



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Política Exterior Española
Módulo:	
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Prof. Dr. Guillem Colom Piella

2.2. Profesores	
Nombre:	Prof. Dr. Guillem Colom Piella
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Ciencia Política y de la Administración
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	14.4.24
E-mail:	gcolpie@upo.es
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- La asignatura pretende proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de la Política Exterior de España, prestando especial atención a sus rasgos definidores, su evolución histórica, sus principales componentes y sus grandes áreas de actuación.
- Esta asignatura se desarrollará de manera teórica y práctica para que los alumnos adquieran una visión general del funcionamiento, evolución y definición de la Política Exterior de nuestro país.

3.2. Aportaciones al plan formativo

- Política Exterior Española es una asignatura optativa que pretende ofrecer a los alumnos del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración la posibilidad de profundizar su conocimiento sobre la política exterior y de seguridad de nuestro país.
- Esta asignatura constituye un complemento formativo especialmente interesante para aquellos alumnos que quieran orientar su carrera profesional hacia los ámbitos de la diplomacia, el análisis político, el desempeño de puesto técnicos en organismos internacionales o centros dedicados a la definición y estudio de la política exterior.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- La realización de esta asignatura no exige la superación previa o simultánea de otras asignaturas. Sin embargo, se recomienda cursar al mismo tiempo la asignatura optativa Políticas de Seguridad y Defensa.
- Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de forma habitual el tratamiento que reciben todos aquellos asuntos relacionados con la política exterior de nuestro país a través de los distintos medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase.
- Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos que muestren la capacidad para relacionar los conceptos y enfoques de la asignatura, con los diferentes asuntos de la actualidad política y social del momento.
- Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (tratamiento de textos, presentaciones gráficas, búsqueda por Internet...).

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- No se exigirá el estudio ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español. No obstante, se aconseja poseer un nivel suficiente de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción.
- El alumno matriculado a Política Exterior Española deberá entregar al profesor una ficha (modelo ECTS), cumplimentada debidamente en todos sus datos y con una fotografía reciente, a fin de poder efectuar un seguimiento de las clases prácticas y las actividades complementarias. De igual modo, se utilizará de manera intensiva la plataforma virtual WebCT como vía de comunicación y entrega de documentación a los alumnos. Para ello, cada alumno debe actualizar su perfil de usuario incluyendo una fotografía reciente. El plazo improrrogable para cumplir con este requisitos es de un mes desde el inicio de las clases de esta asignatura. El no cumplimiento de esta obligación puede implicar la pérdida del derecho a examen.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Liderazgo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Comprensión de las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.
- Conocimiento de las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.
- Comprensión del comportamiento de los actores políticos. Ello permitirá que el alumno identifique a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.
- Comprensión de la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. Ello permitirá que el alumno conozca e interprete los marcos políticos, sociales e históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.
- Ejercicio de la expresión oral y escrita para que los análisis del alumno reflejen tanto la complejidad del objeto tratado como el empleo de los conceptos y terminología propios de la disciplina.
- Habilidad para investigar sobre la Política Exterior de España tanto por medios bibliográficos o electrónicos, de procedencia académica, periodística o institucional.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocimiento de las pautas de cambio y continuidad en la Política Exterior Española en relación a los objetivos a lograr, los medios a emplear y los resultados a obtener.
- Comprensión de la lógica de actuación de los principales actores que intervienen en la formulación, implementación y evaluación de la Política Exterior Española.
- Conocimiento de los condicionantes internos y externos que constriñen la acción de España en el mundo.
- Conocimiento de las áreas de actuación funcionales y geográficas de la Política Exterior Española.
- Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos para analizar la formulación y aplicación de la Política Exterior Española.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

I. Introducción al concepto y estudio de la Política Exterior

II. Antecedentes históricos - De la marginalidad a la normalización de España en el sistema internacional.

Erosión del poder colonial, intervencionismo marginal, aislamiento internacional y africanismo (1789-1931); del pacifismo neutralista a la internacionalización del conflicto (1931-1939); la política exterior española durante el Franquismo (1939-1975); la transición (1976-1978).

III. La política exterior de la España democrática.

El marco constitucional y la Política Exterior; proceso de elaboración de la política exterior; cambio y continuidad en la Política Exterior de la España democrática; la política exterior de los Gobiernos democráticos (1978-2012).

IV. Áreas sectoriales y geográficas de la política exterior de España

La política europea de España; la política de seguridad y defensa; España en las organizaciones internacionales; la política mediterránea; la política hacia Iberoamérica; otros escenarios de política exterior (África Subsahariana; Europa del Este; Extremo Oriente y Pacífico); la política de cooperación internacional al desarrollo; la acción cultural y promoción de la imagen exterior de España.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones prácticas de exposición y debate.
- Elaboraciones de informes escritos.
- Sesiones prácticas de seminario.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

A lo largo de la asignatura se hará un uso extensivo de la herramienta informática WebCT. Esta será la vía utilizada para entregar todos los trabajos escritos que solicite el profesor. No se evaluará ningún material que emplee una vía de entrega distinta a esta.

a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta formulada; la claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos; y la capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

c) Enseñanzas prácticas: Hasta 3 puntos.

Este bloque estará compuesto por dos tipos de actividades:

- La lectura, recensión y comentario de varios textos que serán indicados al inicio del curso.
- La organización de seminarios y grupos de trabajo centrados en el seguimiento, análisis y búsqueda de información sobre cuestiones actuales de la Política Exterior Española.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar únicamente a la suma de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos)

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ARENAL, Celestino: Política exterior de España hacia Iberoamérica, Madrid: Universidad Complutense, 1994.
- BARBÉ, Esther: La política europea de España, Barcelona: Ariel, 1999.
- CALDUCH, Rafael: La Política exterior española en el siglo XX, Madrid: Ed. Ciencias Sociales, 1994.
- GILLESPIE, Richard; RODRIGO, Fernando y STORY, Jonathan (eds.): Las relaciones exteriores de la España democrática, Madrid: Alianza, 1995.
- JIMÉNEZ REDONDO, Juan Carlos: De Suárez a Rodríguez Zapatero: la política exterior de la España democrática, Madrid: Dilex, 2006.
- PEREIRA, Juan Carlos (ed.): La política exterior de España (1800-2003), Barcelona, Ariel: 2003.
- REMIRO, Antonio: La acción exterior de España, Madrid: Tecnos.
- ROLDÁN, Javier: Las relaciones exteriores de España, Madrid: Dykinson, 2001.
- TUSELL, Javier; AVILÉS, Juan y PARDO, Rosa (eds.): La política exterior española en el siglo XX, Madrid: UNED, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARMERO, José M^a: La Política exterior de Franco, Barcelona: Planeta, 1978.
- _____. Política exterior de España en democracia, Madrid: Espasa Calpe, 1989.
- ARTEAGA, Félix y FOJÓN, José Enrique: El planteamiento de la política de defensa y seguridad en España, Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2007.
- HERNANDO, Miguel y MAÑÉ, Aurelia (eds.): La política exterior española hacia el Magreb, Barcelona: Ariel - Real Instituto Elcano, 2009.
- MALAMUD, Carlos (coord.): La política española hacia América Latina: primar en lo bilateral para ganar en lo global, Madrid: Real Instituto Elcano, 2005.
- MESA, Roberto: La reinención de la política exterior española, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1996.
- MORAN, Fernando: Una Política exterior para España, Barcelona: Planeta, 1980.
- NOYA, Javier: La nueva imagen de España en América Latina, Madrid: Tecnos - Real Instituto Elcano, 2009.
- PORTERO, Florentino: Franco aislado. La cuestión española 1945-1950. Madrid: Aguilar, 1989.
- POWELL, Charles: España en democracia 1975-2000, Barcelona: Plaza y Janés, 2001.
- TORREBLANCA, Ignacio: "Una España confusa en una Europa desorientada", en Política Exterior Vol. XXIV, Nº 133, pp. 45-60.
- _____. "La europeización de la política exterior española", en CLOSA, Carlos (ed.): Europeización del Sistema Político Español, Madrid: Istmo, 2001, pp. 486-512.
- ZALDIVAR, Carlos; HERRERO, Miguel y AGUIRRE, Mariano: Política española de paz y seguridad, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1987.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

RECURSOS WEB:

- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) (www.ceseden.es)
- Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (CIDOB) (www.cidob.org)
- Fundación Alternativas (www.falternativas.org)
- Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) (www.fride.org)
- Grupo de Estudios Estratégicos (GEES) (www.gees.org)
- Grupo de Estudios de Seguridad y Política Internacional (GESYP) (www.gesyp.org)
- Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (INCIPE) (www.incipe.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM) (www.iugm.es)
- Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos (www.realinstitutoelcano.org)
- Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (UNISCI) (www.ucm.es/info/unisci)

Revistas:

- Atenea de Seguridad y Defensa (www.revistatenea.es)
- Horizontes Internacionales (www.analisisinternacional.eu)
- Revista Foreign Policy (www.fp-es.org)
- Revista Política Exterior (www.politicaexterior.com)