

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Criminología
Doble Grado:	
Asignatura:	SOCIOLOGÍA CRIMINAL
Módulo:	Formación básica en Criminología
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2012-2013
Semestre:	Primer Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1 Responsable de la asignatura: Federico Pozo Cuevas

2.2 Profesores	
Nombre:	Federico Pozo Cuevas
Centro:	Facultad de CC. Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	Martes 15,30-17,30, Miércoles 15,30-16,30 y Jueves 15,30-17,30
Número de despacho:	14.2.25
E-mail:	fpozcue@upo.es
Teléfono:	954348928

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1 Descripción de los objetivos

La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el análisis sociológico de los procesos de desviación y control social.

Más concretamente, y en atención a los descriptores de la asignatura, se plantean como objetivos particulares:

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. Conocimiento de conceptos tales como grupos sociales, estructura y cambio social, teorías y modelos de la desviación, control social, comportamiento desviado y causas sociales de la criminalidad.
2. Conocimiento y aplicación de la metodología sociológica para el análisis de la criminalidad

3.2 Aportaciones al plan formativo

La asignatura Sociología Criminal contribuye al estudio de las investigaciones sociológicas sobre el delito como hecho social y permitirá al alumnado, tanto dotarse de una visión comprensiva del mismo, como familiarizarse con los conceptos propios de la Sociología que constituyen un aporte fundamental a los estudios criminológicos.

Asimismo pretende acercar al alumnado a la literatura especializada en la materia, así como ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus aportaciones teóricas y metodológicas más relevantes.

3.3 Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La asistencia regular a las clases de la asignatura permite realizar de manera adecuada las prácticas de evaluación continua y superar la prueba escrita final.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Posesión y comprensión de conocimientos específicos.
- Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.
- Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Razonamiento crítico constructivo
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Capacidad para aplicar técnicas e instrumentos para el análisis de la criminalidad y su evolución
- Capacidad para comprender el lenguaje sociológico necesario para el manejo correcto de los conceptos.
- Capacidad para realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad.
- Capacidad para interpretar las fuentes y bases de datos relacionadas con la criminalidad.

5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1 Sociología y sociedad

¿Qué es la Sociología? ¿Por qué Sociología? La investigación sociológica sobre delincuencia y su control.

Tema 2 Grupos, organizaciones y sociedad

Conceptos básicos de Sociología: socialización, cultura, institución social. Grupos sociales primarios y secundarios. Organizaciones. Redes sociales. El estudio sociológico de organizaciones complejas: el caso de la policía.

Tema 3 Desigualdad y estratificación social

Conceptos básicos de Sociología: estructura social, cambio social. Estratificación social. La estratificación en clases en las sociedades modernas. Clases, pobreza y bienestar.

Tema 4 Control social, desviación y delito

Orden y normalidad social. Conformidad. Desviación y delito. Control social. Modelos de control social. Estilos de control social.

Tema 5 Teorías sociológicas de la criminalidad

Teoría funcionalista, Teoría de la anomia, Teorías culturales, Interaccionismo simbólico, Teoría del etiquetaje, Teorías sobre el control social, Teoría situacional, Teorías del conflicto, Criminología crítica. Criminología feminista.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Tema 6 Drogas y control social: representaciones sociales y tratamiento penal de las drogas
El problema de las drogas. El concepto social de droga. Drogas, desviación y delincuencia. Las representaciones sociales sobre las drogas y su situación legal.

Tema 7 Medios de comunicación, opinión pública y delincuencia.
El concepto de opinión pública. Formación de la opinión pública. La influencia de los medios de comunicación en la opinión pública: el efecto “establecimiento de agenda”. Estudios sobre la relación entre opinión pública, medios de comunicación y política criminal.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases dedicadas a enseñanzas básicas, organizadas en gran grupo y basadas en exposiciones a cargo del profesorado sobre los contenidos del temario.

Junto con lo anterior, se establecen enseñanzas prácticas y de desarrollo organizadas en tres grupos. Suponen la participación activa del alumnado para la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. Se basan en el manejo por parte del alumnado de literatura socio-criminológica y pretenden ofrecer una panorámica de sus aportaciones teóricas y metodológicas más relevantes.

7. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá carácter continuo. Se nutrirá de la realización por parte del alumnado de prácticas (EPD) que serán evaluadas. La calificación que puede obtenerse mediante la participación activa en las sesiones EPD y la realización de las actividades propuestas supondrá el 40% de la nota final de la asignatura.

La evaluación se completará con una prueba escrita final que supondrá el otro 60% de la calificación.

Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en las EPD, por un lado, y la prueba escrita final, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Para que se produzca esta suma, la nota del examen debe ser como mínimo de 3 puntos.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BERGALLI, R. (coord.) (2003) *Sistema penal y Problemas Sociales*. Valencia. Tirant lo Blanc.

CARDÚS, S. (Coord.) (2003) *La mirada del sociólogo*. Barcelona, UOC

D'ADAMO, O., GARCIA BEAUDOUX, V. y FREIDENBERG, F. (2007) *Medios de comunicación y opinión pública*. Madrid, McGraw Hill

GARCÍA ARÁN, M. y BOTELLA CORRAL, J. (dir.) (2008) *Malas noticias, medios de comunicación, política criminal y garantías penales en España*. Valencia, Tirant lo Blanch.

GARMENDIA, J.A. (1984) "Comportamientos variantes y desorganización social", en Campo del, S. (ed.) *Tratado de Sociología*. Madrid. Taurus; pp. 223-242

GARRIDO, V., STANGELAND, P. y REDONDO, S. (1999) *Principios de Criminología*, Valencia, Tirant lo Blanc.

GIDDENS A. (1999) *Sociología*. Madrid, Alianza.

GIL VILLA, F. (2004) *La delincuencia y su circunstancia: Sociología del crimen y la desviación*. Valencia, Tirant lo Blanc.

GINER S., LAMO DE ESPINOSA E. y TORRES, C. (1998) (eds.) *Diccionario de Sociología*. Madrid, Alianza

GINER, S. (2004) *Sociología*, Barcelona, Península.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (2007) *Sociología*. Madrid, Prentice Hall

MORENTE MEJÍAS, F. (dir.) (2008) *El laberinto social de la delincuencia*. Madrid, Dykinson

OTERO LÓPEZ, J.M. (1997) *Droga y delincuencia, un acercamiento a la realidad*. Madrid. Pirámide

RUTTER, M., GILLER, H. y HAGELL, A. (2000) *La conducta antisocial de los jóvenes*. Madrid, Cambridge.

TORRENTE, D. (2001) *Desviación y delito*. Madrid, Alianza.