

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Criminología
Doble Grado:	Derecho y Criminología
Asignatura:	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
Módulo:	Formación básica en Criminología
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Segundo Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

2. EQUIPO DOCENTE

2.1 Responsable de la asignatura: Federico Pozo Cuevas

2.2 Profesores	
Nombre:	Federico Pozo Cuevas
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	Miércoles de 17,30 a 19,30 y Jueves de 16,30 a 17,30
Número de despacho:	14.2.25
E-mail:	fpozcue@upo.es
Teléfono:	954348928

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1 Descripción de los objetivos

La asignatura tiene como objetivo principal dar a conocer al alumnado el proceso de investigación social, así como los instrumentos básicos de análisis en Ciencias Sociales.

Asimismo pretende ofrecer herramientas y conocimientos para la adecuada valoración de trabajos de investigación sobre criminalidad y seguridad pública.

Más concretamente y en atención a los descriptores de la asignatura, se plantean dos objetivos particulares:

1. Conocimiento de los Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales: Muestreo, encuestas, entrevistas, técnicas grupales y otras técnicas de investigación
2. Conocimiento y aplicación de los procesos y herramientas para la recogida de información social que afecte a la criminología

3.2 Aportaciones al plan formativo

La asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales contribuye a la formación del alumnado al propiciar el estudio y adecuada comprensión de los fundamentos del uso y aplicación de métodos y técnicas de investigación social en el ámbito de la Criminología

Al mismo tiempo la asignatura pretende ofrecer una panorámica general del uso de métodos cualitativos y cuantitativos en el estudio de la delincuencia y la percepción de inseguridad ciudadana con el objetivo de que el alumnado adquiera destrezas investigadoras en materia de análisis de la criminalidad.

Asimismo pretende acercar al alumnado a la literatura sobre investigación criminológica, ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

3.3 Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La asistencia regular a las clases de la asignatura permite realizar de manera adecuada las prácticas de evaluación continua y superar el examen o prueba escritas final.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Posesión y comprensión de conocimientos específicos.
- Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.
- Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Razonamiento crítico constructivo
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito criminológico
- Capacidad para analizar la documentación e información relevante para la investigación sobre delincuencia y seguridad pública
- Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito de la Criminología
- Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos a la criminalidad

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque I: La investigación social en Criminología

Tema I: La delincuencia y el delito como objetos de estudio.

La difícil conceptualización de delincuencia. El estudio científico del delito y la delincuencia, la Criminología.

Tema II: La investigación criminológica.

Definición y rasgos caracterizadores de la investigación científico-social en Criminología. Investigación jurídica, investigación criminal e investigación criminológica.

Tema III: Fuentes, temas y problemas de la investigación criminológica.

Los temas de la investigación criminológica. La investigación criminológica en España. Los problemas de la investigación empírica en Criminología.

Tema IV: La medida de la delincuencia.

Delincuencia legal, aparente y real. La delincuencia registrada: estadísticas policiales, judiciales y penitenciarias. Encuestas de victimización y autodenuncia. La medida de la inseguridad ciudadana.

Bloque II: El diseño de la investigación científico-social

Tema V: Investigación: proceso, diseño, proyecto, informe

El proceso lógico en la investigación científico-social. Las etapas de la investigación. Tipos de investigación. El diseño de la investigación. El proyecto de investigación. El desarrollo de la investigación. El informe de investigación. Diseños de investigación criminológica.

Tema VI: Investigación cuantitativa, investigación cualitativa.

Las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación científico-social. Diseño y estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas en los estudios criminológicos. Pluralismo e integración metodológica: triangulación, diseños multimétodo.

Tema VII: Muestreo

Aspectos generales del muestreo en la investigación científico-social. Tipos y procedimientos de muestreo. Muestreo en investigación cuantitativa. Muestreo en investigación cualitativa. Muestras e investigación criminológica.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Bloque III: Recogida y análisis de datos

Tema VIII: Técnicas de investigación

Las técnicas en la investigación científico-social. Temas y técnicas en investigación criminológica. La encuesta. La entrevista. El grupo de discusión. El uso de fuentes documentales. La observación. La observación experimental.

Tema IX: Introducción al análisis de los datos.

El análisis de datos cuantitativos. El análisis de datos cualitativos. El uso de aplicaciones informáticas para el tratamiento y análisis de datos.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases dedicadas a enseñanzas básicas, organizadas en gran grupo y basadas en clases magistrales para la exposición de los contenidos del temario.

Junto con lo anterior, se establecen enseñanzas prácticas y de desarrollo organizadas en tres grupos. Suponen la participación activa del alumnado para la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. Se basan en el manejo por parte del alumnado de literatura sobre investigación criminológica y pretenden ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

7. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá carácter continuo ya que se nutrirá (40%) de la realización por parte del alumnado de prácticas (en las clases dedicadas a Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) que serán evaluadas.

La evaluación se completará con una prueba escrita final que supondrá el otro 60% de la calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Introducciones a la Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales:

- Blalock, H.M. (2001) *Introducción a la investigación social*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Giobelina, F. (ed.) (1995) *Técnicas de la investigación social*, Madrid, Nueva Escuela

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Padua, J. (1992) *Técnicas de investigación aplicada a las Ciencias Sociales*. México, Fondo Cultura Económica
- Sierra Bravo, R. (2001) *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid, Paraninfo.
- Ibáñez, J., G^a Ferrando, M. y Alvira, F. (comp.) (2002) *El análisis de la realidad social*. Madrid, Alianza
- Corbetta, P. (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw-Hill.

Partiendo del enfoque cuantitativo o cualitativo de la investigación:

- Bericat, E. (1998) *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona, Ariel
- Cea D'Ancona, M^a.A. (1997) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Síntesis
- Vallés, M.S. (2003) *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Deusto.

Poniendo el acento en cómo se diseña y desarrolla la investigación:

- Ruiz Olabuénaga, J.I., Arístegui, I. y Melgosa, L. (2002) *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbao, Deusto - Instituto de Ciencias de la Educación.
- Mínguez, A. y Fuentes, M. (2004) *Cómo hacer una investigación social*. Valencia, Tirant lo Blanc
- Pons, I. (1993) *Programación de la investigación social*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Cuadernos Metodológicos.

Sobre métodos y técnicas de investigación sobre criminalidad y seguridad pública:

- Roldán, H. (2009) *Introducción a la investigación criminológica*. Granada, Comares



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Fernández Villazala, (2008) *La medición del delito en la seguridad pública*. Madrid, Dykinson.
- VV.AA. (2006) *Paisaje ciudadano, delito y percepción de la inseguridad: investigación interdisciplinaria del medio urbano*. Madrid, Dykinson
- Díez Ripollés, J.L. y Cerezo, A.I. (eds.) (2001) *Los problemas de la investigación empírica en criminología, la situación española*. Valencia, Tirant lo Blanch
- Garrido, V., Stangeland, P. y Redondo, S. (1999) *Principios de Criminología*, Valencia, Tirant lo Blanc. Capítulos 1 a 3, págs. 45-152