

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Historia del nacionalismo en la sociedad contemporánea
Módulo:	Áreas de desarrollo profesional
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura David Soto Fernández

2.2. Profesores	
Nombre:	David Soto Fernández
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Historia Contemporánea
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	2-2-11
E-mail:	dsotfer@upo.es
Teléfono:	954349298



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El surgimiento de la idea de nación en el mundo contemporáneo. El nacionalismo como fenómeno histórico: el nacionalismo político, el nacionalismo étnico, nuevos nacionalismos. Nación y nacionalismo en la Historia Contemporánea de España

3.2. Aportaciones al plan formativo

La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Áreas de desarrollo profesional", y se imparte durante el segundo curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión histórica del nacionalismo, aproximándose a la evolución del mismo durante la época contemporánea. De esta manera se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los nacionalismos y su papel en la génesis de la política actual. La materia ofrece un análisis en detalle de uno de los fenómenos políticos más significativos del mundo y de España en la actualidad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que los alumnos hayan cursado con anterioridad las materias "Historia Política y Social Contemporánea" y "Historia de los Movimientos Políticos y Sociales"

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencia instrumentales:

- a. Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.
- b. Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- c. Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).
- d. El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.
- g. La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

Competencias interpersonales

- h. Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.
- j. Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.

Competencias sistémicas

- k. Habilidades de aprendizaje autónomo.
- l. Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.
- m. Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Instrumentales

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Razonamiento crítico constructivo
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento

Cognitivas

1. Identificar los componentes del sistema político y entender sus relaciones.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.
3. Analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos.
9. Identificar las variables institucionales, políticas y sociales.
20. Identificar cuestiones de debate público.

Interpersonales

1. Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
2. Saber criticar con respeto
3. Saber recibir e integrar críticas
4. Capacidad para trabajar en equipo
5. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar
6. Integrar el respecto a los derechos fundamentales, a los derechos humanos y los valores democráticos y al principio de igualdad entre hombres y mujeres

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Identificar y analizar los diferentes componentes del fenómeno nacional
2. Entender el carácter histórico del nacionalismo y las transformaciones en la definición del concepto
3. Analizar y valorar los elementos básicos del fenómeno nacional en la España contemporánea
4. Identificar las relaciones entre el nacionalismo y otras ideologías contemporáneas

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- Tema 1: Naciones y Nacionalismo, Definición e interpretaciones del fenómeno
Tema 2: El primer nacionalismo. El nacionalismo político o Liberal Revolucionario
Tema 3: El Giro etnicista del nacionalismo
Tema 4: Surgimiento y evolución del Nacionalismo en la España contemporánea

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas básicas: En ellas se ofrecerán las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, así como los manuales propuestos.

Enseñanzas prácticas y desarrollo: En los grupos de prácticas los alumnos trabajarán diversos textos, material audiovisual y cuestiones de debate proporcionados por el profesor. La estructura y modelo de evaluación serán fijados en la guía específica.

La asistencia a las clases es obligatoria

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Enseñanzas básicas: 70%; 7 puntos sobre 10. El método de evaluación será un examen final en el que se evaluarán tanto las enseñanzas impartidas en clase como el estudio de los textos complementarios proporcionados por el profesor. El examen constará de una pregunta de desarrollo (a elegir entre dos) con un valor de 7 puntos sobre 10 y de tres preguntas cortas con un valor de 1 punto cada una sobre 10. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%)

Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30%; 3 puntos sobre 10. Para la evaluación de la parte práctica se tendrá en cuenta la participación activa en las clases como el ensayo realizado por el alumno/a. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%)

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar las dos partes.

Para la convocatoria de Julio se deberán recuperar aquellas partes no aprobadas, EB o EPD. Salvo expreso deseo del alumno se matendrá la nota de la parte aprobada.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ÁLVAREZ JUNCO, J., *Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*. Madrid. Taurus. 2001.
- ANDERSON, B., *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- ANTÓN MELLÓN, Joan: *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*. Madrid, Editorial Tecnos, S.A., 1998.
- GARCÍA ROVIRA, A. M^a (ed.), *Nacionalismo y cuestión nacional en España*. Revista Ayer, nº 35, 1998.
- GELNER, E., *Naciones y nacionalismo*. Madrid: Alianza, 1988.
- HOBSBAWM, E., *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Barcelona: Crítica, 1991.
- HOBSBAWM, E. y RANGER, T. (Eds.), *La invención de la tradición*, Crítica, Barcelona, 2002.
- KYMLICKA, WILL, *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 1995.
- MÁIZ, Ramón, *La frontera interior. El lugar de la nación en la teoría de la democracia y el federalismo*, Tres fronteras, Murcia, 2008.
- MILLER, DAVID, *Sobre la nacionalidad. Autodeterminación y pluralismo cultural*, Paidós, Barcelona, 1995.
- NÚÑEZ SEIXAS, X.M., *Movimientos nacionalistas en Europa. Siglo XX*, Madrid: Síntesis, 1998.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

RIQUER I PERMANYER, BORJA, Escolta Espanya. La cuestión catalana en la época liberal, Marcial Pons, Madrid, 2001

SANTAMARIA, A.R : Los nacionalismos : de los orígenes a la globalización, Barcelona, Bellaterra, 2001.

SOLÉ TURA, J., Nacionalidades y Nacionalismo en España: autonomía, federalismo, autodeterminación. Madrid

SMITH, Anthony, Nacionalismo: teoría, ideología e Historia Madrid: Alianza, 2004.