



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Políticas de Seguridad y Defensa
Módulo:	
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	2011-12
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Prof. Dr. Manuel R. Torres Soriano

2.2. Profesores	
Nombre:	Prof. Dr. Manuel R. Torres Soriano
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Ciencia Política y de la Administración
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	6.2.14
E-mail:	mrtorsor@upo.es
Teléfono:	954977945



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de los principales conceptos, las políticas y los instrumentos de seguridad y defensa, en los niveles nacional e internacional. Se desarrollará de una manera teórica y práctica, con el fin de que los alumnos adquieran una visión general de los temas de seguridad, los estudios estratégicos, el análisis político internacional, y la Política de Defensa.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Políticas de Seguridad y Defensa es una asignatura optativa que pretende ofrecer a los alumnos del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración la posibilidad de profundizar sus conocimientos sobre política y seguridad internacional. Se trata de un complemento formativo especialmente interesante para aquellos alumnos que quieran orientar su carrera profesional hacia los ámbitos de la diplomacia, el análisis político, el desempeño de puesto técnicos en organismos internacionales, agencias de inteligencia, e instituciones dedicadas a las políticas de seguridad y defensa.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La realización de esta asignatura no exige la superación previa o simultánea de otras asignaturas, aunque se recomienda cursar al mismo tiempo la asignatura optativa Política Exterior Española.

Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben las cuestiones de seguridad y defensa a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad política y social del momento.

Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).

Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción

Todo alumno debe entregar al profesor una ficha (modelo ECTS), cumplimentada debidamente en todos sus datos y con una fotografía reciente, con el fin de poder efectuar un seguimiento de las clases prácticas y las actividades complementarias. De igual modo, se utilizará de manera intensiva la plataforma virtual WEBCT como vía de comunicación y entrega de documentación a los alumnos. Para ello, cada alumno debe actualizar su perfil de usuario incluyendo una fotografía reciente. El plazo improrrogable para cumplir con este requisitos es de un mes desde el inicio de las clases de esta asignatura. El no cumplimiento de esta obligación implica la pérdida del derecho a examen.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- * Capacidad de síntesis
- * Capacidad de organización y planificación
- * Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- * Capacidad de gestión de la información
- * Resolución de problemas
- * Trabajo en equipo
- * Habilidades en las relaciones interpersonales
- * Razonamiento crítico
- * Aprendizaje autónomo
- * Creatividad
- * Liderazgo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración: Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.
- Comprender el comportamiento de los actores políticos. Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.
- Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos, sociales e históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocer los principales enfoques teóricos y analíticos de los estudios estratégicos y la seguridad internacional.
- Conocer y entender la lógica de actuación de los principales actores que intervienen en la formulación e implementación de las políticas de seguridad y defensa.
- Comprender el impacto del entorno institucional nacional e internacional en la gestión de un conflicto bélico.
- Ser capaces de analizar la génesis, el entorno cambiante y la posible evolución de un conflicto armado.
- Comprender el impacto de la opinión pública y el entorno mediático en la evolución de los conflictos armados.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: El concepto de Seguridad

La seguridad: un concepto debatido. La seguridad militar. La seguridad política. La seguridad económica. La seguridad identitaria. La seguridad medioambiental. El peligro de la “segurización”. La seguridad colectiva. La seguridad compartida. La seguridad global. Régimen y complejo de seguridad.

- Barbé, Esther & Perni, Orieta. “Más allá de la seguridad nacional” en ESTHER BARBE, CARLOS DE CUETO Y JAVIER JORDÁN. Introducción a los Estudios de Seguridad y Defensa, (Granada: Comares, 2001) (pp. 3-34)

Tema 2: Los Enfoques de los estudios de seguridad

Estado, poder y seguridad: la perspectiva realista. El enfoque liberal: la relación entre seguridad, comercio, democracia e instituciones. Enfoques críticos de los estudios de seguridad. La investigación por la paz.

- Apuntes facilitados por el profesor..

Tema 3: Los actores de las política de seguridad y defensa.

Las fuerzas armadas. Las relaciones cívico-militares. Las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. Los servicios de inteligencia.

-José Luis Calvo. “Las fuerzas armadas” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico, (Granada: Comares, 2005) (pp.147-166)

-Oscar Jaime Jiménez. “Seguridad pública y policía” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico, (Granada: Comares, 2005) (pp. 167-177)

- Apuntes del profesor

Tema 4: Las Naciones Unidas y la Seguridad Internacional.

Origen y fundamentos. Los capítulos VI y VII de la Carta de Naciones Unidas. El “programa para la paz” de Boutros Ghali. La ONU ante los nuevos tipos de conflictos. La ONU y la soberanía estatal.

-Josep Baques Quesada. “Las Naciones Unidas y la Seguridad Internacional” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico,

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

(Granada: Comares, 2005) (pp. 219-241)

-Apuntes del profesor.

Tema 5: La elaboración de la Política de Seguridad y Defensa en el sistema político español y europeo.

Condicionantes exteriores. El papel del sistema político. El papel de los partidos políticos. La política europea de seguridad y defensa.

-Manuel R. Torres. “Condicionantes de la Política de Seguridad y Defensa en España” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico, (Granada: Comares, 2005) (pp. 63-84)

-Felix Artega. “La Política europea de Seguridad y Defensa” en MINISDEF. La política europea de seguridad y defensa (PESD) tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa, Cuadernos de Estrategia, Madrid, 2010. http://www.ieee.es/publicaciones/cuadernos-estrategia/cuadernos/cuaderno_145.html

Tema 6: Opinión Pública, Medios de Comunicación y Seguridad.

Opinión pública y seguridad. Factores que explican el comportamiento de la opinión pública ante un conflicto armado. Medios de comunicación en situación de crisis. El impacto de las nuevas tecnologías de la información en los conflictos armados.

- Narciso Michavila. “Apoyo público a intervenciones militares: factores clave”, Cuadernos de Estrategia, nº 148 (Agosto de 2010- Febrero 2011), (Pág. 35, 61)

-Manuel R. Torres. “Los medios de comunicación globales y la acción exterior del Estado” en JORDAN, J; POZO, P. y BAQUES, J. La seguridad más allá del Estado, Plaza & Valdés, Madrid, 2011. (ISBN: 978-84-96780-98-9)

- Manuel R. Torres. “Guerras Youtube. El impacto de las nuevas tecnologías en el tratamiento mediático de los conflictos armados”, Cuadernos de Estrategia, nº 148 (Agosto de 2010- Febrero 2011), (Pág. 131-157)

Tema 7: Nuevas tipologías de conflictos armados.

Los conflictos asimétricos. Las guerras de desintegración política. Los “señores de la guerra”. La privatización de la guerra. Insurgencia y contrainsurgencia. El Estado ante el terrorismo.

-Javier Jordán, “Las nuevas insurgencias. Análisis de un fenómeno estratégico emergente”, Anuario de Derecho Internacional, Vol. XXIV, (2008), pp. 271-298
Peter Singer, “Militares privados: beneficios vs política pública”, Política Exterior,

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

núm. 125. Septiembre / Octubre 2008, pp. 65-77

-Manuel R. Torres. “El Estado y sus enemigos: el terrorismo” en VAZQUEZ GARCÍA, R. (Ed.). Teorías actuales sobre el Estado Contemporáneo, Editorial de la Universidad de Granada, Granada, 2011. (ISBN: 978-84-338-5194-9) (pp. 165-175)

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones prácticas de exposición y debate.
- Elaboraciones de informes escritos.
- Sesiones prácticas de simulación

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

A lo largo de la asignatura se hará un uso extensivo de la herramienta informática WebCT. Esta será la vía utilizada para entregar todos los trabajos escritos que solicite el profesor. No se evaluará ningún material que emplee una vía de entrega distinta a esta.

a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

c) Enseñanzas prácticas: Hasta 3 puntos.

Este bloque está compuesto por dos actividades principales:

1) La celebración de una simulación sobre un caso práctico según las directrices y los materiales facilitados por el profesor.

Con carácter previo al comienzo del ejercicio práctico el alumno deberá elaborar un dossier recogiendo las capacidades, planteamientos y objetivos que pretende alcanzar el actor elegido dentro de la simulación.

En cuanto a los criterios de evaluación de este breve trabajo de documentación y análisis, se valorará los siguientes aspectos:

- Presentación y pulcritud.
- La estructura del trabajo.
- La claridad expositiva y originalidad.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- La amplitud y diversidad de las fuentes bibliográficas y documentales utilizadas.
- La inclusión de las directrices y orientaciones establecidas por el profesor.

Durante el desarrollo de la actividad práctica se tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- El trabajo previo de documentación y obtención de información que efectúe cada alumno de cara a la defensa pública de su postura.
- La coherencia del rol desempeñado dentro de la simulación
- La claridad expositiva, la correcta elección de los argumentos y la profundidad de los mismos.
- La capacidad de prever la estrategia del oponente y utilizar eficazmente los recursos disponibles
- La utilización de instrumentos audiovisuales y cualquier otro tipo de herramienta que respalden la exposición y facilite su comprensión.

En ningún caso se evaluará tanto positiva como negativamente el contenido sustantivo de las posturas mantenidas ni los juicios de valor que de ellas se pudieran desprender. Los diferentes temas a tratar en esta simulación son meros instrumentos que tienen como objeto trabajar las competencias previamente reseñadas. La asistencia a las prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar únicamente a la suma de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos)

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Carlos De Cueto y Javier Jordán, La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico, (Granada: Comares, 2005)
- Javier Jordán y José Luis Calvo, El nuevo rostro de la guerra, (Pamplona: EUNSA, 2005)
- John Baylis, James J. Wirtz, Eliot A. Cohen, & Colin S. Gray (Eds.) Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies (Second Edition), (Oxford: Oxford University Press, 2007).
- José Julio Fernández Rodríguez; Javier Jordán, & Daniel Sansó-Rubert. Seguridad y Defensa Hoy,(Madrid: Plaza & Valdés, 2008).
- Javier Jordán; Pozo y Baques La seguridad más allá del Estado, Plaza & Valdés,

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Madrid, 2011. (ISBN: 978-84-96780-98-9)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- ARQUILLA, John & RONDFELT, David. *Redes y Guerras en red*, Alianza Editorial, Madrid, 2003.
- BARNETT, THOMAS P.M. *The Pentagon's New Map. War and Peace in the Twenty-First Century*, Berkeley Books, New York, 2004.
- BERKOWITZ, BRUCE. *The New Face of War*, The Free Press, New York, 2003
- BREMER, IAN. *La curva J. Una manera de entender por qué ascienden y caen las naciones*, Editorial El Ateneo, Buenos Aires, 2007.
- BYMAN, DANIEL. *Deadly Connections. States that Sponsor Terrorism*, Cambridge University Press, New York, 2005.
- COLOM, GUILLEM. *Entre Ares y Atenea. El debate sobre la Revolución en los Asuntos Militares*, IUGGM, Madrid, 2009.
- COOPER RAMO, JOSHUA. *The Age of the Unthinkable. Why the New World Disorder Constantly Surprises Us and What We Can Do About It*, Little, Brown and Company, New York, 2009.
- JORDAN, JAVIER (Ed.) *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Aranzadi, Pamplona, 2010.
- IGNATIEFF, MICHAEL. *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*, Taurus, Madrid, 1999.
- IGNATIEFF, MICHAEL. *Guerra Virtual*, Paidós, Barcelona, 2003.
- KAGAN, ROBERT. *El retorno de la Historia y el fin de los sueños*, Taurus, Madrid, 2008.
- KALDOR, MARY. *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Ed. Tusquets, Barcelona, 2001
- KHANNA, PARAG. *El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*, Paidós, Barcelona, 2008.
- KILCULLEN, DAVID. *The Accidental Guerrilla. Fighting Small Wars in the Midst of a Big One*, Oxford University Press, Oxford, 2009.
- LOWENTHAL, MARK M. *Intelligence. From secrets to policy*, CQ Press, 2006.
- LUTTWAK, EDWARD N. *Para Bellum. La estrategia de la paz y de la guerra, Siglo XXI*, Madrid, 2005.
- RID, THOMAS & HECKER, MARC. *War 2.0. Irregular Warfare in the Information Age*, Praeger, Westport, 2009.
- SINGER, P. W. *Corporate Warriors. The Rise of the Privatized Military Industry*, Cornell University Press, Ithaca, 2008.
- SINGER, P.W. *Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21st century*, The Penguin Press, New York, 2009.
- SMITH, RUPERT. *The Utility of Force. The Art of War in the Modern World*, Penguin Books, London, 2006.
- ZAKARIA, FAREED. *The Post-American World*, Allen Lane, London, 2008



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Recursos electrónicos sobre Política de Seguridad y Defensa

Grupo de Estudios de Seguridad y Política Internacional (GESYP)
<http://wdb.ugr.es/~gesyp/>

Brookings Institution <http://www.brookings.edu/>

Cátedra de Servicios de Inteligencia y Sistemas Democráticos. Universidad Rey Juan Carlos I. <http://www.serviciosdeinteligencia.es/>

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)
<http://www.ceseden.es/>

Combating Terrorism Center at West Point. <http://ctc.usma.edu/>

Fundación CIDOB <http://www.cidob.org/>

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE)
<http://www.fride.org/>

Grupo de Estudios Estratégicos. <http://www.gees.org/>

Infodefensa. <http://infodefensa.com/esp/principal/index.asp>

Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (INCIPE)
<http://www.incipe.org/>

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) <http://www.ieee.es/>

Instituto Juan Velázquez de Velasco de Investigación en Inteligencia para la Seguridad y la Defensa <http://www.institutodeinteligencia.uc3m.es/>

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (UNED) <http://iugm.es/>

International Crisis Group <http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm>

International Relations and Security Network. <http://www.isn.ethz.ch/>



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Rand Corporation <http://www.rand.org/>

Real Instituto Elcano <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal>

Revista Atenea.

<http://www.revistatenea.es/RevistaAtenea/REVISTA/cabecerasypies/PortadaHome.asp>

Revista Foreign Policy. <http://www.fp-es.org/>

Revista Política Exterior. <http://www.politicaexterior.com/>

Safe Democracy Foundation <http://spanish.safe-democracy.org/>

Strategic Studies Institute, United States Army War College <http://www.army.mil/>

The Heritage Foundation. <http://www.heritage.org/>

Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (UCM)

<http://www.ucm.es/info/unisci/>