

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Ciencia Política y de la Administración</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</b>
<b>Módulo:</b>	<b>3</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho Público</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Semestre:</b>	<b>2</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura Jean-Baptiste Harguindeguy

<b>2.2. Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	Jean-Baptiste Harguindeguy
<b>Centro:</b>	Universidad Pablo de Olavide
<b>Departamento:</b>	Derecho Publico
<b>Área:</b>	Ciencia Política y de la Administracion
<b>Categoría:</b>	Contratado doctor
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes 16h-19h/Miércoles 11h/14h.
<b>Número de despacho:</b>	14-04-22
<b>E-mail:</b>	jbhar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954.977.401 (ext. 77401)

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Conocimiento básico de las nociones de actores y procesos políticos y de gestión pública. Identificación de los elementos estructurales y dinámicos de las políticas públicas con especial referencia a los modelos europeos.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura de Evaluación y Análisis de Políticas Públicas permite estudiar en detalle los actores, procesos y resultados de los programas gubernamentales. En este sentido completa los conocimientos adquiridos en clase de Ciencia de la Administración I y II y en clase de Gestión Pública.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Dada la configuración abierta del Plan de Estudios, no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura mas allá de su carácter obligatorio para los alumnos de tercer curso.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- 1) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- 2). Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- 3) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- 4) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

##### Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información  
Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos  
Razonamiento crítico constructivo

##### Cognitivas

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.  
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas  
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.  
Aplicar modelos teóricos.  
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.  
Analizar e interpretar información estadística.  
Analizar e interpretar información cualitativa.  
Identificar fuentes documentales.  
Interpretar fenómenos políticos y sociales  
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.

##### Interpersonales

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas  
Saber criticar con respeto  
Saber recibir e integrar críticas  
Capacidad para trabajar en equipo

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

#### Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información  
Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos  
Razonamiento crítico constructivo

#### Cognitivas

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.  
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas  
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.  
Aplicar modelos teóricos.  
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.  
Analizar e interpretar información estadística.  
Analizar e interpretar información cualitativa.  
Identificar fuentes documentales.  
Interpretar fenómenos políticos y sociales  
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.

#### Interpersonales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas  
Saber criticar con respeto  
Saber recibir e integrar críticas  
Capacidad para trabajar en equipo

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Introducción:

Sesión 1: Presentación de la asignatura.

Sesión 2: ¿Qué es el análisis de las políticas públicas?

Tema 3: Las diferentes fases de una política pública y su análisis:

Sesión 3: La definición de un problema como raíz de una política.

Sesión 4: La selección de una alternativa, o la esencia de la política.

Sesión 5: La puesta en la agenda, un proceso complejo.

Sesión 6: La implementación como fase polémica.

Sesión 7: La evaluación: ¿una práctica objetiva?

Tema 3: Los grandes debates del análisis de las políticas públicas:

Sesión 8: ¿Quiénes son los actores de las políticas públicas?

Sesión 9: ¿Cuánto pesan las instituciones sobre la acción pública?

Sesión 10: ¿Qué hacer con las ideas?

Sesión 11: ¿Cómo influye la política sobre la policy?

Sesión 12: ¿Se pueden comparar las políticas públicas?

Sesión 13: ¿Cómo gestionar los bienes comunes?

Sesión 14: ¿Cómo cambian las políticas públicas?

Sesión 15: ¿Influyen los instrumentos de las políticas públicas?

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS





## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

La metodología usada consiste en combinar clases teoricas donde se impartiran los temas precedentes y clases practicas donde se trabajara cada semana el tema de la sesion teorica según varias modalidades:

En relación con las competencias instrumentales y sistémicas:

Desarrollo de clases magistrales

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Realización de presentaciones en clase

Uso de simulaciones electrónicas

Realización de actividades prácticas dirigidas

Realización de trabajos independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

En relación con las competencias interpersonales:

Desarrollo de trabajos en grupo

## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

### 7. EVALUACIÓN

La nota final se basa en la combinación de dos notas: la de prácticas (30% de la nota final) y la de teoría (70% de la nota final). La nota de prácticas es la media aritmética de las notas obtenidas durante todo el semestre en clase de prácticas (con asistencia obligatoria). La nota de teoría es la nota obtenida durante el examen final.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar Villanueva, Luis F. (1996): *Antología de Políticas Públicas*, Méjico: Miguel Ángel Porrúa.
- Ballart, Xavier (1992): *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso*, Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.
- Brugué, Quim y Ricard Gomá (1998): *Gobiernos locales y políticas públicas*, Barcelona: Ariel.
- Gomá, Ricard y Joan Subirats (1998): *Políticas Públicas en España*, Barcelona: Ariel.
- Grau, Mireia y Araceli Mateos, eds. (2002): *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Meny, Yves, y Jean-Claude Thoenig (1992): *Las políticas públicas*, Barcelona, Ariel.
- Morata, Francesc (2000): *Políticas públicas en la Unión Europea*, Barcelona: Ariel.
- Parsons, W. (2009): *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de las políticas públicas*, Méjico: Edgard Elgar y FLACSO.
- Pérez Sánchez, Margarita, ed. (2005): *Análisis de políticas públicas*, Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Subirats, Joan (1989): *Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración*, Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas.
- Subirats, Joan, Knoepfel, Peter, Larrue, Corinne y Varone, Frédéric (2008), *Análisis y*



## GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

*Gestión de Políticas Públicas*, Barcelona: Ariel.