

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>TEORIA POLITICA</b>
<b>Módulo:</b>	<b>TEORÍAS POLÍTICAS</b>
<b>Departamento:</b>	<b>DERECHO PÚBLICO</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Semestre:</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>ESPAÑOL</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura: Prf. D. Fernando León Jiménez</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>D. Fernando León Jiménez</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho Público</b>
<b>Área:</b>	<b>Filosofía del Derecho</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Contratado Doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>El fijado al inicio de clases, o previa cita en otro horario</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>Edificio 6, Planta 2, Despacho 8b</b>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:fleojim@upo.es"><u>fleojim@upo.es</u></a>
<b>Teléfono:</b>	

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

1. Conocer el concepto de ideología.
2. Conocer la esencia de las principales ideas políticas contemporáneas.
3. Ser capaz de analizar los principales problemas políticos desde las diversas propuestas de las teorías políticas contemporáneas.
4. Saber integrar las ideas políticas con las económicas, jurídicas y sociológicas.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

1. Desarrollar capacidad de enfoque político y análisis crítico.
2. Capacidad para relacionar conceptos.
3. Capacidad de objetivación de los planteamientos políticos.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No son necesarios, pero conocimientos de Historia, Derecho o Economía enriquecen el estudio.



## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

## GUÍA DOCENTE

### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

1. Que los estudiantes demuestren comprender los conocimientos en un área de estudio que es básica en el proceso educativo en Ciencias Políticas, y puedan estudiar autónomamente la materia de Teoría Política.
2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y/o la resolución de problemas políticos.
3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir, relacionar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, política o ética.
4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, a la vez que cooperan e intercambian conocimientos en la búsqueda de soluciones a los problemas políticos.
5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores que requieren un pensamiento crítico.

### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

#### **Instrumentales**

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Razonamiento crítico y compromiso ético.
3. Conocimiento de los procesos históricos y socioculturales que inciden en las teorías políticas.

#### **Cognitivas**

1. Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas.
2. Conocer las principales teorías políticas normativas y empíricas.
3. Conocer las principales ideologías políticas en el siglo XX.

#### **Interpersonales**

## GUÍA DOCENTE

1. Capacidad para trabajar en equipo.
2. Saber criticar con respeto.

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

En la asignatura Teoría Política se trabajarán las siguientes competencias:

1. Capacidad para el análisis de las principales tradiciones en Teoría Política.
2. Uso crítico y reflexivo de los principales conceptos e ideas políticas.
3. Desarrollo de perspectivas propias y colectivas sobre las ideas políticas que permitan entender los procesos sociopolíticos contemporáneos.
4. El estudiante ha de sea capaz de expresar los diversos intereses y tradiciones políticas de los variados grupos y/o colectivos que conforman las sociedades contemporáneas.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

**TEMA 1: CONCEPTO DE IDEOLOGÍA.**

**TEMA 2: EL LIBERALISMO.**

**TEMA 3: EL COMUNISMO.**

**TEMA 4: EL FASCISMO. EL NAZISMO.**

**TEMA 5: EL NACIONALISMO.**

**TEMA 6: LA SOCIALDEMOCRACIA.**

**CONCLUSIONES.**

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En esta asignatura se desarrollarán las siguientes metodologías y recursos docentes:

1) Desarrollo de clases magistrales. 2) Elaboración de esquemas y mapas conceptuales. 3) Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.). 4) Realización de presentaciones en clase. 5) Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades. 6) Realización de actividades prácticas dirigidas. 7) Realización de trabajos independientes. 8) Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca. 9) Realización de debates. 10) Desarrollo de trabajos en grupo.



## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN



## GUÍA DOCENTE

Esta asignatura se evalúa mediante evaluación final.

Y el alumno tendrá que realizar dos entregas de actividades, a saber:

1. Por un lado, se realizará un **Examen Final** de la asignatura (Entrega 1) que se evaluará sobre el 70% de la nota final (tendrá un valor máximo de 7 puntos sobre 10). Se orientará el ejercicio a comprobar que el alumno domina los contenidos de la materia.
2. Por otro lado, el alumno tendrá que entregar un **Dictamen** (Entrega 2), que se valorará sobre un 30% de la calificación final de la asignatura (3 puntos sobre 10). Versará sobre un asunto aportado por el profesor, y exigirá una investigación por el alumno conforme a las pautas que el profesor indique. Se valorará el ajuste a estas pautas, la calidad formal del estudio y el resultado expositivo y, principalmente, las conclusiones y sugerencias. Se orienta la práctica a instruir al alumno en la investigación especializada, útil para el desarrollo de consultorías, asesoramiento político, elaboración de ensayos y, en general, estudio sistemático de materia política, especialmente las emergentes.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

## GUÍA DOCENTE

- 1.- Máiz-Suárez, Ramón -Coord.- (2009): Teorías Políticas Contemporáneas. Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9876-463-5. Manual básico de la asignatura.
- 2.- Mellón, Joan Antón -Coord.- (2003): Las ideas políticas en el siglo XXI. Barcelona: Ariel. ISBN: 978-84-344-1821-5.
- 3.- Valencia, Ángel y Fernández-Llébrez, Fernando (2004): La teoría política frente a los problemas del siglo XXI. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 97884-338-3232-8.
- 4.- Dahl, Robert A. (2012): La democracia. Barcelona: Ariel. Prólogo y traducción de Fernando Vallespín. ISBN: 978-84-344-0150-1.
- 5.- Held, David (2007): Modelos de democracia. Madrid: Alianza Editorial, 3ª edición. ISBN: 978-84-206-4776-0.
- 6.- Robles Egea, Antonio y Vargas-Machuca Ortega, Ramón -Eds.- (2012): La buena democracia. Claves de su calidad. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5371-4.
- 7.- Sartori, Giovanni (2005): Elementos de Teoría Política. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-4787-6.
- 8.- Wolin, Sheldon S. (2008): Democracia S.A. La democracia dirigida y el fantasma del totalitarismo invertido. Madrid: Katz Editores. Traducción de Silvia Villegas. ISBN 978-84-968-5946-3.
- 9.- Arteta, Aurelio; García-Gutián, Elena y Máiz, Ramón (2003): Teoría política: poder, moral, democracia. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-4173-1.
- 10.- Wolin, Sheldon S. (2012): Política y perspectiva. Continuidad e innovación en el pensamiento político occidental. México DF: Fondo de Cultura Económica, Edición ampliada, Segunda Parte: páginas 513-787. ISBN: 978-60-716-1167-3.



## GUÍA DOCENTE