

Economía

Grado en Derecho

6 créditos / Segundo cuatrimestre

OBJETIVOS:

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía. Pretende familiarizar al estudiante de Derecho con las teorías y herramientas básicas de la ciencia económica a fin de comprender los fenómenos económicos, desarrollar la capacidad para razonar en términos económicos y para reflexionar por sí mismo sobre temas de la realidad social en dichos términos y desarrollar la capacidad para utilizar el lenguaje económico.

PRERREQUISITOS

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental y equivale al bachillerato. En su caso, la insuficiente preparación en este campo es rápidamente subsanable con los manuales recomendados en la guía docente.

APORTACIONES AL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura pertenece al primer curso del grado y es, por tanto, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.

La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la comprensión del funcionamiento de la actividad económica, la cual es parte fundamental del resto de materias que componen la titulación. Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permiten analizarlos.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones para un alumno que vaya a cursar esta asignatura se limitan básicamente a dos. En primer lugar, debe tener algún conocimiento

de las matemáticas estudiadas durante el bachillerato. En particular: Análisis gráfico, representación de funciones y cálculo elemental.

En segundo lugar, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

CAPACIDADES TRANSVERSALES

Capacidad de análisis.

Resolución de problemas.

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

Toma de decisiones.

CAPACIDADES ESPECIFICAS

Cognitivas (Saber):

-Comprensión de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

-Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

-Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y posible evolución de la empresa y los mercados.

-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos.

-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

-Habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible, sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.

Actitudinales (Ser):

-Fomentar el trabajo en equipo. Esto permitirá a los alumnos enfrentarse a conceptos tales como: la colaboración, el consenso, la negociación, o la resolución de conflictos.

-Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.

-Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes, la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

PROGRAMA:

Parte I: Microeconomía

TEMA 1. La Economía y los sistemas económicos.

- 1.1. Escasez y elección individual.
- 1.2. Los agentes y la elección en Economía: Sistemas económicos.
- 1.3. Curva Frontera de Posibilidades de Producción: Eficiencia/eficacia, crecimiento/ recesión.
- 1.4. La ciencia económica: Ramas, modelos y utilidad.

tema 2. El mercado: asignación y eficiencia

- 2.1. Definición y características.
- 2.2. La demanda.
- 2.3. La oferta.
- 2.4. El ajuste del mercado.
- 2.5. La elasticidad y el equilibrio.
- 2.6. Excedentes y eficiencia.

TEma 3. Las empresas, la producción y los costes.

- 3.1. La empresa en el mercado competitivo.
- 3.2. La función de producción y la estructura de costes de la empresa.
- 3.3. La decisión empresarial de cuánto producir.
- 3.4. El ajuste a largo plazo de la empresa y el mercado.
- 3.5. Competencia imperfecta y la actitud de los poderes públicos: Monopolio, Oligopolio y Competencia monopolística.

tema 4. El mercado de trabajo

- 4.1. La teoría de la distribución.
- 4.2. La demanda de trabajo.
- 4.3. La oferta de trabajo.
- 4.4. El mercado de trabajo.
- 4.5. Las diferencias salariales y la discriminación.
- 4.6. Pobreza y desigualdad.

Parte II: Macroeconomía

tema 5. Macroeconomía: problemas macroeconómicos e indicadores

- 5.1. Los problemas económicos.
- 5.2. El flujo circular de la renta y la identidad macroeconómica básica.
- 5.3. La medición de las macro-magnitudes.

tema 6. La determinación del nivel de renta y la intervención del sector público

- 6.1. Consumo e Inversión.
- 6.2. El equilibrio del mercado de bienes y servicios.
- 6.3. El efecto multiplicador y la paradoja de la frugalidad.
- 6.4. El Estado y la Demanda Agregada: El presupuesto público y la política fiscal.
- 6.5. El equilibrio del mercado de bienes con sector exterior y la política comercial.

tema 7. El dinero y el sistema bancario

- 7.1. Los activos y el dinero.
- 7.2. Los bancos comerciales.
- 7.3. El Banco central y los agregados monetarios.
- 7.4. La creación de dinero y el control de la oferta monetaria.
- 7.5. Los activos financieros y tipo de interés.
- 7.6. El mercado de dinero.
- 7.7. La política monetaria y los mercados de activos en economías abiertas.

tema 8. los problemas económicos y el largo plazo

- 8.1. La demanda agregada ante variaciones de precios.
- 8.2. La oferta agregada.
- 8.3. Los modelos de OA-DA: clásico, keynesiano y de síntesis.
- 8.4. Las políticas contra la estanflación.
- 8.5. El ciclo económico.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMESTRAL

ECONOMÍA POLÍTICA					
CRONOGRAMA DETALLADO					
Semanas	Fecha	Horas	Tema	Observaciones	
S1		1	Tema 1		
		1	Tema 2		
S2		1	Tema 2		
		1	Tema 2		
S3		1	Tema 3		
		1	Tema 3		
S4		1	Tema 3		
		1	Tema 3		
S5		2	Tema 4		
		1.5	Enseñanzas prácticas (tema 1 y 2)	Control de conocimiento	
S6		2	Tema 4		
		1.5	Enseñanzas prácticas (tema 3)	Control de conocimiento	
S7		2	Tema 5		
		1.5	Enseñanzas prácticas (tema 4: ejercicios 1-7)	Control de conocimiento	
S8		2	Tema 5		
		1,5	Enseñanzas prácticas (tema 4: ejercicios 8-15)	Control de conocimiento	
S9		1	Tema 6		
		1	Tema 6		
S10		1	Tema 6		
		1	Tema 6		
S12		2	Tema 7		
		1.5	Enseñanzas prácticas (tema 5)	Control de conocimiento	
S12		2	Tema 7		
		1.5	Enseñanzas prácticas (tema 6)	Control de conocimiento	
S13		2	Tema 7		
		1	Tema 8		
S13		1.5	Enseñanzas prácticas (tema 7)	Control de conocimiento	
		2	Tema 8		
S14		1.4	Enseñanzas prácticas (tema 8)	Control de conocimiento	
		2	Tema 8		
S15		1.5	Enseñanzas prácticas	Caso: Medidas y Políticas de desigualdad	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación del curso se conforma por la suma de la nota de clase y la nota de examen.

Nota de clase:

El trabajo en clase supone el 30% de la evaluación del curso (3 puntos sobre 10):

Cada sesión de Enseñanza práctica (ver cronograma) será evaluada con un control de conocimientos (5 preguntas tipo test). El resultado de los mismos supondrá el 20% de la evaluación del curso (0,25 por cada control aprobado hasta sumar 2 puntos).

Las actividades presenciales (entrega de ejercicios, asistencia, participación) suponen el 10% de la evaluación del curso (1 punto).

La nota de clase evalúa el trabajo en clase y, por lo tanto, no puede ser recuperada.

Exámenes:

Los exámenes contarán con varios bloques (teórico y práctico). La nota del examen supondrá el 70% de la evaluación del curso (7 puntos).

BIBLIOGRAFÍA:

Krugman, P. & Weills, R.: Principios de Economía. Reverte Editorial, 2007.

Mankiw, N.G.: Principios de Economía. McGraw-Hill, 1998.

O’Kean, J. M^a. : Economía. McGraw-Hill, Madrid, 2005.