicable al estudio de las políticas públicas: Macro y Micro.
- Parámetros de análisis en materia de políticas públicas.
- Otras aproximaciones para el estudio de la policy analysis y policy process .

TEMA 4: ANÁLISIS MACRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS I.

- Las transformaciones del Estado contemporáneo y los procesos de políticas públicas.
- Lindblom y el Análisis Circular de las Políticas del Estado del Bienestar.

TEMA 5: ANÁLISIS MACRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS II.

- El Estado postmoderno: modernidad reflexiva o avanzada.
- Kingdon y el Análisis de las Políticas Windows o de las corrientes múltiples.
- Modelos de políticas públicas en Europa: anglosajón, escandinavo, continental y arco-mediterráneo.

TEMA 6: ANÁLISIS MICRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS I.

- Definición de problemas, debate y formación de la agenda política.
- Programación de la agenda de gobierno: alternativas y fijación de objetivos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Indicadores y métodos para el análisis micro de políticas públicas.
- La toma de decisiones, los diversos modelos: public choice.

TEMA 7: ANÁLISIS MICRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS II: LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

- Concepto, distinción de otros afines (ejecución), su puesta en práctica.
- Modelos analíticos: Top-Down y Bottom up.
- El concepto de Policy Network.
- La burocracia: el modelo weberiano, sus desarrollos en clave de eficiencia, eficacia y calidad de la acción pública hasta la nueva gestión pública.

TEMA 8: LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

- Concepto de evaluación, su definición en materia de políticas públicas.
- Objetivos y alcance de la evaluación de políticas públicas.
- Tipos de evaluación, métodos de evaluación y su utilidad.
- Las Agencias Públicas de Evaluación.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El método docente empleado en esta asignatura se reparte proporcionalmente entre las clases teóricas, las clases prácticas y los seminarios.

Clases teóricas: en ellas el profesor explica los contenidos del programa, tratando de facilitar su comprensión por el alumnado, a través de ejemplos y apoyado en instrumentos que ayuden a clarificar los conceptos básicos (presentaciones con proyector). Serán, en cualquier caso, abiertas a la participación de los alumnos que podrán aprovecharlas como una oportunidad para plantear cuantas dudas les presente el temario que en esos momentos se explica. En ocasiones, podrán desencadenar debates participativos. Son obligatorias y se recomienda la asistencia a las mismas para comprender mejor la asignatura y seguir un ritmo adecuado en su preparación. Por otra parte, la asistencia y participación en ellas será tenida en cuenta positivamente para la evaluación del alumnado.

Clases prácticas: aquellas que, dentro del horario normal de clases, se dediquen a trabajar los aspectos prácticos de la asignatura vinculados con la comprensión y aplicación de los conceptos teóricos tratados en las clases magistrales, por lo tanto, sirven tanto para comprobar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos como para conocer la dimensión práctica o real de la asignatura. Son eminentemente participativas y, por ello, tenidas especialmente en cuenta para la evaluación del alumnado. También consistirán en la presentación y discusión de lecturas por parte de los estudiantes.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Actividades dirigidas para el trabajo en grupo, su exposición y evaluación: se desarrollarán actividades concretas de análisis macro, micro y evaluación de políticas públicas, planteadas y dirigidas por el profesor en las que se intercambian y discuten en grupos de trabajo los resultados del trabajo personal previamente realizado por los alumnos. Ocupan un 30 por ciento de las horas lectivas y se valoran en el mismo porcentaje en la calificación final.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Prueba objetiva – examen (incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación sobre los conocimientos básicos de las principales categorías en materia de políticas públicas): 70%.

Evaluación por parte del profesor de las actividades prácticas desarrolladas en clase para la comprensión sistemática del proceso dinámico de las políticas públicas: 30%.

La calificación final del alumno comprenderá la valoración de las diferentes actividades realizadas durante el curso, a propuesta y bajo la tutoría del profesor en las actividades dirigidas, así como otros trabajos voluntarios llevados a cabo por el alumno, su asistencia y participación en las clases teórico-prácticas, y la nota obtenida resultante del sistema de examen.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- VALLÉS, Josep M^a. Ciencia Política. Una Introducción. Ariel. Barcelona. 2000.
- BAENA DEL ALCÁZAR, Mariano. Curso de ciencia de la administración. Tecnos. Madrid. 2000.
- RAMIÓ, Carles. Teoría de la Organización y Administración Pública. Tecnos. Madrid. 1999.
- PORRAS, Antonio. Diagnóstico y programación política en el Estado Autónomico. IAAP. Sevilla. 1999. La institucionalización de la Junta de Andalucía, artículo de la sección de Estudios de “Administración de Andalucía. Revista Andaluza de Administración Pública”, octubre-diciembre 1990, número 4, Sevilla, Servicio de Publicaciones y BOJA.
- BECK, GIDDENS y LASH. Modernización Reflexiva. Alianza Universidad. Madrid. 1997.
- CHRISTOPHER HOOD, “A Public Management for All Seasons?” (1991). London, Public Administration, 69: 1, Spring, pp. 3-19.
- JOHN W. KINGDON, Agendas, Alternatives, and Public Policies, 2 edition (January 10, 1997), Pearson Education, 254 pp.
- AGUILAR, Luis F. El estudio de las Políticas Públicas. M.A. Porrúa. México. 1996.
- LINDBLOM, Charles. El Proceso de elaboración de Políticas Públicas. MAP. Madrid. 1991.
- SUBIRATS, JOAN / KNOEPFEL, PETER / LARRUE, CORINNE / VARONE,

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

FREDERIC. Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel. 2008.

- SUBIRATS, Joan. Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. MAP. Madrid. 1994.
- JOAN SUBIRATS Y RICARD GOMÁ CARMONA en “Políticas Públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno”, 1998, Barcelona, Ariel.
- PÉREZ, Manuel. Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada. 2006.
- MAX WEBER, “El político y el científico”, Alianza Editorial 1998; “Economía y Sociedad”, Fondo de Cultura Económica de España, s.l. 1993; “La ética protestante y el espíritu del capitalismo”, Península 2008; “La política como profesión”, Biblioteca Nueva 2007.