

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Criminología
Doble Grado:	
Asignatura:	Análisis Multivariante de Indicadores en Criminología
Módulo:	Métodos y Técnicas de Investigación en Criminología
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Año académico:	2012-2013
Semestre:	Segundo Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	Segundo
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Mónica Domínguez Serrano

2.2. Profesores

Nombre:	Francisco Javier Blancas Peral
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Métodos Cuantitativos
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Por determinar
Número de despacho:	3.2.2
E-mail:	fjblaper@upo.es
Teléfono:	954 34 92 79

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	Mónica Domínguez Serrano
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Métodos Cuantitativos
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Horario de tutorías:	Por determinar
Número de despacho:	3.2.2
E-mail:	mdomser@upo.es
Teléfono:	954 34 92 79
Nombre:	José Manuel Ramírez Hurtado
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Métodos Cuantitativos
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Por determinar
Número de despacho:	3.2.12
E-mail:	jmramhur@upo.es
Teléfono:	954 34 91 71

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo principal de la asignatura es doble. Por un lado, tiene el objetivo de ofrecer una visión general de las principales fuentes de datos nacionales e internacionales útiles para el análisis de la realidad social asociada al ámbito criminológico, expresado en términos de: el delito, el delincuente y la actividad del control. Por otro lado, tiene el objetivo de analizar la realidad mediante el uso de indicadores simples y de indicadores sintéticos construidos mediante la utilización de técnicas de análisis multivariante. La realidad a analizar hace referencia al volumen de delincuencia, a su distribución temporal y espacial, a las características socioeconómicas del delincuente, etc.

Una vez que el alumnado ha adquirido conocimientos previos en otras asignaturas de cursos precedentes en el ámbito del análisis de datos, se pretende en esta materia profundizar en la elaboración de indicadores simples y complejos y en el uso de metodología de análisis multivariante compleja así como su interpretación. Todo ello, con la finalidad de que sean capaces de llevar a cabo aplicaciones útiles para la explicación de la realidad social desde un punto de vista criminológico.

Además de estos objetivos de carácter general, se plantea como indispensable el uso de software estadísticos básicos: PaswStatistic (SPSS) y Microsoft Excel.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia consta de 6 créditos ECTS y se encuentra dentro del Módulo **Métodos y Técnicas de Investigación en Criminología**. Se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado en Criminología.

Con ella se pretende que el alumnado adquiera las competencias específicas de la asignatura y desarrolle las competencias genéricas del módulo y la titulación. En concreto, se pretende que lleve a cabo un aprendizaje utilizando un tipo de razonamiento lógico y crítico aplicable a otros muchos ámbitos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Los conocimientos necesarios para cursar la asignatura son los básicos de las asignaturas “Introducción a la Estadística” y “Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales” adquiridos por el alumnado en los semestres precedentes.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

CG2 - Desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG11 - Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales de la actividad criminológica.

CG14 - Saber utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en el manejo de datos.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

CE3 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad.

CE4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.

CE5 - Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad.

CE7 - Saber interpretar las fuentes y bases de datos relacionadas con la criminalidad.

CE8 - Saber seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir una resolución judicial.

CE24 - Conocimiento de las principales fuentes, instituciones y normas del sistema procesal penal.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

CP1 - Conocimiento y aplicación de algunas técnicas de análisis multivariante aplicadas a datos criminológicos.

CP2 - Interpretación correcta de los conceptos, los métodos y las técnicas concretas que se emplean en la construcción de indicadores.

CP3 - Conocimiento de las principales bases de datos criminológicos.

CP5 - Capacidad para elaborar informes con indicadores complejos.

CP6 - Habilidades fundamentales en el manejo de hojas de cálculo informatizadas (Excel) y programa estadístico PasWStatistic (SPSS) aplicadas al análisis multivariante.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Fuentes de datos criminológicos oficiales: uso y análisis.

Tema 2: La medición de la delincuencia: el enfoque de los indicadores sociales.

Tema 3: Técnicas de Análisis Multivariante para el estudio criminológico.

Tema 4: Construcción de indicadores sintéticos como instrumentos de análisis agregado de la delincuencia.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Esta materia se desarrolla en el contexto de aplicación del Sistema Europeo de Créditos (ECTS), adoptando una organización de la enseñanza-aprendizaje con la siguiente estructura:

- Enseñanzas Básicas (grupo de 60 alumnos): en estas sesiones se expondrán los aspectos teóricos básicos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos tipo. El procedimiento utilizado serán las clases magistrales con una clara orientación a la participación del alumnado. Esta parte supone un 50% de la asignatura. En ellas se pretende que el alumno adquiera el método deductivo, tanto en aspectos teóricos como prácticos.
- Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (grupo de 20 alumnos): se seguirá un procedimiento de aprendizaje mediante casos prácticos individuales y colectivos, buscando una aún mayor implicación por parte del alumnado. Algunas de ellas se llevarán a cabo en aulas de informática, buscando la familiarización del alumnado con los software específicos y una mayor facilidad en la aplicación de las técnicas multivariantes. Finalmente, en ellas también se podrán realizar exposiciones de los estudiantes y sesiones de evaluación. Esta parte supone un 50% de la asignatura.

Los recursos materiales utilizados son:

- Materiales elaborados por el profesorado de la asignatura: apuntes clase teoría, relaciones de problemas, relaciones de ejercicios para resolver con ordenador, etc.
- Aula con capacidad mínima de 60 alumnos
- Aula-seminario con capacidad de 20 alumnos
- Laboratorio-aula de informática con 20 puestos de trabajo

En los tres espacios anteriores debe existir una pizarra, un proyector y pantalla y un



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

ordenador con conexión a Internet.

Los recursos informáticos utilizados son:

- Software: PowerPoint, Excel, PasW Statistic.
- Plataforma WebCT.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en función de una serie de actividades que el alumnado llevará a cabo de forma continua a lo largo del semestre. Cada una de estas actividades tendrá un peso distinto en la calificación final, según su complejidad, así como del esfuerzo y dedicación necesarios por parte del alumnado. De esta forma, se evaluarán tanto las Enseñanzas Básicas (EB) como las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD). Concretamente, se llevarán a cabo las actividades específicas siguientes:

- Evaluación de las EB: se realizará una prueba escrita al final del semestre, que constará de cuestiones teóricas, cuestiones teórico-prácticas y problemas relacionados con la asignatura, pretendiéndose con ello que el alumno demuestre haber adquirido las competencias trabajadas. Dicha prueba supone un 50% de la nota total.

- Evaluación de las EPD: se realizará un trabajo en grupo (3-4 personas) a lo largo de todo el semestre. Este consistirá en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los sucesivos temas, con un control periódico del desarrollo del mismo por parte del profesorado. Esta parte supone un 30% de la nota final y no es recuperable.

Además, se realizarán prácticas de informática evaluadas. Esta parte, cuyo objetivo es que el alumnado demuestre el correcto manejo de los paquetes informáticos estadísticos estudiados, supone el 20% restante de la calificación total. Esta parte será recuperable tanto en el primer examen final como en el segundo.

Teniendo en cuenta lo anterior, se establecen de manera obligatorio los siguientes requisitos para superar la asignatura:

1) Puntuaciones mínimas:

- Evaluación de las EB: 1,5 puntos (sobre los 5 que se pueden obtener).
- Prácticas de informática: 1 punto (sobre los 2 que se pueden obtener).

2) Superados los mínimos anteriores, será además necesario alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos (sobre los 10 que se pueden obtener), sumando las calificaciones obtenidas en EB y EPD.

Segunda convocatoria (julio):

El alumnado que no haya superado la asignatura según el sistema de evaluación descrito, tendrá derecho a la realización de una segunda prueba en el mes de julio. En ella se evaluarán de nuevo las EB (50%) y se permitirá una nueva recuperación de las prácticas de informática evaluadas (20%) para aquellos alumnos que no la superaron en las pruebas anteriores. La calificación total obtenida será la de estas pruebas, más la

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

calificación de la evaluación continua no recuperable (30%) que se hubiese obtenido durante el curso.

Movilidad:

El alumnado de la UPO beneficiario de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad (Sócrates-Erasmus, Séneca, Atlánticus, Mexicalia, etc.) que cursen la asignatura fuera de sus contratos de estudio, podrán recuperar, para su calificación final, el bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen escrito. Esta excepción sólo será aplicada si es comunicada al profesorado, por el estudiante, antes del día 15 de marzo de 2013.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GENERAL

AEBI, MF. (2008). *Temas de Criminología*. Dykinson: Madrid.

LEVY MANGIN, J.P. y VARELA MALLOU, J. (2003). *Análisis multivariable para las Ciencias Sociales*. Pearson Educación: Madrid.

OECD (2008): *Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide*. JRC European Commission.

ESPECÍFICA

CEA D'ANCONA, M.A. (1996): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Ed. Síntesis: Madrid.

DE PABLOS, AG. (1988): *Manual de Criminología*. Espasa: Madrid. DÍAZ DE

RADA, V.(1999): *Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales*. Ed. Ra-Ma: Madrid.

DÍEZ RIPOLLÉS, J.L. (1996): *Delincuencia y víctimas: encuestas de victimización en Málaga*. Tirant lo Blanch: Valencia.

DÍEZ RIPOLLÉS, J.L. (2001): *Los problemas de la investigación empírica en criminología: la situación española*. Tirant lo Blanch: Valencia.

DÍEZ RIPOLLÉS, J.L. y GARCÍA-ESPAÑA, E. (2009): *Encuesta a víctimas en España*. Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Sección Málaga.

Fundación Cajazol: Málaga.

FERNÁNDEZ VILLAZALA, T. (2008): *La medición del delito en la seguridad pública*. Dykinson: Madrid.

GARCÍA ESPAÑA, E. y PÉREZ JIMÉNEZ, F. (2005): *Análisis de la delincuencia en Andalucía*. Centro de Estudios Andaluces: Sevilla.

GARCÍA ESPAÑA, E. y PÉREZ JIMÉNEZ, F. (2005): *Seguridad ciudadana y actuaciones policiales: informe ODA 2005*. Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Sección Málaga. Fundación Cajazol: Málaga.

GARCÍA ESPAÑA, E., PÉREZ JIMÉNEZ, F. y BENÍTEZ JIMÉNEZ, M.J. (2008): *La delincuencia en las capitales andaluzas: encuestas de victimización en Andalucía*.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

- Especial referencia a Almería, Cádiz, Granada y Jaén.* Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Sección Málaga. Fundación Cajasol: Málaga.
- GARRIDO, V. y REDONDO, S. (1997): *Manual de criminología aplicada*. Ediciones Jurídicas Cuyo.
- GARRIDO, V., STANGELAND, P. y REDONDO, S. (2001): *Principios de criminología*. Tirant lo Blanch: Valencia.
- HAGAN, F.E. (1997): *Research Methods in Criminal Justice and Criminology*. Boston, Allyn and Bacon: Boston.
- MULLOR, R. Y FAJARDO, M^a D.(2000): *Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales*. Ed. Ariel Practicum: Madrid.
- PÉREZ, C. (2005). *Estadística aplicada a través de Excel*. Pearson- Prentice Hall: Madrid.
- ROLDÁN BARBERO, H. (2009): *Introducción a la investigación criminológica*. Ed. Comares: Granada.
- ROMERO CASANOVA, C.M. (2002): *Bases de datos de perfiles de ADN y criminalidad*. Ed. Comares: Bilbao.
- SERRANO GÓMEZ, A. (2007): *Historia de la criminología en España*. Dykinson: Madrid.
- SIERRA BRAVO, R. (2005): *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Paraninfo: Madrid.
- TAMARIT SUMALLA, J.M. (2005): *Estudios de victimología: actas del I Congreso Español de Victimología*. Tirant lo Blanch: Valencia.
- VITO, G.F. y LATESSA, E.J. (1989): *Statistical Applications in Criminal Justice*. Sage: London.

Revistas:

- Boletín Criminológico
- Journal of Experimental Criminology
- Journal of Quantitative Criminology
- Revista española de Investigación Criminológica