

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Derecho
Doble Grado:	
Asignatura:	Economía
Módulo:	Formación Básica para el Jurista II
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económi
Año académico:	2010-10
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura ANTONIO JESÚS SÁNCHEZ FUENTES

2.2. Profesores	
Nombre:	ANTONIO JESÚS SÁNCHEZ FUENTES
Centro:	
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA DE LA ECONOMÍA
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	CONTRATADO DOCTOR A TIEMPO COMPLETO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	3.4.2
E-mail:	jesussanchez@upo.es
Teléfono:	48995



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Ricardo Blanco Martínez
Centro:	
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA DE LA ECONOMÍA
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	PROFESOR ASOCIADO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	14.4.26
E-mail:	jrblamar@upo.es
Teléfono:	48996
Nombre:	Jose Antonio García Jurado
Centro:	
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA DE LA ECONOMÍA
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	PROFESOR ASOCIADO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía. Pretende familiarizar al estudiante de Derecho con las teorías y herramientas básicas de la ciencia económica a fin de comprender los fenómenos económicos, desarrollar la capacidad para razonar en términos económicos y para reflexionar por sí mismo sobre temas de la realidad social en dichos términos y desarrollar la capacidad para utilizar el lenguaje económico.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura pertenece al primer curso del grado y es, por tanto, la primera toma de contacto de los alumnos con la Economía. La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la comprensión del funcionamiento de la actividad económica, la cual es parte fundamental del resto de materias que componen la titulación. Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permiten analizarlos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las recomendaciones para un alumno que vaya a cursar esta asignatura se limitan básicamente a dos. En primer lugar, debe trabajar de forma constante y cotidiana. En segundo lugar, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis.

Resolución de problemas.

Practicar la expresión oral y escrita.

Aprendizaje autónomo.

Creatividad.

Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

Comprender y conocer las principales instituciones, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto.

Adquirir una conciencia crítica en el análisis del comportamiento económico.

Adquirir la capacidad para utilizar los principios económicos como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información económica (bases de datos, bibliografía, Internet) y en la comunicación de datos.

Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes.

Desarrollar las técnicas de análisis económico.

Desarrollar la oratoria.

Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos.

Adquirir la capacidad de resolución de problemas jurídicos con instrumentos analíticos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Cognitivas (Saber):

o Comprensión de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

o Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

o Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y posible evolución de los agentes e instituciones económicas.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- o Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- o Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

- Actitudinales (Ser):
 - o Fomentar el trabajo en equipo. Esto permitirá a los alumnos enfrentarse a conceptos tales como: la colaboración, el consenso, la negociación, o la resolución de conflictos.
 - o Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.
 - o Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes, la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

PROGRAMA:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

- 1.1. Escasez y elección individual.
 - 1.2. Los agentes y la elección en Economía: Sistemas económicos.
 - 1.3. La ciencia económica.
- O'kean (O), cap 1; Mankiw (M), cap 1,2; Krugman (K), cap. 1,2.

TEMA 2. LAS LEYES DEL MERCADO.

- 2.1. Definición y características.
 - 2.2. La demanda, la oferta y el funcionamiento del mercado.
 - 2.5. La elasticidad.
 - 2.6. La medición de la eficiencia.
- O 2; M 4,5,7; K 3,4,5,6.

TEMA 3. LOS FALLOS DE MERCADO.

- 3.1. Estructura del mercado: Más allá de la competencia perfecta.
 - 3.2. Las externalidades.
 - 3.3. Los bienes públicos.
- M 10; K 10,11, 12.

TEMA 4: MERCADO DE TRABAJO, POLÍTICAS SOCIOLABORALES Y DESIGUALDAD.

- 4.1. La teoría de la distribución.
 - 4.2. La demanda y la oferta de trabajo.
 - 4.3. El funcionamiento del mercado de trabajo.
 - 4.4. Las diferencias salariales y la discriminación.
 - 4.5. Pobreza y desigualdad.
- O 6; M 18,19,20; K 9.

TEMA 5: LOS PROBLEMAS ECONOMICOS Y SU MEDICIÓN.

- 5.1. Los problemas económicos.
 - 5.2. El flujo circular de la renta y la identidad macroeconómica básica.
 - 5.3. Indicadores económicos.
- O 8; M 23,24; K 14,15.

TEMA 6: POLÍTICAS PÚBLICAS Y BIENESTAR SOCIAL

- 6.1. Consumo e Inversión.
- 6.2. El mercado de bienes y servicios.
- 6.3. El Estado y la Demanda Agregada: El presupuesto público y la política fiscal.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

6.4. El equilibrio del mercado de bienes con sector exterior y la política comercial.
O 9; M 33,34; K 16,17.

TEMA 7: EL SISTEMA MONETARIO

- 7.1. Los activos y el dinero.
 - 7.2. Los bancos comerciales.
 - 7.3. El Banco central y los agregados monetarios.
 - 7.4. La creación de dinero y el control de la oferta monetaria.
- O 11; M 29; K 18.

TEMA 8: EL SISTEMA FINANCIERO EN LA ECONOMÍA

- 8.1. Los activos financieros y el tipo de interés
 - 8.2. El mercado de dinero.
 - 8.3. La política monetaria.
 - 8.4. Los mercados financieros y los movimientos de capitales
- O 11,12; M 29; K 18

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Especificación de la tipología de actividades que se utilizan en la asignatura:
Para facilitar la asimilación de los conceptos económicos, la docencia se ha organizado en sesiones de enseñanza básica y sesiones de enseñanza prácticas. La exposición de los contenidos más importantes de la materia se realiza en clases teórico-prácticas basándonos siempre en ejemplos prácticos cercanos al alumno para facilitar su comprensión. Las herramientas de apoyo para la realización de las sesiones de enseñanza básica harán uso de nuevas tecnologías (presentaciones, videos, bases de datos y mapas en red, etc.). Además de esto, y con el objetivo de fijar los conceptos aprendidos, se utilizarán artículos, tanto de prensa como científicos (en soporte digital o papel) que permitan practicar las nociones asimiladas -todo este material docente estará disponibles para el alumno en la plataforma WebCt. Las sesiones de enseñanza prácticas serán una continuación de los conceptos básicos con especial aplicación al Derecho (bajo el formato de temas de discusión). Todas ellas irán encaminadas a promover una actitud crítica en los alumnos, que estén abiertos a todos los enfoques y formen sus juicios de valor sobre bases y argumentos sólidos. La dinámica de las prácticas, al igual que la de las clases teóricas, será siempre participativa.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se conforma por la suma de la nota de clase y la nota de examen.

Nota de clase:

El trabajo en clase supone el 50% de la evaluación del curso (5 puntos sobre 10):

El trabajo individual de cada sesión de Enseñanza práctica (ver cronograma) será evaluado con un control de conocimientos. El resultado de los mismos supondrá el 30% de la evaluación del curso (0,37 por cada control aprobado hasta sumar 3 puntos).

Las actividades presenciales (entrega de ejercicios y casos, asistencia, participación) suponen el 20% de la evaluación del curso (2 puntos).

La nota de clase evalúa el trabajo en clase y, por lo tanto, no puede ser recuperada.

Exámenes:

Los exámenes contarán con varios bloques (teórico y práctico). La nota del examen supondrá el 50% de la evaluación del curso (5 puntos sobre 10).

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Krugman, P. & Weills, R.: Principios de Economía. Madrid: Reverte Editorial, 2007.

Mankiw, N.G.: Principios de Economía. Madrid: McGraw-Hill, 1998.

O’Kean, J. M^a. : Economía. Madrid: McGraw-Hill, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cowen, T.: Descubre al economista que llevas dentro. Madrid: Planeta, 2008.

Frank, R. H.: El economista naturalista : en busca de explicaciones para los enigmas cotidianos. Barcelona: Península, 2008.

Harford, T.: El economista camuflado : la economía de las pequeñas cosas. Madrid: Temas de Hoy, 2007.

Levitt, S. D.: Freakonomics: un economista políticamente incorrecto explora el lado oculto de lo que nos afecta. Barcelona: Ediciones B, 2006.