

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Políticas Públicas Sectoriales
Módulo:	6
Departamento:	Derecho Público
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Jean-Baptiste Harguindeguy
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Derecho Publico
Área:	Ciencia Política y de la Administracion
Categoría:	Contratado doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	14-04-22
E-mail:	jbhar@upo.es
Teléfono:	954.977.401 (ext. 77401)

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Profundizar en el conocimiento de la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas, así como sus perspectivas teóricas y el marco legal desde el que operan. También proporcionar una detallada comprensión del funcionamiento de la estructura, organización y gestión de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles. Ambos objetivos referidos a los procesos de elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas que afectan a los diferentes sectores de la acción pública.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura Políticas Públicas Sectoriales estudia la clasificación y caracterización de los distintos tipos de políticas públicas y profundiza, como complemento de desarrollo profesional a la asignatura Evaluación y Análisis de Políticas Públicas, en el conocimiento en detalle de los actores, procesos y resultados de los programas gubernamentales.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Dada la configuración abierta del Plan de Estudios, no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura mas allá de su carácter obligatorio para los alumnos de tercer curso.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- 1) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- 2). Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- 3) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- 4) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
Razonamiento crítico constructivo

Cognitivas

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
Aplicar modelos teóricos.
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
Analizar e interpretar información estadística.
Analizar e interpretar información cualitativa.
Identificar fuentes documentales.
Interpretar fenómenos políticos y sociales
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.

Interpersonales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas

GUÍA DOCENTE

Saber criticar con respeto
Saber recibir e integrar críticas
Capacidad para trabajar en equipo

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
Razonamiento crítico constructivo

Cognitivas

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
Aplicar modelos teóricos.
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
Analizar e interpretar información estadística.
Analizar e interpretar información cualitativa.
Identificar fuentes documentales.
Interpretar fenómenos políticos y sociales
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.

Interpersonales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
Saber criticar con respeto
Saber recibir e integrar críticas
Capacidad para trabajar en equipo

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Marco conceptual: afecciones de las políticas públicas.

Sesión 1: El carácter de una política pública y su influencia en el entorno organizativo público y en el diseño organizacional. Las diferentes corrientes en el análisis de políticas públicas. El análisis de políticas públicas como ciencia de la acción.

Tema 2: Tipología de las políticas públicas: clasificaciones y caracterización de las políticas pública. Las políticas sectoriales y las políticas horizontales.

Sesión 2: Estudio y caracterización de las políticas públicas: tipología, políticas públicas sectoriales y políticas públicas transversales.

Tema 3: Análisis de las políticas públicas sectoriales.

Sesión 3: Las políticas públicas sectoriales en el Estado del bienestar.

Sesión 4: Las políticas públicas sectoriales en el Estado posmoderno.

Tema 4: Generación y contenidos de las políticas públicas sectoriales: políticas públicas para los problemas sociales. Actores. Programación y decisión.

Sesión 5: Diagnóstico sectorial y políticas públicas, el espacio de una política pública: los actores privados y el triángulo de actores de una política pública.

Sesión 6: Las decisiones en políticas públicas. El acuerdo político-administrativo.

Políticas de dimensión institucional, la operacionalización del concepto de reglas institucionales, los principios rectores de las políticas públicas, regulación estatutaria.

Sesión 7: Planes de acción, los actos de implementación.

Tema 5: Relación entre las políticas públicas institucionales y sectoriales.

Sesión 8: Las variables explicativas: el juego de los actores, los recursos y las reglas institucionales.

Sesión 9: La relación entre diferentes tipos de políticas públicas: ejemplo de juegos directos e indirectos.

Tema 6: El estudio de las políticas sectoriales en España y Andalucía.

Sesión 10: La agenda, las principales líneas de planificación estratégica y su desarrollo.

Sesión 11: Políticas de respuesta económica y de proyección territorial.

Sesión 12: Políticas asistenciales y de dimensión inmaterial.

GUÍA DOCENTE

Tema 7. Políticas públicas sectoriales y Gobernanza. Estudio de casos.

Sesión 13: La políticas sectoriales elaboradas en un entorno multinivel: análisis de la política ambiental y su incidencia territorial. Políticas en red.

Sesión 14: Análisis de la política de cooperación al desarrollo: el problema de su evaluación.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología usada consiste en combinar clases teoricas donde se impartiran los temas precedentes y clases practicas donde se trabajara cada semana el tema de la sesion teorica según varias modalidad:

En relación con las competencias instrumentales y sistémicas:

Desarrollo de clases magistrales

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Realización de presentaciones en clase

Realización de actividades prácticas dirigidas

Realización de trabajos independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

En relación con las competencias interpersonales:

Desarrollo de trabajos en grupo



GUÍA DOCENTE

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La nota final se basa en la combinación de dos notas: la de prácticas (30% de la nota final) y la de teoría (70% de la nota final). La nota de prácticas es la media aritmética de las notas obtenidas durante todo el semestre en clase de prácticas (con asistencia obligatoria). La nota de teoría es la nota obtenida durante el examen final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GENERAL:

- VALLÉS, Josep M^a. Ciencia Política. Una Introducción. Ariel. Barcelona. 2000.
- BAENA DEL ALCÁZAR, Mariano. Curso de ciencia de la administración. Tecnos. Madrid. 2000.
- RAMIÓ, Carles. Teoría de la Organización y Administración Pública. Tecnos. Madrid. 1999.
- PORRAS, Antonio. Diagnóstico y programación política en el Estado Autonómico. IAAP. Sevilla. 1999.
- BECK, GIDDENS y LASH. Modernización Reflexiva. Alianza Universidad. Madrid. 1997.
- AGUILAR, Luis F. El estudio de las Políticas Públicas. M.A. Porrúa. México. 1996.
- LINDBLOM, Charles. El Proceso de elaboración de Políticas Públicas. MAP. Madrid. 1991.
- SUBIRATS, JOAN / KNOEPFEL, PETER / LARRUE, CORINNE / VARONE, FREDERIC. Análisis gestión de políticas públicas. Ariel. 2008.
- SUBIRATS, Joan. Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. MAP. Madrid. 1994.
- PÉREZ, Manuel. Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada. 2006.

ESPECÍFICA:

Análisis de políticas públicas en España : enfoques y casos / Mireia Grau, Araceli Mateos (eds.). -- Valencia : Tirant lo Blanch, 2002.

Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración / Joan Subirats.. -- Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas, 1994

Cambios en el estado del bienestar : políticas sociales y desigualdades en España / José Adelantado (coord.); Economía. -- Barcelona : Icaria, 2000

GUÍA DOCENTE

Ciencia de la Administración / Xavier Ballart y Carles Ramió. -- Valencia : Tirant lo Blanch, 2000
Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI / José Ma. Mella Márquez (coordinador). -- Madrid : Akal, 1998

El Estado de las autonomías : ¿hacia un nuevo federalismo? / Robert Agranoff, Rafael Bañón i Martínez, (compiladores). -- Oñati : Instituto Vasco de Administración Pública, 1998

Gestión y análisis de políticas públicas / Trimestral, 2001-; Semestral, 1996-2000.; N. 1 (sept.-dic. 1994)-; Descripción basada en: n. 11-12 (en.-ag.1998); Se publica también en CD-ROM.. -- Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1994

Informe Comunidades Autónomas / Anual.; Descripción basada en: (1993); Editada en 2 vol. desde 1993 a 1998.; Acompaña un CD-ROM con referencias normativas y jurisprudenciales. -- Barcelona : Instituto de Derecho Público, 1989

Las políticas de juventud en la España democrática / Domingo Comas Arnau.. -- Madrid: Instituto de la Juventud, 2007

Mujeres en política : análisis y práctica / Edurne Uriarte y Arantxa Elizondo (coords.). - - Barcelona : Ariel, 1997

Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores y niveles de gobierno / Ricard Gomà, Joan Subirats (coords.) ; [autores: José Adelantado... et al.]. -- Barcelona : Ariel, 1999.

Manual para Formulación de Políticas Públicas Sectoriales, SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS, Quito, enero 2009.

Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.) (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid, Alianza.

Gomà, R. y Subirats, J. (coords.) (1998) Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Barcelona

Munguer, M. (2000): Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. New York, Norton.

Stone, D. (1997): Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. New York, Norton.

Weimer, D.L. y Vining, A.R. (1999) Policy Analysis. Concepts and Practice (Third



GUÍA DOCENTE

Edition). New Jersey, Prentice Hall.