

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Grado: | Ciencias Políticas y de la Administración |
| Doble Grado: | |
| Asignatura: | SOCIOLOGIA GENERAL |
| Módulo: | Formación Básica en Ciencias Políticas y de la Administración |
| Departamento: | Sociología |
| Año académico: | |
| Semestre: | Segundo Semestre |
| Créditos totales: | 6 |
| Curso: | 1º |
| Carácter: | Básica |
| Lengua de impartición: | Español |

| | | |
|---|------------|------------|
| Modelo de docencia: | A-1 | |
| a. Enseñanzas Básicas (EB): | | 70% |
| b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD): | | 30% |
| c. Actividades Dirigidas (AD): | | |

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Responsable de la asignatura | |
| Nombre: | VICTOR MANUEL MUÑOZ SANCHEZ |
| Centro: | Facultad de Derecho |
| Departamento: | Sociología |
| Área: | |
| Categoría: | Contratado Doctor |
| Horario de tutorías: | |
| Número de despacho: | Ed. 11 Planta 4 Despacho 12 |
| E-mail: | vmmunsan@upo.es |
| Teléfono: | 954977412 |

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Los objetivos fundamentales de la asignatura son la obtención de los conceptos básicos empleados por la disciplina de la sociología, para su posterior uso en otras asignaturas en las cuales se trabajen aspectos más particulares de la sociología a lo largo del Grado.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Se pretenden aportar nociones básicas de Sociología para poder tener las herramientas básicas para posteriores asignaturas con materia sociológica en el resto del Grado.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguna recomendación previa ni requisito.

4. COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

2.1. Competencias del Verifica

2.1.1. Generales - transversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
3. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
4. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
5. Compromiso con la igualdad de género.
6. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
7. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
3. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
3. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO

Tema 1. Orígenes de la Sociología.

- 1.1 La prehistoria de la Sociología.
- 1.2 Factores de origen de la sociología.
 - 1.2.1 Factores de orden intelectual-teórico.
 - 1.2.2 Factores de orden social, político y económico.
- 1.3 Segunda Etapa de la Sociología.
- 1.4 Tercera Etapa de la Sociología.
- 1.5 Problemas epistemológicos.

Materiales: MORALES Y ABAD (1991): Introducción a la Sociología. Madrid. Tecnos. Capítulos 1 y 2.

Competencias: Conocer el contexto histórico, político y social en el que nace nuestra disciplina como ciencia y las diferentes teorías sociológicas que aportan diferentes perspectivas de análisis de la realidad social.

BLOQUE II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

Tema 2. Cultura y sociedad.

- 2.1 El concepto de cultura.
- 2.2 El papel de la cultura.
- 2.3 Elementos de la cultura.

Materiales: ROCHER, G. (1994): Sociología general. Madrid. Herder. Capítulo 4.

Competencias: Adquirir un mayor conocimiento del hombre en su dimensión social y la importancia de la interacción humana con el entorno que le circunda.

Tema 3. El proceso de socialización.

- 3.1 El proceso de socialización.
- 3.2 El hombre y la sociedad en el pensamiento social.
- 3.3 El concepto de socialización.
- 3.4 Agentes y mecanismos de socialización.

Materiales: ROCHER, G. (1994): Sociología general. Madrid. Herder. Capítulo 5 y MORALES Y ABAD (1991): Introducción a la Sociología. Madrid. Tecnos. Capítulo 3.

GUÍA DOCENTE

BLOQUE III: LA ESTRUCTURA Y EL CAMBIO SOCIALES. ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD.

Tema 4. La organización social.

4.1 La organización social.

4.2 La acción social en Weber y Durkheim.

4.3 Los grupos sociales: una tipología.

Materiales: ROCHER, G. (1994): Sociología general. Madrid. Herder. Capítulo 1.

Tema 5. La estratificación social.

5.1 La desigualdad social.

5.2 Sistemas de estratificación.

5.3 Teorías clásicas de la estratificación: Marx y Weber.

5.4 Teorías recientes de la estratificación social.

5.5 La estratificación social en la España contemporánea.

Materiales: GIDDENS, A. (1995): Sociología. Madrid. Alianza. Capítulo 10.

Competencias: Analizar la sociedad como ente dinámico, prestando especial atención a los procesos que la configuran y establecen situaciones siempre objeto de mejora, mediante la intervención y la participación.

BLOQUE IV: LAS INSTITUCIONES SOCIALES

Tema 6. Organizaciones formales y burocracia.

6.1 Organizaciones formales e informales.

6.2 Teorías clásicas sobre la burocracia.

6.3 Burocracia y política.

6.4 Burocracia y democracia.

6.5 La ley de hierro de la oligarquía de Michels.

Materiales: MOUZELIS, N. (1991): Organización y burocracia. Península. Barcelona. Primera parte al completo.

Tema 7. Conformidad y conflicto social.

7.1 El problema del control social.

7.2 Del conflicto al cambio social.

7.3 El conflicto en la sociedad moderna.

Materiales: ROCHER, G. (1994): Sociología general. Madrid. Herder. Capítulo 11.

Competencias: Comprender el peso de las instituciones para la configuración tanto de la personalidad social como de las características básicas que definen una u otra sociedad.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clase magistral

Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos

Estudio de casos/ desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

Pruebas de evaluación escritas u orales

Conferencias

Tutorías especializadas

No se necesitan recursos especiales al margen de los ya existentes en las instalaciones destinadas a albergar este grado.

7. EVALUACIÓN

Evaluación final mediante una prueba presencial escrita en base a los contenidos del temario de la asignatura: 70%

Evaluación continua de las actividades desarrolladas por los estudiantes en las prácticas: 30%

1. Capacidad de análisis y síntesis.

-Actividades: Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos

- Result. aprendizaje: Adquisición de capacidades de síntesis y análisis.

I. Evaluación - Trabajo individual de Práctica y Desarrollo: realización de una reseña científica de un texto sociológico.

C. Valoración – Adecuación a los tipos de reseñas ofrecidos y expresión escrita.

P. Valoración - Se valora del 0 a 0.75 puntos

2.-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

-Actividades: Realización de un estudio de caso en referencia a un tema de interés sociológico.

GUÍA DOCENTE

- Result. aprendizaje: Comunicación interpersonal y consecución de un consenso en las opiniones.

I. Evaluación - Trabajo grupal de Práctica y Desarrollo: Estudio de caso propuesto.

C. Valoración : capacidad de consenso grupal y expresión oral del ponente del grupo.

P. Valoración – Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 0.75 puntos.

3. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

-Actividad : Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.

- Result. Aprendizaje 1: La adquisición de capacidades de investigación, análisis y evaluación utilizando el conocimiento.

I. Evaluación 1- Presentación del trabajo individual de Práctica: Actividad de seguimiento en base a la búsqueda de información en bases de datos reales y virtuales.

C. Valoración –

C.1. Expresión escrita

C.2 Número de referencias encontradas y comentadas.

P. Valoración - Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 1 punto

Criterio valoración 1- 30% nota

Criterio valoración 2- 70% nota

4. Capacidad de análisis y síntesis.

- Actividad : Pruebas de evaluación escritas u orales

Result. Aprendizaje: Conocimiento de materias esenciales para los bloques temáticos que se desarrollan en la asignatura.

- I. Evaluación 2 - Examen final

C. Valoración –

C.1. Comprensión adecuada de los conceptos teóricos presentados en la asignatura

C.2 Adecuada expresión escrita y redacción sin faltas de ortografía

P. Valoración - Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 7 puntos

Criterio valoración 1- 70% nota final

GUÍA DOCENTE

Criterio valoración 2- 30% nota final

5. Capacidad de análisis y síntesis. - Actividad: Conferencias

- Result. de aprendizaje 1: Conocimiento de materias como Estructura, Estratificación, Exclusión, Grupos sociales y organizaciones, nuevos movimientos sociales, Valores, Participación social y Cambio social y cultural, Conformidad y desviación social e Instituciones sociales.

- Result. de aprendizaje 2: Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.

-I. Valoración: Trabajo individual analizando la institución presentada en la conferencia.

- C. Valoración: Aplicación empírica de los conceptos.

- P. Valoración - Por ser una práctica de desarrollo se valora del 0 a 1 punto

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ABERCROMBIE, N., HILL, S. y TURNER., B.S. (1986): Diccionario de sociología. Barcelona. Herder.

CHOECK, H.(1981): Diccionario de Sociología. Barcelona. Herder.

DEMARCHI, F. (1986): Diccionario de Sociología. Madrid. Ediciones Paulinas.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (comp) (1998): Diccionario de Sociología. Madrid. Alianza.

REYES, R. (1988): Terminología científico-social. Aproximación crítica. Barcelona. Anthropos.

SILLS, D.L. (1974): Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Madrid. Aguilar.

MORALES Y ABAD (1991): Introducción a la Sociología. Madrid. Tecnos.

ROCHER, G. (1994): Sociología general. Madrid. Herder.

GIDDENS, A. (1995): Sociología. Madrid. Alianza.

MOUZELIS, N. (1991): Organizaciones formales y burocracia. Península. Barcelona

GUÍA DOCENTE

Específica

- ARON, R. (1979): Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires. Siglo XXI.
- AYALA, F. (1968): Tratado de sociología. Madrid. Aguilar.
- BOTTOMORE, T (1968): Introducción a la sociología. Barcelona. Península.
- BOTTOMORE, T. (1976): La sociología como crítica social. Barcelona. Península.
- CAMPO, S. del (1985): Tratado de Sociología. (2 vol.). Madrid. Taurus.
- CHINOY, E. (1974): La sociedad. Una introducción a la sociología. Barcelona. Península.
- CRUZ BELTRAN, F., GÓMEZ JALDÓN, C. GUALDA CABALLERO, E. Y RUIZ GARCÍA, M. (1994): Sociología, claves para un acercamiento a la realidad. Madrid. Eudema.
- FICHTER, J. (1982): Sociología. Barcelona. Herder.
- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1993): Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología. Valencia. Tirant lo blanch.
- GINER, S. (1990): Sociología. Barcelona. Península.
- GINER, S. (1975): Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel.
- GONZÁLEZ ANLEO, J. (1994): Para comprender la sociología. Pamplona. Verbo divino.
- HORTON, P. y HUNT, CH. (1991): Sociología. México. McGraw Hill.
- GOULDNER, A.W. (1979): La sociología actual. Renovación y crítica. Madrid. Alianza.
- HORTON y HUNT (1986): Sociología. México. McGraw-Hill.
- IGLESIAS, M.C., ARAMBERRI y ZUÑIGA (1980): Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid.
- IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (1988): Fundamentos de sociología. Madrid. Playor.
- JIMÉNEZ BLANCO, J (1977): Sociología. Madrid. UNED.
- LIGHT, D., KELLER, S. y CALHOUN, C. (1991): Sociología. Colombia. McGraw Hill.
- LUCAS MARÍN, A. (1996): Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social. Barcelona. EUNSA.
- MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (1999): Sociología. Madrid. Prentice Hall
- MARTÍN SANTOS, L. (1988): Diez lecciones de sociología. Madrid. FCE.
- MORALES NAVARRO, J. y ABAD MÁRQUEZ, L.V. (1988): Introducción a la sociología. Madrid. Tecnos.
- MOYA, C. (1971): La teoría sociológica. Madrid. Taurus.
- NISBET, R. (1969): La formación del pensamiento sociológico. 2 vol. Buenos Aires. Amorrortu.
- PÉREZ DÍAZ, V. (1980): Introducción a la sociología. Madrid. Alianza.
- PINO ARTACHO, J. del (1990): La teoría sociológica. Madrid. Tecnos.
- RITZER, G. (1993a): Teoría sociológica clásica. Colombia. McGraw-Hill.
- RITZER, G. (1993b): Teoría sociológica contemporánea. Colombia. McGraw-Hill.
- ROCHER, G. (1978): Introducción a la sociología general. Barcelona. Herder.
- TEZANOS, J.F. (1988): La explicación sociológica. Una introducción a la sociología.



GUÍA DOCENTE

Madrid. UNED.

WALNER, E. (1980): Sociología. Barcelona. Herder.

REVISTAS.-

Cuadernos de Realidades Sociales

Documentación Social

Política y Sociedad

Revista Española de Investigaciones Sociológicas

Revista Internacional de Sociología

Revista Internacional de Ciencias Sociales

Sociedad y Utopía.

Revista de Estudios Sociales

Papers

Revista de Sociología aplicada

Anduli

Praxis sociológica

Empiria.