

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Políticas Públicas Sectoriales 103029
Módulo:	6
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Jean-Baptiste Harguindeguy

2.2. Profesores	
Nombre:	Jean-Baptiste Harguindeguy
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Derecho Publico
Área:	Ciencia Política y de la Administracion
Categoría:	Contratado doctor
Horario de tutorías:	Martes 16h-19h/Miércoles 11h/14h.
Número de despacho:	14-04-22
E-mail:	jbhar@upo.es
Teléfono:	954.977.401 (ext. 77401)

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Narciso V. Enríquez del Pino
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Derecho Publico
Área:	Ciencia Política y de la Administración
Categoría:	Asociado
Horario de tutorías:	Martes 18h-20h/Miércoles 17h/19h.
Número de despacho:	14-04-24
E-mail:	nvenrpin@upo.es
Teléfono:	954978028
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Profundizar en el conocimiento de la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas, así como sus perspectivas teóricas y el marco legal desde el que operan. También proporcionar una detallada comprensión del funcionamiento de la estructura, organización y gestión de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles. Ambos objetivos referidos a los procesos de elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas que afectan a los diferentes sectores de la acción pública.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura Políticas Públicas Sectoriales estudia la clasificación y caracterización de los distintos tipos de políticas públicas y profundiza, como complemento de desarrollo profesional a la asignatura Evaluación y Análisis de Políticas Públicas, en el conocimiento en detalle de los actores, procesos y resultados de los programas gubernamentales.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Dada la configuración abierta del Plan de Estudios, no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura mas allá de su carácter obligatorio para los alumnos de tercer curso.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- 1) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- 2). Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- 3) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- 4) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
Razonamiento crítico constructivo

Cognitivas

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
Aplicar modelos teóricos.
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
Analizar e interpretar información estadística.
Analizar e interpretar información cualitativa.
Identificar fuentes documentales.
Interpretar fenómenos políticos y sociales
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.

Interpersonales

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
Saber criticar con respeto
Saber recibir e integrar críticas
Capacidad para trabajar en equipo

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
Razonamiento crítico constructivo

Cognitivas

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
Aplicar modelos teóricos.
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
Analizar e interpretar información estadística.
Analizar e interpretar información cualitativa.
Identificar fuentes documentales.
Interpretar fenómenos políticos y sociales
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.

Interpersonales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
Saber criticar con respeto
Saber recibir e integrar críticas
Capacidad para trabajar en equipo

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Marco Conceptual:

Sesión 1: El carácter de una política pública y su influencia en el entorno organizativo público y en el diseño organizacional.

Tema 2: Tipología de las políticas públicas:

Sesión 2: Clasificaciones y caracterización de las políticas públicas: Las políticas sectoriales y las políticas horizontales

Tema 3: Análisis de las políticas públicas sectoriales

Sesión 3: Las políticas públicas sectoriales en el Estado del bienestar.

Sesión 4: Las políticas públicas sectoriales en el Estado posmoderno.

Tema 4: Generación y contenidos de las políticas públicas sectoriales

Sesión 5: Políticas de dimensión institucional y de respuesta económica.

Sesión 6: Políticas de asistenciales y de proyección territorial.

Sesión 7: Políticas de dimensión inmaterial.

Tema 5: El estudio de las políticas sectoriales en España y Andalucía:

Sesión 8: Las políticas públicas sectoriales en España

Sesión 9: Las políticas públicas sectoriales en Andalucía: regulación estatutaria y ámbitos regional y local.

Tema 6: Casos de políticas públicas sectoriales peculiares

Sesión 10: Análisis de la política ambiental: el problema del ámbito.

Sesión 11: Análisis de la política de cooperación al desarrollo: el problema de su evaluación

Sesión 12: Análisis de la Política de ordenación territorial: el problema de su implementación.

Tema 7. Políticas públicas sectoriales y Gobernanza

Sesión 13: Las políticas sectoriales elaboradas en un entorno multinivel: la dimensión vertical

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Sesión 14: Las políticas públicas sectoriales configuradas en redes: la dimensión horizontal .

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología usada consiste en combinar clases teoricas donde se impartiran los temas precedentes y clases practicas donde se trabajara cada semana el tema de la sesion teorica según varias modalidadde:

En relación con las competencias instrumentales y sistémicas:

Desarrollo de clases magistrales

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Realización de presentaciones en clase

Realización de actividades prácticas dirigidas

Realización de trabajos independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

En relación con las competencias interpersonales:

Desarrollo de trabajos en grupo

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La nota final se basa en la combinación de dos notas: la de prácticas (30% de la nota final) y la de teoría (70% de la nota final). La nota de prácticas es la media aritmética de las notas obtenidas durante todo el semestre en clase de prácticas (con asistencia obligatoria). La nota de teoría es la nota obtenida durante el examen final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GENERAL:

- VALLÉS, Josep M^a. Ciencia Política. Una Introducción. Ariel. Barcelona. 2000.
- BAENA DEL ALCÁZAR, Mariano. Curso de ciencia de la administración. Tecnos. Madrid. 2000.
- RAMIÓ, Carles. Teoría de la Organización y Administración Pública. Tecnos. Madrid. 1999.
- PORRAS, Antonio. Diagnóstico y programación política en el Estado Autonómico. IAAP. Sevilla. 1999.
- BECK, GIDDENS y LASH. Modernización Reflexiva. Alianza Universidad. Madrid. 1997.
- AGUILAR, Luis F. El estudio de las Políticas Públicas. M.A. Porrúa. México. 1996.
- LINDBLOM, Charles. El Proceso de elaboración de Políticas Públicas. MAP. Madrid. 1991.
- SUBIRATS, JOAN / KNOEPFEL, PETER / LARRUE, CORINNE / VARONE, FREDERIC. Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel. 2008.
- SUBIRATS, Joan. Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. MAP. Madrid. 1994.
- PÉREZ, Manuel. Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada. 2006.

ESPECÍFICA:

Análisis de políticas públicas en España : enfoques y casos / Mireia Grau, Araceli Mateos (eds.). -- Valencia : Tirant lo Blanch, 2002.

Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración / Joan Subirats.. -- Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas, 1994

Cambios en el estado del bienestar : políticas sociales y desigualdades en España / José Adelantado (coord.); Economía. -- Barcelona : Icaria, 2000

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Ciencia de la Administración / Xavier Ballart y Carles Ramió. -- Valencia : Tirant lo Blanch, 2000

Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI / José Ma. Mella Márquez (coordinador). -- Madrid : Akal, 1998

El Estado de las autonomías : ¿hacia un nuevo federalismo? / Robert Agranoff, Rafael Bañón i Martínez, (compiladores). -- Oñati : Instituto Vasco de Administración Pública, 1998

Gestión y análisis de políticas públicas / Trimestral, 2001-; Semestral, 1996-2000.; N. 1 (sept.-dic. 1994)-; Descripción basada en: n. 11-12 (en.-ag.1998); Se publica también en CD-ROM.. -- Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1994

Informe Comunidades Autónomas / Anual.; Descripción basada en: (1993); Editada en 2 vol. desde 1993 a 1998.; Acompaña un CD-ROM con referencias normativas y jurisprudenciales. -- Barcelona : Instituto de Derecho Público, 1989

Las políticas de juventud en la España democrática / Domingo Comas Arnau.. -- Madrid: Instituto de la Juventud, 2007

Mujeres en política : análisis y práctica / Edurne Uriarte y Arantxa Elizondo (coords.). - - Barcelona : Ariel, 1997

Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores y niveles de gobierno / Ricard Gomá, Joan Subirats (coords.) ; [autores: José Adelantado... et al.]. -- Barcelona : Ariel, 1999.

Manual para Formulación de Políticas Públicas Sectoriales, SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS, Quito, enero 2009.

Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.) (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid, Alianza.

Gomà, R. y Subirats, J. (coords.) (1998) Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Barcelona

Munguer, M. (2000): Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. New York, Norton.

Stone, D. (1997): Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. New York, Norton.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Weimer, D.L. y Vining, A.R. (1999) Policy Analysis. Concepts and Practice (Third Edition). New Jersey, Prentice Hall.