

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Política Exterior Española
Módulo:	
Departamento:	Derecho Público
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	4,5 ECTS
Curso:	Tercero
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Prof. Dr. Manuel R. Torres Soriano
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Ciencia Política y de la Administración
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	6.2.14
E-mail:	mrtorsor@upo.es
Teléfono:	954977945

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura pretende proporcionar al alumnado un conocimiento detallado de la Política Exterior de España, prestando especial atención a sus rasgos definidores, su evolución histórica, sus principales componentes y sus grandes áreas de actuación.

Esta asignatura se desarrollará de manera teórica y práctica para que el alumnado adquiera una visión general del funcionamiento, evolución y definición de la Política Exterior de nuestro país.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Política Exterior Española es una asignatura optativa que pretende ofrecer a las personas que cursan el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración la posibilidad de profundizar su conocimiento sobre la política exterior y de seguridad de nuestro país.

Esta asignatura constituye un complemento formativo especialmente interesante para aquella parte del alumnado que pretenda orientar su carrera profesional hacia los ámbitos de la diplomacia, el análisis político, el desempeño de puesto técnicos en organismos internacionales o centros dedicados a la definición y estudio de la política exterior.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- La realización de esta asignatura no exige la superación previa o simultánea de otras asignaturas. Sin embargo, se recomienda cursar al mismo tiempo la asignatura optativa Políticas de Seguridad y Defensa.
- Se aconseja a los alumnos y alumnas que, durante el desarrollo de la asignatura, siga de forma habitual el tratamiento que reciben todos aquellos asuntos relacionados con la política exterior de nuestro país a través de los distintos medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumnado pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase.
- Se apreciará especialmente la actitud del alumnado que muestre la capacidad para relacionar los conceptos y enfoques de la asignatura, con los diferentes asuntos de la actualidad política y social del momento.

GUÍA DOCENTE

- Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumnado posea conocimientos básicos de informática (tratamiento de textos, presentaciones gráficas, búsqueda por Internet...).
- No se exigirá el estudio ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español. No obstante, se aconseja poseer un nivel suficiente de inglés que permita al alumnado ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción.
- El alumnado matriculado a Política Exterior Española deberá entregar a la persona responsable de la asignatura una ficha (modelo ECTS), cumplimentada debidamente en todos sus datos y con una fotografía reciente, a fin de poder efectuar un seguimiento de las clases prácticas y las actividades complementarias. De igual modo, se utilizará de manera intensiva la plataforma virtual WebCT como vía de comunicación y entrega de documentación entre el profesorado y el alumnado. El plazo improrrogable para cumplir con este requisitos es de un mes desde el inicio de las clases de esta asignatura. El no cumplimiento de esta obligación puede implicar la pérdida del derecho a examen.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Liderazgo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Comprensión de las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.
- Conocimiento de las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.
- Comprensión del comportamiento de los actores políticos. Ello permitirá que el alumnado identifique a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.
- Comprensión de la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. Ello permitirá que el alumnado conozca e interprete los marcos políticos, sociales e históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.
- Ejercicio de la expresión oral y escrita para que los análisis de las alumnas y alumnos reflejen tanto la complejidad del objeto tratado como el empleo de los conceptos y terminología propios de la disciplina.
- Habilidad para investigar sobre la Política Exterior de España tanto por medios bibliográficos o electrónicos, de procedencia académica, periodística o institucional.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GUÍA DOCENTE

- Conocimiento de las pautas de cambio y continuidad en la Política Exterior Española en relación a los objetivos a lograr, los medios a emplear y los resultados a obtener.
- Comprensión de la lógica de actuación de los principales actores que intervienen en la formulación, implementación y evaluación de la Política Exterior Española.
- Conocimiento de los condicionantes internos y externos que constriñen la acción de España en el mundo.
- Conocimiento de las áreas de actuación funcionales y geográficas de la Política Exterior Española.
- Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos para analizar la formulación y aplicación de la Política Exterior Española.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

I. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO Y ESTUDIO DE LA POLÍTICA EXTERIOR

Monica Salomón: “La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones”, Revista Electrónica de Estudios Internacionales N°4 (Diciembre 2002), pp. 1-59.

II. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

II.1. De la marginalidad a la normalización de España en el sistema internacional

José M. Jover Zamora: “Carácteres de la política exterior de España en el siglo XIX”, en: España en la Política Internacional, Madrid: Marcial Pons, 1999, pp. 111-172.

II.2. Del pacifismo neutralista a la internacionalización del conflicto (1931-1939)

José L. Neila: “La Política exterior de la España republicana (1931-1936): excepcionalismo y normalidad historiográfica”, en Studia Historica N° 22 (2004), pp. 47-83

II.3. La política exterior española durante el Franquismo (1939-1975)

Rafael Calduch: “La Política Exterior Española (I): las Relaciones Internacionales durante el franquismo”, Dinámica de la Sociedad Internacional, Madrid: CEURA, 1993.

II.4. La transición (1976-1978).

Charles T. Powell: “La dimensión exterior de la transición española”, en Revista CIDOB d’Afers Internacionals N° 26 (1993), pp. 37-64.

III. LA POLÍTICA ESPAÑOLA DE LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA

III.1. Marco constitucional y proceso de elaboración de la Política Exterior Apuntes del profesor

III.2. La Política Exterior de los gobiernos de UCD (1978-82)

Celestino del Arenal: Consenso y disenso en la política exterior de España, Documento de Trabajo N° 25/2008, Madrid: Real Instituto Elcano, 2008

III.3. La Política Exterior del gobierno del PSOE (1982-96)

Celestino del Arenal: Consenso y disenso en la política exterior de España, Documento de Trabajo N° 25/2008, Madrid: Real Instituto Elcano, 2008

III.4. La Política Exterior del gobierno del PP (1996-2004)

GUÍA DOCENTE

Juan Carlos Jiménez: “La deconstrucción del Aznarismo”, en: De Suárez a Rodríguez Zapatero: la política exterior de la España democrática, Madrid: Dilez, 2006, p 137-160.

III.5. la Política Exterior del gobierno del PSOE (1996-2011)

Florentino Portero: “La España irrelevante. Seis años de política exterior socialista”, en Cuadernos de Pensamiento Político N° 29 (Enero-Marzo 2011), pp. 13-30.

III.6. La Política Exterior del gobierno del PP (2011-)

Rafael Calduch: “Un análisis de la política exterior y de seguridad española tras las elecciones generales”, en Horizontes Internacionales N° 6 (Agosto 2011).

IV. ÁREAS SECTORIALES Y GEOGRÁFICAS

IV.1. La política europea de España

Ignacio Molina: “¿Década perdida? La política europea de España 2001-11”, en Política Exterior Vol. 25 N° 114 (Noviembre-Diciembre 2011), pp. 94-101.

IV.2. La política de seguridad y defensa

Apuntes del profesor

Presidencia del Gobierno: “Estrategia Española de Seguridad: una responsabilidad de todos”, Madrid: Ministerio de la Presidencia, 2011.

IV.3. España en las Organizaciones Internacionales

Apuntes del profesor

IV.4. La política mediterránea

Esther Barbé et al.: “La política árabe y mediterránea de España”, en Revista CIDOB d’Afers Internacionals N° 79 (2007), pp. 35-51.

IV.5. La política iberoamericana

Rafael Grasa: “La política exterior española hacia América Latina: tendencias recientes y proyección hacia el futuro”, en Revista CIDOB d’Afers Internacionals N° 54 (2001), pp. 65-83.

IV.6. Otros escenarios de política exterior

Ramón Gil Casares: “Africa Subsahariana: la nueva prioridad”, en Cuadernos de Pensamiento Político N° 26 (Abril-Junio 2010), pp. 190-225.

Juan A. Yáñez: “Asia-Pacífico como dimensión de la política exterior española”, en Anuario Asia-Pacífico 2010: Barcelona: CIDOB, 2011, pp. 51-59.

IV.7. La cooperación internacional al desarrollo

- Stefan Meyer: La cooperación española para el desarrollo: ¿Aspiraciones hechas realidad?, Madrid: Fundación FRIDE, 2007.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones prácticas de exposición y debate.
- Elaboraciones de informes escritos.
- Sesiones prácticas de seminario.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumnado durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

A lo largo de la asignatura se hará un uso extensivo de la herramienta informática WebCT. Esta será la vía utilizada para entregar todos los trabajos escritos que solicite la persona responsable de la asignatura. No se evaluará ningún material que emplee una vía de entrega distinta a esta.

a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos en los que se valorará la adecuación de la respuesta a la pregunta formulada; la claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos; y la capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

c) Enseñanzas prácticas: Hasta 3 puntos.

Este bloque estará compuesto por dos tipos de actividades:

- La lectura, recensión y comentario de varios textos que serán indicados al inicio del curso.
- La organización de seminarios y grupos de trabajo centrados en el seguimiento, análisis y búsqueda de información sobre cuestiones actuales de la Política Exterior Española.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumnado en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar únicamente a la suma de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos)

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ARENAL, Celestino: Política exterior de España hacia Iberoamérica, Madrid: Universidad Complutense, 1994.
- BARBÉ, Esther: La política europea de España, Barcelona: Ariel, 1999.
- CALDUCH, Rafael: La Política exterior española en el siglo XX, Madrid: Ed. Ciencias Sociales, 1994.
- GILLESPIE, Richard; RODRIGO, Fernando y STORY, Jonathan (eds.): Las relaciones exteriores de la España democrática, Madrid: Alianza, 1995.
- JIMÉNEZ REDONDO, Juan Carlos: De Suárez a Rodríguez Zapatero: la política exterior de la España democrática, Madrid: Dilex, 2006.
- PEREIRA, Juan Carlos (ed.): La política exterior de España (1800-2003), Barcelona, Ariel: 2003.
- REMIRO, Antonio: La acción exterior de España, Madrid: Tecnos.
- ROLDÁN, Javier: Las relaciones exteriores de España, Madrid: Dykinson, 2001.
- TUSELL, Javier; AVILÉS, Juan y PARDO, Rosa (eds.): La política exterior española en el siglo XX, Madrid: UNED, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARMERO, José M^a: La Política exterior de Franco, Barcelona: Planeta, 1978.
- _____. Política exterior de España en democracia, Madrid: Espasa Calpe, 1989.
- ARTEAGA, Félix y FOJÓN, José Enrique: El planteamiento de la política de defensa y seguridad en España, Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2007.
- HERNANDO, Miguel y MAÑÉ, Aurelia (eds.): La política exterior española hacia el Magreb, Barcelona: Ariel - Real Instituto Elcano, 2009.
- MALAMUD, Carlos (coord.): La política española hacia América Latina: primar en lo bilateral para ganar en lo global, Madrid: Real Instituto Elcano, 2005.
- MESA, Roberto: La reinención de la política exterior española, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1996.
- MORAN, Fernando: Una Política exterior para España, Barcelona: Planeta, 1980.
- NOYA, Javier: La nueva imagen de España en América Latina, Madrid: Tecnos - Real Instituto Elcano, 2009.
- PORTERO, Florentino: Franco aislado. La cuestión española 1945-1950. Madrid: Aguilar, 1989.
- POWELL, Charles: España en democracia 1975-2000, Barcelona: Plaza y Janés, 2001.
- TORREBLANCA, Ignacio: "Una España confusa en una Europa desorientada", en Política Exterior Vol. XXIV, N° 133, pp. 45-60.
- _____. "La europeización de la política exterior española", en CLOSA, Carlos (ed.): Europeización del Sistema Político Español, Madrid: Istmo, 2001, pp. 486-512.
- ZALDIVAR, Carlos; HERRERO, Miguel y AGUIRRE, Mariano: Política española de paz y seguridad, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1987.

GUÍA DOCENTE

RECURSOS WEB:

- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) (www.ceseden.es)
- Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (CIDOB) (www.cidob.org)
- Fundación Alternativas (www.falternativas.org)
- Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) (www.fride.org)
- Grupo de Estudios Estratégicos (GEES) (www.gees.org)
- Grupo de Estudios de Seguridad y Política Internacional (GESYP) (www.gesyp.org)
- Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (INCIPE) (www.incipe.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM) (www.iugm.es)
- Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos (www.realinstitutoelcano.org)
- Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (UNISCI) (www.ucm.es/info/unisci)

Revistas:

- Atenea de Seguridad y Defensa (www.revistatenea.es)
- Horizontes Internacionales (www.analisisinternacional.eu)
- Revista Foreign Policy (www.fp-es.org)
- Revista Política Exterior (www.politicaexterior.com)