

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Grado: | Ciencias Políticas y de la Administración |
| Doble Grado: | |
| Asignatura: | Políticas de Seguridad y Defensa |
| Módulo: | |
| Departamento: | Derecho Público |
| Semestre: | Segundo semestre |
| Créditos totales: | 6 |
| Curso: | 3º |
| Carácter: | Optativa |
| Lengua de impartición: | Español |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Modelo de docencia: | A1 | |
| a. Enseñanzas Básicas (EB): | | 70% |
| b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD): | | 30% |
| c. Actividades Dirigidas (AD): | | |

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre: | Prof. Dr. Manuel R. Torres Soriano |
| Centro: | Facultad de Derecho |
| Departamento: | Derecho Público |
| Área: | Ciencia Política y de la Administración |
| Categoría: | Profesor Titular de Universidad |
| Horario de tutorías: | |
| Número de despacho: | 6.2.14 |
| E-mail: | mrtorsor@upo.es |
| Teléfono: | 954977945 |

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de los principales conceptos, las políticas y los instrumentos de seguridad y defensa, en los niveles nacional e internacional. Se desarrollará de una manera teórica y práctica, con el fin de que los alumnos adquieran una visión general de los temas de seguridad, los estudios estratégicos, el análisis político internacional, y la Política de Defensa.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Políticas de Seguridad y Defensa es una asignatura optativa que pretende ofrecer a los alumnos del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración la posibilidad de profundizar sus conocimientos sobre política y seguridad internacional. Se trata de un complemento formativo especialmente interesante para aquellos alumnos que quieran orientar su carrera profesional hacia los ámbitos de la diplomacia, el análisis político, el desempeño de puesto técnicos en organismos internacionales, agencias de inteligencia, e instituciones dedicadas a las políticas de seguridad y defensa.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La realización de esta asignatura no exige la superación previa o simultánea de otras asignaturas, aunque se recomienda cursar al mismo tiempo la asignatura optativa Política Exterior Española.

Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben las cuestiones de seguridad y defensa a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad política y social del momento.

Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).



GUÍA DOCENTE

Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción

Se utilizará de manera intensiva la plataforma virtual WEBCT como vía de comunicación y entrega de documentación a los alumnos. Para ello, cada alumno debe actualizar su perfil de usuario incluyendo una fotografía reciente. El plazo improrrogable para cumplir con este requisitos es de un mes desde el inicio de las clases de esta asignatura. El no cumplimiento de esta obligación implica la pérdida del derecho a examen.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- * Capacidad de síntesis
- * Capacidad de organización y planificación
- * Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- * Capacidad de gestión de la información
- * Resolución de problemas
- * Trabajo en equipo
- * Habilidades en las relaciones interpersonales
- * Razonamiento crítico
- * Aprendizaje autónomo
- * Creatividad
- * Liderazgo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración: Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.
- Comprender el comportamiento de los actores políticos. Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.
- Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos, sociales e históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocer los principales enfoques teóricos y analíticos de los estudios estratégicos y la seguridad internacional.
- Conocer y entender la lógica de actuación de los principales actores que intervienen en la formulación e implementación de las políticas de seguridad y defensa.
- Comprender el impacto del entorno institucional nacional e internacional en la gestión de un conflicto bélico.
- Ser capaces de analizar la génesis, el entorno cambiante y la posible evolución de un conflicto armado.
- Comprender el impacto de la opinión pública y el entorno mediático en la evolución de los conflictos armados.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: El concepto de Seguridad

La seguridad: un concepto debatido. La seguridad militar. La seguridad política. La seguridad económica. La seguridad identitaria. La seguridad medioambiental. El peligro de la “segurización”. La seguridad colectiva. La seguridad compartida. La seguridad global.

- BARBÉ, ESTHER & PERNI, ORIETA. “Más allá de la seguridad nacional” en ESTHER BARBE, CARLOS DE CUETO Y JAVIER JORDÁN. Introducción a los Estudios de Seguridad y Defensa, (Granada: Comares, 2001) (pp. 3-34)

Tema 2: Enfoques teóricos de los Estudios Estratégicos

Introducción a los estudios estratégicos. Teoría estratégica. El realismo clásico. El realismo estructural. El realismo defensivo. El realismo ofensivo. El realismo neoclásico. Libramismo comercial e interdependencia compleja. La paz democrática. El institucionalismo neoliberal.

- Apuntes facilitados por el profesor.

JORDAN, JAVIER. "Enfoques teóricos de los estudios estratégicos", en JORDÁN, J. (Ed.). *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Plaza & Valdés, Madrid, 2013. (pp. 17-43)

Tema 3: Dilema de seguridad, disuasión y diplomacia coercitiva

Dilema de seguridad. Régimen y comunidad de seguridad. Medidas de fomento de confianza y seguridad militar. Desarme y limitación de armamentos. Disuasión. Diplomacia coercitiva.

JORDAN, JAVIER. "Dilema de seguridad, disuasión y diplomacia coercitiva", en JORDAN, JAVIER (Ed.) *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Plaza & Valdés, Madrid, 2013. (pp. 181-201)

Tema 4: Las Naciones Unidas y la Seguridad Internacional.

Origen y fundamentos. Los capítulos VI y VII de la Carta de Naciones Unidas. El “programa para la paz” de Boutros Ghali. La ONU ante los nuevos tipos de conflictos. La ONU y la soberanía estatal.

-BAQUES QUESADA, JOSEP. “Las Naciones Unidas y la Seguridad Internacional” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno*

GUÍA DOCENTE

estratégico, (Granada: Comares, 2005) (pp. 219-241)

Tema 5: Conflictos armados internos. Insurgencia y contrainsurgencia. Debilidad del estado. Economía de las guerras civiles. Etnicidad y guerra. Finalización del conflicto. Factores que influyen en el inicio y consolidación de la insurgencia. Clasificación de las insurgencias. Estrategias de los movimientos insurgentes. La contrainsurgencia.

JORDAN, JAVIER. "Conflictos armados internos" & GARCIA GUINDO, MIGUEL. "Insurgencia y contrainsurgencia" en JORDAN, JAVIER (ED.) *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Plaza & Valdés, Madrid, 2013. (pp. 265-306)

Tema 6: Opinión Pública, Medios de Comunicación y Seguridad. Opinión pública y seguridad. Factores que explican el comportamiento de la opinión pública ante un conflicto armado. Medios de comunicación en situación de crisis.

- MICHAVILA, NARCISO. "Apoyo público a intervenciones militares': factores clave", Cuadernos de Estrategia, nº 148 (Agosto de 2010- Febrero 2011), (Pág. 35, 61)

-TORRES SORIANO, MANUEL. "Los medios de comunicación globales y la acción exterior del Estado" en JORDAN, J; POZO, P. y BAQUES, J. *La seguridad más allá del Estado*, Plaza & Valdés, Madrid, 2011.

Tema 7: Terrorismo

Introducción conceptual al terrorismo. Clasificaciones del terrorismo. Evolución histórica del terrorismo contemporáneo. Tipos de terrorismo y tendencias históricas. La eficacia del terrorismo. Como acaba el terrorismo.

TORRES SORIANO, MANUEL R. & JORDAN, JAVIER. "Terrorismo" en - JORDÁN, J. (Ed.). *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Plaza & Valdés, Madrid, 2012. (pp. 307-327)

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones prácticas de exposición y debate.
- Elaboraciones de informes escritos.
- Sesiones prácticas de simulación



GUÍA DOCENTE

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

A lo largo de la asignatura se hará un uso extensivo de la herramienta informática WebCT. Esta será la vía utilizada para entregar todos los trabajos escritos que solicite el profesor. No se evaluará ningún material que emplee una vía de entrega distinta a esta.

a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

c) Enseñanzas prácticas: Hasta 3 puntos.

Este bloque está compuesto por ejercicios de carácter práctico desarrollados por el alumno durante las sesiones presenciales reservadas a EPD.

La actividad central de este bloque consistirá en:

La asistencia a las prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar únicamente a la suma de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos)

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

-Javier Jordán (Ed.). *Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional*, Plaza & Valdés, Madrid, 2013.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ARQUILLA, John & RONDFELT, David. *Redes y Guerras en red*, Alianza Editorial, Madrid, 2003.

BARNETT, THOMAS P.M. *The Pentagon's New Map. War and Peace in the Twenty-First Century*, Berkeley Books, New York, 2004.

BERKOWITZ, BRUCE. *The New Face of War*, The Free Press, New York, 2003

BREMER, IAN. *La curva J. Una manera de entender por qué ascienden y caen las naciones*, Editorial El Ateneo, Buenos Aires, 2007.

BYMAN, DANIEL. *Deadly Connections. States that Sponsor Terrorism*, Cambridge University Press, New York, 2005.

COLOM, GUILLEM. *Entre Ares y Atenea. El debate sobre la Revolución en los Asuntos Militares*, IUGGM, Madrid, 2009.

COOPER RAMO, JOSHUA. *The Age of the Unthinkable. Why the New World Disorder Constantly Surprises Us and What We Can Do About It*, Little, Brown and Company, New York, 2009.

JORDAN, JAVIER (Ed.) *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Aranzadi, Pamplona, 2010.

IGNATIEFF, MICHAEL. *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*, Taurus, Madrid, 1999.

IGNATIEFF, MICHAEL. *Guerra Virtual*, Paidós, Barcelona, 2003.

KAGAN, ROBERT. *El retorno de la Historia y el fin de los sueños*, Taurus, Madrid, 2008.

KALDOR, MARY. *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Ed. Tusquets, Barcelona, 2001

KHANNA, PARAG. *El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*, Paidós, Barcelona, 2008.

KILCULLEN, DAVID. *The Accidental Guerrilla. Fighting Small Wars in the Midst of a Big One*, Oxford University Press, Oxford, 2009.

LOWENTHAL, MARK M. *Intelligence. From secrets to policy*, CQ Press, 2006.

LUTTWAK, EDWARD N. *Para Bellum. La estrategia de la paz y de la guerra, Siglo XXI*, Madrid, 2005.

RID, THOMAS & HECKER, MARC. *War 2.0. Irregular Warfare in the Information Age*, Praeger, Westport, 2009.

SINGER, P. W. *Corporate Warriors. The Rise of the Privatized Military Industry*, Cornell University Press, Ithaca, 2008.

SINGER, P.W. *Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21st century*, The Penguin Press, New York, 2009.

SMITH, RUPERT. *The Utility of Force. The Art of War in the Modern World*, Penguin Books, London, 2006.

GUÍA DOCENTE

ZAKARIA, FAREED. The Post-American World, Allen Lane, London, 2008

Recursos electrónicos sobre Política de Seguridad y Defensa

Grupo de Estudios de Seguridad Internacional (GESI)
<http://www.seguridadinternacional.es>

Brookings Institution <http://www.brookings.edu/>

Cátedra de Servicios de Inteligencia y Sistemas Democráticos. Universidad Rey Juan Carlos I. <http://www.serviciosdeinteligencia.es/>

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)
<http://www.ceseden.es/>

Combating Terrorism Center at West Point. <http://ctc.usma.edu/>

Fundación CIDOB <http://www.cidob.org/>

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE)
<http://www.fride.org/>

Grupo de Estudios Estratégicos. <http://www.gees.org/>

Infodefensa. <http://infodefensa.com/esp/principal/index.asp>

Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (INCIPE)
<http://www.incipe.org/>

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) <http://www.ieee.es/>

Instituto Juan Velázquez de Velasco de Investigación en Inteligencia para la Seguridad y la Defensa <http://www.institutodeinteligencia.uc3m.es/>

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (UNED) <http://iugm.es/>

International Crisis Group <http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm>

International Relations and Security Network. <http://www.isn.ethz.ch/>

Rand Corporation <http://www.rand.org/>

Real Instituto Elcano <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal>



GUÍA DOCENTE

Revista Atenea.

<http://www.revistatenea.es/RevistaAtenea/REVISTA/cabecerasypies/PortadaHome.asp>

Revista Foreign Policy. <http://www.fp-es.org/>

Revista Política Exterior. <http://www.politicaexterior.com/>

Safe Democracy Foundation <http://spanish.safe-democracy.org/>

Strategic Studies Institute, United States Army War College <http://www.army.mil/>

The Heritage Foundation. <http://www.heritage.org/>

Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (UCM)
<http://www.ucm.es/info/unisci/>