

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Historia de las Relaciones Internacionales
Módulo:	Áreas de desarrollo profesional
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económi
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	4.5
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A2	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		15%
c. Actividades Dirigidas (AD):		15%

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Fco. Javier Fernández Roca
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Historia e Instituciones Económicas
Categoría:	PTU
Horario de tutorías:	pdte asignación docente definitiva
Número de despacho:	3.4.21
E-mail:	a través de plataforma WebCT
Teléfono:	

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El plan de estudios recoge que la materia Historia se desarrolla en cuatro asignaturas - todas de 6 créditos-, dos de ellas obligatorias y dos optativas. En concreto la asignatura de Historia de las Relaciones Internacionales está situada en el tercer curso del grado dentro del módulo “Áreas de desarrollo profesional”, el cual tiene un carácter especializado y ofrece a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos laborales en los que los politólogos suelen ejercer su desempeño profesional. Los créditos correspondientes a este módulo se cursan a partir del segundo cuatrimestre del segundo curso, cuando se estima que el alumno ha adquirido una formación básica que le permite cursar con éxito y aprovechamiento unas materias que se distinguen del resto por un mayor nivel de especialización

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura, enmarcada en el módulo de Áreas de desarrollo Profesional, tiene que cubrir los objetivos ligados a la materia a trabajar tales como entender las relaciones internacionales desde una perspectiva histórica, en sus vertientes políticas, sociales y económicas, prestar especial atención a los procesos de integración política y económica acaecidos en las dos últimas centurias ligados al conocimiento de las evoluciones históricas de las organizaciones internacionales. Las relaciones internacionales del XIX y XX dirimían sus diferencias en el escenario bélico y la asignatura quiere demostrar a los estudiantes las alternativas a la guerra en un claro fomento de la cultura de la paz

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de la materia Historia en el módulo de Enseñanzas Básicas

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias básicas:

- Instrumentales:

El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis complejas.

- Interpersonales:

Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad

- Sistémica:

habilidades de aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

- Académicas:

Comprender la política internacional

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Instrumental:

capacidad para la gestión de la información

4.3. Competencias particulares de la asignatura

interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica
analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

La configuración del mundo internacional contemporáneo

La Europa de los Congresos ¿un primer intento de institucionalización?

La Europa de las alianzas y el imperialismo.

Seguridad colectiva, paz ilusoria e institucionalización de las relaciones internacionales.

La institucionalización de las relaciones internacionales.

Unilateralismo versus multilateralismo. Nuevas amenazas, nuevas respuestas.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Realización de trabajos en grupos

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

Desarrollo de simulaciones y casos en grupos

Véase guía específica

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será mixto entre un examen final general y la evaluación de los materiales preparados. Éstos estarán fuertemente imbricados con el trabajo desarrollado en las clases de EPD a través de los estudios de casos. El porcentaje de cada apartado será acordado entre profesor y alumnos respetando las siguientes horquillas:

examen final: 25-35%

trabajos de la asignatura: 45-35%

EPD: 30%

La evaluación de junio/julio consistirá en un examen final sobre el programa completo 70% de la nota y el porcentaje recuperable de las EPD.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Calvocoressi, M. (1987): Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días. Madrid: Akal.

Folly, Martin, H. (2008): Atlas histórico de la Segunda Guerra Mundial, Akal, Madrid

Gilbert, M. (2003): Atlas histórico de la Primera Guerra Mundial, Akal, Madrid.

Hobsbawm, E. (1997): La era de la Revolución, 1789-1848. Barcelona: Crítica.

_____. (1990): La era del imperio. Barcelona: Crítica.

_____. (1998): La era del capital, 1848-1875. Barcelona: Crítica.

_____. (1996): Historia del siglo XX (1914-1991). Barcelona: Crítica.

Pereira, J.C. (2003): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel Historia, Barcelona.

Procacci, G. (2001): Historia general del siglo XX. Barcelona: Crítica.

Reouvin, P. (1998): Historia de las Relaciones internacionales (siglos XIX y XX), Akal textos, Madrid.

Swift, John. (2008): Atlas histórico de la Guerra Fría, Akal, Madrid.

Zorgbibe, C. (1997): Historia de las relaciones internacionales, 2 vols. Madrid: Alianza Universidad.