



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Criminología
<b>Doble Grado:</b>	Derecho y Criminología
<b>Asignatura:</b>	Psicología Criminal
<b>Módulo:</b>	Formación básica en Criminología
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Año académico:</b>	2011-2012
<b>Semestre:</b>	Segundo Semestre
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Curso:</b>	1º
<b>Carácter:</b>	Básica
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	70%
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	30%
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>	

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1 Responsable de la asignatura: Belén Martínez Ferrer

<b>2.2 Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	Belén Martínez Ferrer
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Psicología Social
<b>Categoría:</b>	Profesor Ayudante Doctor
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes de 16,30 a 19,30 y Jueves de 16,30 a 19,30
<b>Número de despacho:</b>	11.4.09
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:bmarfer2@upo.es">bmarfer2@upo.es</a>
<b>Teléfono:</b>	954977959

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

#### **3.1 Descripción de los objetivos**

El objetivo general de esta asignatura es iniciar al alumnado en las áreas fundamentales de la psicología de criminal: análisis de las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas básicas para la delimitación, estudio, análisis y evaluación del hecho delictivo. Un segundo objetivo de la asignatura es que el alumnado conozca las principales teorías psicológicas sobre la conducta delictiva, los factores psicosociales implicados en la misma y, en consecuencia, posibles estrategias de intervención y prevención.

#### **3.2 Aportaciones al plan formativo**

Esta asignatura se imparte en el primer curso del grado y pertenece al módulo Formación Básica en Criminología. Esta asignatura, por tanto, permite a los alumnos conocer la perspectiva psicológica tanto en el análisis como en la intervención y relación con la persona que comete un delito. La perspectiva psicológica constituye una herramienta fundamental para la comprensión de los hechos delictivos y de las personas que participan en estas actividades.

#### **3.3 Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

Se recomienda estar familiarizado con la WebCT, puesto que se va a utilizar esta plataforma. También se recomienda cumplimentar los datos personales y la fotografía para la WebCT, para así no rellenar ni entregar ficha.

## 4. COMPETENCIAS

### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

CG2 - Desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CG4 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.

### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

CE9 - Saber atender las necesidades de la víctima, con especial referencia a las víctimas de la violencia de género o menores.

CE10 - Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.

CE11 - Aportar datos e informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación (permisos, tercer grado, libertad condicional...) asesorando al Juez de Vigilancia en las propuestas e informes técnicos.

CE12 - Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono.

CE14 - Saber plasmar en un informe criminológico, los medios y recursos de régimen y tratamiento penitenciario idóneo para la reinserción social y la reducción de los efectos nocivos de la prisión.

CE16 - Asesorar en la interpretación de los informes forenses.

CE25 - Habilidad y capacidad para analizar evaluaciones psicológicas y psiquiátricas.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- Tema 1. Agresión, Conducta Antisocial y Delincuencia
- Tema 2. El enfoque ecológico y su aplicación a la Psicología Criminal
- Tema 3. Psicología de la investigación criminal
- Tema 4. Psicología del Testimonio.
- Tema 5. Psicología de la Toma de Decisiones.
- Tema 6. Evaluación Psicológica de Víctimas y Delincuentes
- Tema 7. Intervención en delincuencia. Apoyo y redes sociales.

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología docente de esta asignatura se centra fundamentalmente en: clase magistral, lecturas y casos prácticos. Paralelamente se propondrán vídeos, debates, textos y material que el profesorado considere apropiado para asentar los conocimientos propuestos.

### 7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consta de dos aspectos:

- Prueba escrita (60%). El examen será objetivo y por escrito y versará sobre los contenidos vistos en clase tanto en las de enseñanzas básicas. La estructura del examen es la siguiente: 25 preguntas tipo test de 3 alternativas. Para su corrección se aplicará la fórmula de corrección del azar (es decir, se descontarán los errores).  $(\text{Aciertos} - \text{Errores} / 2)$
- Actividades EPD (40%). Se evaluará mediante controles de la asistencia a las sesiones y la realización y entrega de actividades prácticas y/o dirigidas que se desarrollen durante las sesiones.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- American Psychiatric Association (2001), "DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): Psicología Criminal. Madrid: Pearson Educación.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: Biblioteca Nueva
- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.)(2006): Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Apuntes y materiales que proporcionará el profesorado