

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Criminología</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Consecuencias jurídicas del delito</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Prevención y Tratamiento de la delincuencia</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho público</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6 créditos</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º curso</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 2. EQUIPO DOCENTE

**2.1. Responsables de la asignatura: Rosario M<sup>a</sup> Moreno Acevedo/Juana Del**

**Carpio Delgado**

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo principal de esta asignatura es conocer el funcionamiento y la aplicación del sistema de penas, medidas y otras consecuencias jurídicas previstas en la legislación penal desde una perspectiva jurídica y criminológica.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Asignatura de primer semestre del tercer curso del Grado en Criminología.

La asignatura se centra, entre otras cuestiones, en:

- \*Una introducción a los sistemas penales comparados y a la política criminal en materia de sanciones penales.
- \*Clases de Penas.
- \*Especialconsideración de la pena privativa de libertad.
- \*La determinación de la pena.
- \*Las medidas de seguridad y otras consecuencias no punitivas del delito.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Dada la configuración del Plan de Estudios, no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura. Sin embargo, es muy conveniente tener conocimientos previos de la Teoría Jurídica del Delito y de los delitos en particular.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Que puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se encuentre a un nivel que incluya aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la criminología.
  - Saber hacer uso del método científico tanto en los ámbitos básicos como aplicados.
  - Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.
  - Saber utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en el manejo de datos.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito.

Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### Las Consecuencias Jurídicas del Delito

Unidad temática I. Introducción al sistema de consecuencias jurídicas

1. Consideraciones generales
2. Sistemas penales comparados
3. Política criminal europea en penas y medidas
4. Sanciones penales y política criminal española
5. La pena de muerte

Unidad temática II. Las penas privativas de libertad

1. Consideraciones generales
2. La pena de prisión en el sistema penal español
3. La localización permanente
4. La responsabilidad personal subsidiaria por impago de la multa

Unidad temática III. Las penas privativas de derechos

1. Consideraciones generales
2. Inhabilitaciones y suspensiones
3. El trabajo en beneficio de la comunidad
4. Otras penas privativas de derechos

Unidad temática IV. La pena de multa

1. Consideraciones generales
2. La pena de multa en el Código penal español
3. El impago de la multa

Unidad temática V. La determinación de la pena. El principio de proporcionalidad de las penas

1. Concepto, sistemas y fases de la individualización de la pena
2. La pena abstracta y la elección del grado de pena
3. La pena concreta
4. La determinación de la pena en la multa, las faltas y los delitos imprudentes
5. Determinación de la pena en los casos de unidad y pluralidad de delitos

Unidad temática VI. Las alternativas a la privación de libertad

1. Consideraciones generales
2. La suspensión de la ejecución
3. La sustitución de la pena impuesta

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 4. Los informes de asesoramiento criminológico

Unidad temática VII. Las medidas de seguridad

1. Fundamento de las medidas de seguridad
2. Las medidas de seguridad en el Código penal español
3. Determinación y aplicación de las medidas

Unidad temática VIII. Sistema de penas aplicables a personas jurídicas

1. Penas aplicables
2. La determinación de la pena

Unidad temática IX. Las consecuencias accesorias

Unidad temática X. La extinción de la responsabilidad criminal

1. Amnistía e indulto
2. Perdón del ofendido
3. Prescripción del delito y de la pena

Unidad temática XI. Pena y consecuencias colaterales. Cancelación de antecedentes delictivo

1. Efectos legales por la imposición de una pena
2. Cancelación de antecedentes delictivos

Unidad temática XII. La responsabilidad civil derivada de delito

1. Concepto y naturaleza de la responsabilidad civil
2. Extensión de la responsabilidad civil derivada de delito
3. Personas civilmente responsables
4. La reparación del delito

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En las Enseñanzas Básicas (EB) se pretende ofrecer al alumnado los conocimientos básicos referidos a las Consecuencias Jurídicas del delito.

Además, durante el curso se desarrollarán las actividades de Prácticas y Desarrollo (EPD), siguiendo el contenido y cronograma concretos que se incluya en la guía particular, donde se desarrollarán y pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las EB. La participación en las actividades de las EPD incluye, con carácter general, la asistencia, preparación y participación activa en éstas. En ellas se realizarán pruebas, de carácter escrito u oral, en evaluación continua de las actividades desarrolladas por los estudiantes (lecturas, prácticas, exposiciones, resolución de casos prácticos, lectura y búsqueda de jurisprudencia o cualquier otra detallada en la guía particular).

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 7. EVALUACIÓN

#### **A. Sistema de evaluación.**

El sistema de evaluación continua será considerado como preferente, de modo que se garantiza al alumnado la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de modo progresivo y secuenciado.

#### **I. ENSEÑANZAS BÁSICAS**

##### **1. Peso en la calificación global de la asignatura**

Las enseñanzas básicas representan un 70 % de la calificación final del estudiante (hasta 7 PUNTOS).

##### **2. Método de evaluación**

Examen escrito al final del semestre. Las especificaciones sobre el modelo de examen serán publicados en la correspondiente guía específica de la asignatura.

#### **A. Sistema de evaluación.**

El sistema de evaluación continua será considerado como preferente, de modo que se garantiza al alumnado la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de modo progresivo y secuenciado.

#### **I. ENSEÑANZAS BÁSICAS**

##### **1. Peso en la calificación global de la asignatura**

Las enseñanzas básicas representan un 70 % de la calificación final del estudiante (hasta 7 PUNTOS).

##### **2. Método de evaluación**

Examen escrito al final del semestre. Las especificaciones sobre el modelo de examen serán publicados en la correspondiente guía específica de la asignatura.

#### **II. ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO**

##### **1. Peso en la calificación global de la asignatura**

Las enseñanzas prácticas y de desarrollo representarán un 30% (hasta 3 PUNTOS) de la calificación final del estudiante.

##### **2. Método de evaluación.**

Evaluación continua de las actividades desarrolladas por el alumnado durante el periodo docente en que se imparte la asignatura. En dicha evaluación continua se incluyen, con carácter general, en la resolución de supuestos prácticos, trabajos, proyectos, la realización de exámenes, la participación en seminarios o cualquier otro tipo de prueba apta para valorar el progreso y adquisición de conocimientos y

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

competencias por parte del alumnado. También pueden realizarse en enseñanzas prácticas y de desarrollo pequeñas pruebas escritas de control de lecturas obligatorias o de comprensión de la materia ya explicada, o análisis de sentencias.

Igualmente, si se celebraran Congresos o Jornadas, se puntuará la asistencia y, en su caso, el valor de las preguntas dirigidas a los Ponentes.

La asistencia a enseñanzas prácticas y de desarrollo, participaciones activas, resolución de las prácticas o realización de cualquier otra actividad complementaria que se vaya indicando durante el curso se valorará con una calificación de entre 0 y 3 puntos, promediándose la calificación final que no podrá exceder, en ningún caso, de 3.

Las demás especificaciones sobre el desarrollo de las EPD serán publicadas en la correspondiente guía específica de la asignatura.

### **B. Evaluación en las distintas convocatorias**

#### I. EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE CURSO

##### 1. Evaluación continua.

La evaluación en esta convocatoria se rige por el principio de evaluación continua. Este sistema de evaluación supone que la nota final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación media del examen teórico-práctico (70%) y la calificación media obtenida en las actividades desarrolladas en Prácticas y Desarrollo (30%) Las actividades desarrolladas en las EPD podrán alcanzar una calificación máxima de 3 puntos, que se sumarán a los que, con un máximo de 7, pueden obtenerse mediante el examen.

Para aprobar la asignatura en esta convocatoria, la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y en las EPD deberá ser, al menos, de 5 puntos. Y para poder efectuar tal suma será necesario que la nota obtenida en el examen sea, al menos, de 3 puntos.

##### 2. Evaluación de prueba única.

El alumnado que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesorado responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

El sistema de evaluación de prueba única tendrá lugar en el periodo fijado en el calendario académico y podrá consistir en un examen y/o cualquier otra prueba que permita determinar con carácter objetivo el nivel de conocimientos y competencias adquiridos por el alumnado. Las particularidades sobre este sistema de evaluación serán publicadas en la correspondiente guía específica de la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### II. EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE RECUPERACIÓN DE CURSO

#### 1. Evaluación continua.

Este sistema de evaluación supone que la nota final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación media del examen teórico-práctico (70%) y la calificación media obtenida en las actividades desarrolladas en Prácticas y Desarrollo (30%) Las actividades desarrolladas en las EPD podrán alcanzar una calificación máxima de 3 puntos, que se sumarán a los que, con un máximo de 7, pueden obtenerse mediante el examen.

Para aprobar la asignatura mediante este sistema, la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y en las EPD deberá ser, al menos, de 5 puntos. Y para poder efectuar tal suma será necesario que la nota obtenida en el examen sea, al menos, de 3 puntos.

#### 2. Evaluación de prueba única.

\*Si el alumnado no siguió el proceso de evaluación continua, en la prueba de evaluación correspondiente a esta convocatoria se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura.

\*Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado según este sistema siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.

Las particularidades sobre este sistema de evaluación serán publicadas en la correspondiente guía específica de la asignatura.

### CAMBIO DE LA FECHA DE EVALUACIÓN EN CASOS EXCEPCIONALES

Si de conformidad con la Normativa de evaluación, el profesorado tiene que determinar una fecha alternativa para la realización del examen de la convocatoria de curso o de la convocatoria de recuperación, su convocatoria se registrará por lo dispuesto en el art. 16 de la Normativa de evaluación.

El examen se desarrollará de acuerdo a lo previsto en la respectiva guía específica de la asignatura.

Cualquier otra circunstancia relativa a la Evaluación no prevista en esta guía se registrará por lo dispuesto en la guía específica de la asignatura y en la Normativa de evaluación de la UPO.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

#### **Básica:**

- \* Código penal actualizado. Disponible en en siguiente link:  
<http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1995-25444&tn=1&vd=&p=20121228>
- \* MUÑOZ CONDE/ GARCÍA ARÁN, Derecho Penal. Parte General, 8ª ed., revisada y puesta al día, Editorial Tirant lo Blanch, Valencia 2010.

#### **Complementaria:**

- \* LANDROVE DÍAZ, Las consecuencias jurídicas del delito, 6ª ed., Tecnos, Madrid 2005.
  - \* GRACIA MARTÍN Y OTROS, Tratado de las consecuencias jurídicas del delito: adaptado a las leyes orgánicas 7/2003, de 30 de junio, 11/2003, de 29 de septiembre, 15/2003, de 25 de noviembre, y 1/2004, de 28 de diciembre; con un anexo legislativo y documental sobre el sistema de consecuencias jurídicas del delito en el derecho, Editorial Tirant lo Blanch, Valencia 2006.
  - GRACIA MARTÍN Y OTROS, Lecciones de Consecuencias Jurídicas del Delito, Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia 2012.
  - \*MAPELLI CAFARENA, Las consecuencias jurídicas del delito, Editorial Aranzadi, Pamplona 2011.
  - \* BLAY, E./LARRAURI, E. Las penas comunitarias en Europa, Editorial Trotta, Madrid 2011.
  - \* CID, J., La elección del castigo. Editorial Bosch Barcelona 2009
  - \* DEL CARPIO DELGADO; J., La medida de seguridad de libertad vigilada para delincuentes imputables, Revista de Derecho y proceso penal nº 27, 2012.
  - \* DEL CARPIO DELGADO; J., “La medida de libertad vigilada para adultos”, Revista de Derecho penal nº 36, 2012.
  - \* DEL CARPIO DELGADO, La pena de prisión permanente en el Anteproyecto de 2012 de reforma del Código Penal, Diario La Ley, ISSN 1138-9907, Nº. 8004, 2013.
  - \*SIERRA LÓPEZ, La Medida de libertad vigilada, Editorial Tirant lo Blanch, 2013.
  - \*LÓPEZ PEREGRÍN, ¿Lucha contra la criminalidad mediante el cumplimiento integro y efectivo de las penas?, Revista Española de Investigación Criminológica: nº 1, 2003.
- REIC