

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Análisis Económico de las Políticas Públicas
Módulo:	Areas de Desarrollo Profesional
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económi
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6,0
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		0%

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Jose Luis Pinto Prades

2.2. Profesores	
Nombre:	Jose Luis Pinto Prades
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Economica
Área:	Análisis Economica
Categoría:	Catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes 9.30-10.30, 16.00-18.00
Número de despacho:	3.3.19
E-mail:	jl Pinto@upo.es
Teléfono:	954 977 608



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Conseguir que los alumnos sepan evaluar las decisiones de gasto público utilizando la herramienta del análisis coste-beneficio. Los alumnos deberán aprender a cuantificar monetariamente tanto los costes como los beneficios de los proyectos públicos. Conocerán las técnicas de valoración de intangibles y los efectos del descuento. Deberán ser capaces de aplicar estas técnicas a casos reales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura aporta, fundamentalmente, una visión cuantitativa y económica de las decisiones públicas. No existe ninguna otra asignatura en el plan de estudios que aporte esta visión.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se partirá de los conocimientos de economía ya vistos en las asignaturas troncales de Economía. Es aconsejable, pero de ningún modo imprescindible, que los alumnos puedan manejar literatura en inglés.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional mediante la elaboración de argumentos normativos y empíricos y mediante la resolución de problemas en los ámbitos profesionales del sector público, del sector privado y del análisis político e internacional.

Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.

Habilidades de aprendizaje autónomo

Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.

Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones públicas

Comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.

Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

Razonamiento crítico constructivo

Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.

Aplicar métodos y técnicas de investigación política y social

Capacidad para gestionar y mejorar los instrumentos de administración

Saber criticar con respeto

Saber recibir e integrar críticas

Capacidad para trabajar en equipo

Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Comprensión del comportamiento de los agentes económicos, especialmente del Sector Público.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Comprensión de la forma de valorar la inversión pública en áreas tales como educación, sanidad o transporte.

Conocer y manejar bases de datos.

Conocer técnicas de obtención de preferencias.

Desarrollar la capacidad analítica y cuantitativa para establecer prioridades.

Aprender a analizar estudios de Análisis Coste-Beneficio, especialmente aplicados a su entorno.

Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.

Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes y la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: INTRODUCCION AL ANALISIS COSTE BENEFICIO

1. Objetivo y uso del ACB.
2. ACB como un método para medir la eficiencia.
3. Cuestiones básicas relacionadas con el ACB
4. El ACB y el proceso político.
5. Límites del ACB: otros enfoques.
6. Las etapas básicas de un ACB.

TEMA 2: FUNDAMENTOS MICROECONOMICOS DEL ACB

1. Curvas de demanda.
2. Curvas de oferta.
3. Excedente social y eficiencia asignativa.
4. Formas alternativas de calcular los beneficios sociales netos.
5. Excedente del consumidor y disposición a pagar.

TEMA 3: VALORACION DE COSTES Y BENEFICIOS

1. Medidas de costes y beneficios: conceptos teóricos y prácticos.
2. Valoración de resultados y disposición a pagar.
3. Valoración de inputs: coste de oportunidad.

TEMA 4: DESCUENTO

1. Los fundamentos del descuento
2. El descuento en un horizonte plurianual.
3. Comparación de proyectos con diferente horizonte temporal.
4. El efecto de la inflación
5. Análisis de sensibilidad.

TEMA 5: INCERTIDUMBRE

1. Análisis por Valor Esperado.
2. Análisis por Utilidad Esperada.
3. Análisis de sensibilidad.
4. El valor de la información.

TEMA 6: MEDIDA DEL BENEFICIO A TRAVES DE PREFERENCIAS REVELADAS

1. La analogía del mercado.
2. El método trade-off
3. El método de los bienes intermedios.
4. El método de los precios hedónicos.
5. El método del coste del viaje.

TEMA 7: MEDIDA DEL BENEFICIO A TRAVES DE PREFERENCIAS DECLARADAS

1. El método de la Valoración Contingente
2. Vehículo de Pago.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. Cuestionarios.
4. Principales problemas del método de la Valoración Contingente

TEMA 8: EL VALOR DE LOS INTANGIBLES

1. El valor estadístico de la vida.
2. El valor de un año de vida.
3. Los costes de los accidentes no mortales.
4. El coste del crimen.
5. El valor del tiempo.
6. El valor de actividades recreativas.
7. El valor de la naturaleza.
8. El valor del agua y de la calidad del agua.
9. El coste del ruido.
10. El coste de la contaminación del aire.

TEMA 9: COSTE-EFECTIVIDAD Y COSTE-UTILIDAD

1. Los ratios coste-efectividad.
2. Costes y beneficios omitidos.
3. Análisis coste-utilidad.
4. El uso de las tablas de clasificación.

TEMA 10: EQUIDAD Y ANALISIS COSTE-BENEFICIO

1. Necesidad de dar diferente trato a personas con diferente nivel de renta.
2. Pesos distributivos.
3. Determinando los pesos distributivos.
4. Pesos determinados políticamente.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La docencia se ha organizado en sesiones de enseñanza básica y sesiones de enseñanzas prácticas. La exposición de los contenidos más importantes de la materia se realiza en clases teórico-prácticas basándonos siempre en ejemplos prácticos cercanos al alumno para facilitar su comprensión. Las prácticas serán de dos tipos. Por un lado, resolución de problemas y, por otro, lecturas y comentarios de casos prácticos. Los casos prácticos harán referencia, en la medida de lo posible, a evaluación de inversiones en Andalucía. Entre los casos a estudiar están: la ampliación del aeropuerto de Málaga, la A-92 o la autovía Almería-Málaga. Además de las enseñanzas básicas y de las enseñanzas prácticas y de desarrollo, los estudiantes dispondrán de tutorías personalizadas. Estas tutorías son opcionales para los alumnos. En ellas el profesor debe orientar el estudio personal del estudiante, aclarando las dudas específicas que le pueden surgir en relación con los contenidos de la asignatura. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso. De forma complementaria, la plataforma de WebCT se configurará



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

como un cauce
activo e inmediato de comunicación entre profesor y alumnos, facilitando al transmisión
de información entre ambos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se conforma por la suma de la nota de clase y la nota de examen.

Se valorará la asistencia a clase y la participación. El trabajo en clase supondrá el 30% de la nota. El examen supondrá el 70%. El trabajo en clase comprenderá tanto la participación del alumno en las clases teóricas, como la realización de las tareas correspondientes a las clases de prácticas.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFIA BASICA

Boardman, A. Greenberg D., Vining A., Weiner D. Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice, 4th edition, 2011 Pearson, Prentice Hall.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Varios Autores (2010) Evaluación Económica de Proyectos de Transporte. Puede descargarse el manual en www.evaluaciondeproyectos.es.

Analistas Economicos de Andalucía (2003) Las infraestructuras de transporte en el eje mediterráneo andaluz.. Puede obtenerse en <http://www.economiaandaluza.es/publicaciones/infraestructuras-transporte-eje-mediterraneo-andaluz-efectos-socioeconomicos-n-340>.

Pinto Prades JL y Sanchez Martinez F (2004) Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Ministerio de Sanidad y Consumo. Puede obtenerse en <http://www.msps.es/estadEstudios/estadisticas/sisInfSanSNS/finGastoSanit.htm>.