

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Relaciones Internacionales (103015)
Módulo:	
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	30%
c. Actividades Dirigidas (AD):	

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Jonathan Pass
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Derecho Internacional Público Y RR.II.
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	10.4.21
E-mail:	jonapass@upo.es
Teléfono:	95 434 9534

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

GUÍA DOCENTE

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura es la formación, comprensión y aprendizaje crítico por los alumnos/as de la sociedad internacional, del sistema internacional y de las distintas estructuras de poder dentro del mismo. Para ello resulta necesario analizar la evolución de la sociedad internacional y del sistema internacional. Los actores internacionales, las estructuras del poder y los distintos procesos del sistema internacional, tanto a escala universal como regional o local, los distintos subsistemas dentro del sistema internacional, como interactúan los actores internacionales, son los aspectos fundamentales de esta materia.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Las Relaciones Internacionales son una disciplina del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, que contempla las distintas relaciones e interacciones de poder que se generan en la sociedad internacional. Ayuda a comprender las distintas estructuras de poder que existen en la sociedad internacional, y los actores que operan en ellas, además del Estado, que ha sido el actor principal, y en épocas anteriores el único en esa sociedad. Analiza también la acción exterior del Estado, y la regulación de su comportamiento en la sociedad internacional. En un mundo cada vez más globalizado, destaca la creciente importancia del análisis de las relaciones internacionales, que permiten mejor la comprensión de estos fenómenos, y además prepara a los alumnos para el estudio del Derecho Internacional Público, que regula las relaciones que se producen en la sociedad internacional, entre sujetos, que además del Estado y las Organizaciones Internacionales, incluyen cada vez más nuevos sujetos en la vida internacional. Su conocimiento contribuye decisivamente a la completa formación profesional del politólogo, permitiéndole una mejor comprensión de distintos modelos de ordenación u organización de la sociedad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda a los alumnos acudir a las clases teóricas, prácticas y seminarios habiendo realizados unas lecturas previas sobre la materia a tratar, manteniéndose informados de las principales cuestiones de la actualidad internacional, esto facilitará la comprensión de la misma y permitirá clases más ágiles y con mayor participación

4. COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- * Capacidad de organización y planificación
- * Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita (trasmitir contenidos al público).
- * Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.
- * Capacidad de comprometerse a una tarea
- * Resolver problemas con la capacidad de análisis y de síntesis de ideas complejas
- * Capacidad de trabajar en equipo
- * Desarrollar del razonamiento crítico y el aprendizaje autónomo
- * Comprender las teorías políticas contemporáneas y aplicar la teoría a la práctica

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- * Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina
- * Argumentar desde diferentes posiciones teóricas
- * Desarrollar un razonamiento crítico en el análisis del sistema global y la relación entre los distintos actores internacionales
- * Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en las relaciones internacionales
- * Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar una amplia gama de textos y datos políticos
- * Desarrollar las técnicas de debate político con la capacidad de expresarse en una lengua técnica fluida, utilizando una terminología política clara y precisa
- * Adquirir la capacidad de oír y respetar las opiniones de los colegas

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- * Comprender la naturaleza y dinámica de la “Sociedad Internacional” contemporánea y sus desafíos
- * Conocer de las teorías principales de las relaciones internacionales y el uso correcto de la terminología especialista de la disciplina
- * Adquirir la capacidad de analizar el sistema global actual: sus actores, estructuras de poder y procesos en curso
- * Comprender los distintos sistemas políticos y cómo se inter-relacionan dentro del sistema internacional
- * Dominar los métodos y las técnicas de investigación aplicables al campo de relaciones internacionales
- * Manejar las bases de datos, textos y documentos internacionales

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

GUÍA DOCENTE

1. Evolución Histórica de la Sociedad Internacional

Tema 1: Evolución Histórica de la Sociedad Internacional (SI) hasta 1939

1. Conceptos básicos
2. La SI *europea* (1648-1789)
3. La SI *cristiana* (1789-1856)
4. La SI *civilizada* (1856-1914)
5. La SI *del periodo de entreguerras* (1918-1939)

Tema 2: La Guerra Fría

1. Causas (1944-1947)
2. La Primera Guerra Fría (1947-1953)
3. Antagonismo oscilatorio (1953-1968)
4. Distensión (1969-1978)
5. La Segunda Guerra Fría (1979-1985)
6. El fin de la Guerra Fría y el derrocamiento de la URSS

Tema 3. El Orden Mundial in la Pos-Guerra Fría

1. ¿Un 'nuevo orden mundial'?
2. ¿'El fin de la historia'?
3. Elementos de continuidad y discontinuidad
4. ¿Orden multipolar?

2. Marco teórico

Tema 4: Realismo y Neorrealismo

1. Contexto histórico
2. Elementos esenciales del realismo
3. Neorrealismo
4. Realismo ofensivo/defensivo

Tema 5: Liberalismo y Neoliberalismo

1. Elementos esenciales de liberalismo
2. Internacionalismo
3. Idealismo
4. Pluralismo/institucionalismo
5. El debate Neo-Neo

Tema 6: Marxismo y Neomarxismo

1. Elementos esenciales de marxismo

GUÍA DOCENTE

2. Imperialismo: Lenin & Luxemburgo
3. La teoría de la dependencia
4. La teoría del sistema-mundo
5. La perspectiva Neo-Gramsciana
6. La teoría crítica

Tema 7: Constructivismo y Posestructuralismo

1. Constructivismo social
2. Constructivismo social y el cambio global
3. Posestructuralismo como una filosofía política
4. Deconstrucción de la soberanía
5. Identidad y la política exterior

3. Estructuras y procesos

Tema 8: La Economía Política en la Edad de Globalización

1. El sistema económico internacional de la posguerra
2. Neoliberalismo y el Consenso de Washington
3. La regulación contemporánea del comercio y finanzas global
3. Globalización: análisis de costo-beneficio
4. Las crisis financieras

Tema 9: La Seguridad Internacional y Global

1. Las relaciones conflictuales
2. La guerra moderna
3. Distintas conceptualizaciones de la seguridad
4. Cooperación entre Estados en la prevención y gestión de conflictos
5. Papel del Consejo de Seguridad de la ONU
6. Tensiones entre la seguridad nacional, internacional y global
7. Terrorismo y la globalización

Tema 10: El Auge de China

1. Contexto histórico
2. China y la economía global
3. Desafíos económicos y políticos internos
4. Relaciones Sino-EEUU
5. Tensiones geopolíticas regionales
6. Reformas anunciadas y el porvenir

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

GUÍA DOCENTE

Enseñanza básica (EB)

En las clases presenciales (de 2 horas de duración) se expondrán las claves teóricas y conceptuales de cada uno de los bloques de la asignatura. La EB constituye el guion indispensable para el seguimiento del curso y por eso la asistencia es muy recomendable. Aparte de asistir a clase los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual para profundizar en su conocimiento. Por otra parte, el docente puede decidir abordar los contenidos del temario en un orden diferente al que se recogen en el mismo.

Enseñanza prácticas y desarrollo (EPD)

Habrán ocho EPD de 90 minutos duración, diseñadas para consolidar el conocimiento teórico adquirido en la EB, aplicándolo al mundo real y ayudar a los alumnos a desarrollar la comunicación oral y escrita y el razonamiento crítico. En las EPD los alumnos analizarán diversos textos proporcionados por el profesor, contestar a las preguntas planteadas, elaborando etc., y cuando sea necesario expondrán su evaluación oralmente. Además, habrá actividades prácticas dirigidas (que se realizarán tanto individualmente como en parejas o grupos), debates y exposiciones orales, donde los alumnos tendrán que desarrollar un asunto de interés ante el resto de la clase. La asistencia a clase es obligatoria.

7. EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

El seguimiento y participación en las teóricas y prácticas es una actividad valorada en la calificación final. En la evaluación final de los conocimientos se valorarán también las intervenciones de los alumnos en las clases, la participación de los mismos en seminarios y Cursos organizados por el Área. La realización de un trabajo tutorizado – individual o en grupo-, sobre alguna de las materias del programa, y la exposición del mismo durante el curso, es una participación especialmente valorada en la calificación final. Los seminarios tendrán una valoración del 30%

La evaluación de las materias básicas y de las prácticas supondrán un 70% de la calificación final.

Las fichas garantizan un seguimiento personalizado de los conocimientos de los alumnos a lo largo del curso (y eventualmente de siguientes cursos), ya que se anotan en ella todas las actividades, preguntas de examen, valoración y evaluaciones.

En cuanto los exámenes se valorará positivamente:

- La amplitud de conocimientos teóricos
- La asimilación comprensiva y crítica de la asignatura
- La habilidad para sintetizar y analizar aspectos generales y analizar en detalle aspectos particulares
- La destreza en la aplicación de conocimientos teóricos a problemas prácticos
- La claridad y exactitud en la exposición
- La precisión y el rigor en el uso del lenguaje técnico-político
- La capacidad de comprender la articulación entre distintos sistemas

En cuanto a las prácticas se valorará positivamente, además de los criterios ya expuestos:

- La capacidad de trabajo en equipo
- La curiosidad intelectual y la capacidad investigadora
- La madurez en el manejo de fuentes y otras herramientas
- La regularidad en la asistencia y en la participación en las actividades

Sistema de evaluación

Convocatoria de curso (Enero-Febrero)

Se llevará a cabo un examen teórico o teórico-práctico que tendrá un valor del 70% del valor final de la calificación.

Las prácticas desarrolladas a lo largo del curso tendrán un valor del 30% del valor final de la calificación.

Para que a la nota obtenida en el examen pueda sumarse la nota de prácticas será necesario un obtener una nota mínima de 3'0 sobre 7.

Para que la nota obtenida en prácticas pueda sumarse a la nota del examen será necesario obtener una nota mínima de 1 sobre 3, en caso contrario se considerará suspensa la práctica. En las guías específicas de las asignaturas el profesor podrá especificar el sistema de evaluación de prácticas si lo considera oportuno.

Convocatoria de recuperación de curso (Junio-Julio)

GUÍA DOCENTE

Para esta convocatoria se llevará a cabo un examen teórico o teórico-práctico que tendrá un valor del 70% del valor de la calificación final, y podrán presentarse todos los estudiantes.

En segundo lugar se llevará a cabo un examen práctico con la finalidad de recuperar la nota de prácticas, y que tendrá un contenido y dificultad equiparable al trabajo realizado en clase durante las prácticas. A este examen podrán presentarse los estudiantes que no hayan acudido a prácticas o que no hayan aprobado las mismas (no hayan llegado al 1). Aquellos estudiantes que hayan aprobado las prácticas pero deseen renunciar a su nota con carácter definitivo (implica tener un 0 en prácticas si finalmente no se presenta al examen), podrán realizar el examen siempre que informen al profesor con una antelación de 10 días. Este examen tendrá un valor del 30% de la calificación final.

Alumnos de movilidad (ERAMUS, ATLANTICUS...)

Los estudiantes de movilidad deberán informar al profesor a principios de curso de su situación con la finalidad de poder realizar el examen teórico o teórico-práctico con un valor del 100% de la calificación final.

Convocatoria de exámenes

Las convocatorias de exámenes se realizarán por el medio habitual de contacto del profesor con el alumnado.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ARENAL, C. del, y SANAHUJA, J.A.: Teorías de las Relaciones Internacionales, Tecnos,

GUÍA DOCENTE

Madrid, 2015

BAILEY, P.J.: China en el Siglo XX, Ariel, Barcelona, 2002

BARBÉ, E.: Relaciones Internacionales, 3ª Edición, Tecnos, Madrid, 2007

BAYLIS, J. SMITH, S. y OWENS, P. (eds.): The Globalisation of World Politics: An Introduction to International Relations, Oxford University Press, Oxford, 2014

CARR, E.H.: La Crisis de los Veinte Años (1919-1939): Una Introducción al Estudios de las Relaciones Internacionales, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2004.

FENBY, J.: Tiger Head, Snake Tail: China Today, How it Got There and Why it Has to Change, Simon & Schuster, London, 2013

FUKUYAMA, F.: El Fin de la Historia y el Último Hombre, Planeta, Madrid, 1992

GARCÍA PICAZO, P.: Teoría Breve de Relaciones Internacionales, 3ª Edición, Tecnos, Madrid, 2009

HALLIDAY, F.: Las Relaciones Internacionales en un Mundo en Transformación, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2002

HARVEY, D.: Breve Historia del Neoliberalismo Akal, Madrid, 2007

HOBBSBAWN, E.: Historia del Siglo XX, 1914-1991, Crítica, S.L., Barcelona, 1995

HUNTINGTON, S. P.: El Choque de Civilizaciones y la Reconfiguración del Orden Mundial, Paídos Ibérica, Barcelona, 1997

JAQUES, M.: When China Rules the World: The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, Penguin Press, New York, 2009

MEDINA, M.: Teoría y Formación de la Sociedad Internacional, Tecnos, Madrid, 1983.

PALOMARES LERMA, G.: Relaciones Internacionales en el Siglo XXI, Tecno, Madrid 2004

PEERENBOOM, R.: China Modernizes: threat to the West or model to the rest? [Recurso Electrónico] Oxford, Oxford University Press, 2007

PEÑAS ESTEBAN, F.J.: Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales, Alianza Editorial, Madrid, 1997

PEREIRA, J. C. (eds.): Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2001

STIGLITZ, J.: El Malestar en la Globalización, Santillana, Madrid, 2003

STUBBS, R. & UNDERHILL, G.R.D. (eds.): Political Economy and the Changing Global Order, Oxford University Press, Oxford, 2005

TRUYOL Y SERRA, A.: La Sociedad Internacional, 3ª reimpr. de la 2ª ed., Alianza Editorial,

GUÍA DOCENTE

Madrid, 2001.

ZORGBIBE, C., Historia de las Relaciones Internacionales, 2 vols., Madrid, Alianza, 1997

WEBS DE INTERÉS

<http://www.un.org/spanish/> - Naciones Unidas

http://europa.eu/index_es.htm - La Unión Europea

www.imf.org – Fondo Monetario Internacional

www.unctad.org – Conferencia de las Naciones Unidas Sobre Comercio y Desarrollo

www.worldbank.org/ - El Banco Mundial

www.wto.org/ - Organización Mundial de Comercio

www.spanish.china.org.cn/ - China

www.realinstitutoelcano.org/ - *Real Instituto Elcano*

www.economist.com – The Economist

www.ft.com – The Financial Times

www.nytimes.com – The New York Times

ENTREVISTAS

Una entrevista con Francisco Peñas sobre las teorías de las relaciones internacionales en: <http://www.contratiempohistoria.org/?p=2535>

Web de la Universidad de California que recoge interesantes conversaciones con académicos, profesionales y especialistas en diversos temas de interés.
<http://conversations.berkeley.edu/category/topic/international-relations>

REVISTAS

Relaciones Internacionales (de la UAM): <http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/index.html>

European Journal of International Relations:
<http://ejt.sagepub.com/>

International Organization:
<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=INO>



GUÍA DOCENTE

Foreign Affairs:

<http://www.foreignaffairs.com/>

Millennium:

<http://www2.lse.ac.uk/internationalRelations/Journals/millenn/Home.aspx>

New Left Review:

<http://newleftreview.org/>