

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Sociología Política
Módulo:	Áreas de desarrollo profesional
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Rafael Merinero Rodríguez

2.2. Profesores

Nombre:	Rafael Merinero Rodríguez
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Con cita previa
Número de despacho:	11.4.25
E-mail:	rmerrod@upo.es
Teléfono:	954977409



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura contribuye sustancialmente a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la política, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en la guía docente.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura contribuye sustancialmente a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la política, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en la guía docente.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que el alumno sea capaz de leer y entender textos en inglés

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.

Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

Razonamiento crítico constructivo

Desarrollo del aprendizaje autónomo

Motivación por el conocimiento

Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

Analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos.

Conocer las fuentes sobre datos electorales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas

Saber criticar con respeto

Saber recibir e integrar críticas

Capacidad para trabajar en equipo

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Conocer los planteamientos básicos de la sociología política

Conocer las escuelas modernas del análisis político desarrollado desde la sociología

Conocer por qué las instituciones políticas adquieren la forma que tienen y funcionan de la manera en que lo hacen. Desarrollar la visión histórica que explica la política actual.

Aprender a identificar los actores políticos básicos y su origen.

Descubrir los elementos sociológicos básicos que explican la esfera de la política.

Desarrollar la capacidad de análisis crítico

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I. SOCIEDAD Y POLÍTICA

Tema 1. El objeto de la Sociología Política

BLOQUE II. LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Tema 2. Cambio social, democracia y bienestar: el ‘hecho sociológico’ de la participación política

Tema 3. Las formas participativas

BLOQUE III. INSTRUMENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

TEMA 4. Instrumentos y metodologías para la participación ciudadana

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases prácticas y teóricas. En las clases prácticas se realizarán algunas de las actividades siguientes: comentarios y discusión de textos asignados previamente por los profesores/as, visionado y discusión de documentales o películas, visita a alguna institución política, debates sobre algún tema de actualidad, análisis de resultados de encuestas.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

Prueba escrita-objetiva: 70%

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30%.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Anduiza, E. (2007): Comportamiento político y electoral, Barcelona, Ariel.
Clark, T.N. y Navarro, C.J. (eds.): La Nueva Cultura Política, Buenos Aires, Miño y Dávila.

Dowse, R.E.; Hughes, J.A. (1999): Sociología política, Madrid, Alianza.

Font, J. (Coord.): Ciudadanos y decisiones públicas, Barcelona, Ariel.

Montero, J R.; Font, J. y Torcal, M. (Coords) (2006): Ciudadanos, asociaciones y participación política en España, Madrid, CIS.

Navarro, C.J. (2001): Democracia asociativa y oportunismo político, Valencia, Tirant lo blanch.

Navarro, C. (2011): Comunidades locales y participación política, Madrid, CIS.

Navarro, C.J.; Font, J. y Cuesta, M. (2008): Municipios participativos, Madrid, CIS.

Norris, Pippa (2002): Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism, Cambridge, Cambridge University Press.

Verba, Sidney; Schlozman, Kay L. y Brady, Henry E. (1995): Voice and Equality. Civic Voluntarism in American Politics, Cambridge, Cambridge University Press.