

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Derecho
Doble Grado:	
Asignatura:	Derecho Financiero I
Módulo:	Instituciones jurídicas III
Departamento:	Derecho Público
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Jesús Ramos Prieto, Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario

2.2. Profesores	
Nombre:	Jesús Ramos Prieto (LÍNEA 1)
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Derecho Financiero y Tributario
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes 9:30 a 12:30 horas y martes 11:00 a 14:00 horas
Número de despacho:	6.04.07, Ed. 6 (Manuel José de Ayala)
E-mail:	jrampri@upo.es
Teléfono:	954 34 97 21



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	María José Trigueros Martín (LÍNEA 2)
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Derecho Financiero y Tributario
Categoría:	Profesora Colaboradora
Horario de tutorías:	Miércoles de 17:30 a 19:30 horas y jueves de 16:00 a 20:00 horas.
Número de despacho:	10.04.17, Ed. 10 (Francisco Goya y Lucientes)
E-mail:	mjtrimar@upo.es
Teléfono:	954 97 76 48
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

3.1.1. Descriptor

El descriptor de la asignatura conforme al Plan de Estudios vigente en la Universidad Pablo de Olavide es el siguiente: Ingresos y gastos públicos. El presupuesto. El tributo. Los procedimientos tributarios.

3.1.2. Objetivos

- El objetivo principal del curso es proporcionar al alumno una formación básica sobre los aspectos generales de la ordenación jurídica de la actividad financiera de las Administraciones públicas, principalmente en el terreno de los ingresos públicos (tributarios o de otra naturaleza), pero sin descuidar tampoco la vertiente del gasto público, que no obstante será examinada por razones de tiempo de manera muy sintética.
- Con el primer bloque temático se pretende que el estudiante adquiriera una visión global del fenómeno financiero y comprenda, asimismo, la interrelación existente entre las dos vertientes del mismo: ingresos y gastos públicos. El análisis de las distintas fuentes de ingresos que nutren la Hacienda Pública en un Estado descentralizado como el español, con varios niveles territoriales de gobierno (Estado, Comunidades Autónomas y Entidades Locales), servirá para comprender los motivos por los que resulta ineludible en nuestro actual modelo político, económico y social la contribución de los ciudadanos al sostenimiento de los gastos públicos mediante el pago de tributos, aunque no resulte para nadie un trámite especialmente agradable; y permitirá, además, tomar conciencia de la enorme importancia cuantitativa y cualitativa que éstos asumen dentro del conjunto de recursos públicos. Se realizará asimismo una visión sintética de la naturaleza y contenido del Presupuesto y de las distintas fases del ciclo presupuestario, que permitirá al alumno conocer el fenómeno financiero no sólo desde la perspectiva del ingreso, sino también del gasto público. Sólo de este modo se puede adquirir una comprensión total de la actividad financiera, objeto de estudio de esta disciplina.
- El tramo central del temario lo constituye el segundo y último bloque temático, donde se aborda la llamada Parte General del Derecho Tributario. Su estudio requiere un análisis detenido de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria, y de la normativa reglamentaria que la desarrolla. El objeto de dicho texto legal es descrito con claridad en el primer párrafo de su Exposición de Motivos: “La Ley General Tributaria es el eje central del ordenamiento tributario donde se recogen sus principios esenciales y se regulan las relaciones entre la Administración tributaria y los contribuyentes.”

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- No se trata, pues, de conocer la regulación de las figuras centrales de nuestro sistema tributario como el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, el IVA, el Impuesto sobre Sociedades, el Impuesto sobre el Patrimonio o el Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones, por citar algunos de ellos. Esta labor se efectuará en la asignatura del 2.º semestre Derecho Financiero II. Se persigue, opuestamente, que el alumno asimile una serie de nociones básicas o “principios esenciales“, predicables de todos los tributos, partiendo del propio concepto de tributo (¿qué es un tributo y para qué sirve?) y de sus distintas clases (impuestos, tasas y contribuciones especiales). El estudio jurídico de las categorías e instituciones acuñadas en esta rama del Derecho y las relaciones entre ellas será, por tanto, el objeto fundamental del análisis, que ha de enmarcarse en una perspectiva constitucional, pues el sistema tributario actual está condicionado en gran medida por las exigencias del modelo de Estado establecido en nuestra Constitución y los principios que rigen dicho sistema conforme a su artículo 31.
- A partir de ahí se irán clarificando un conjunto de cuestiones como el reparto entre entes públicos de la potestad para establecer y exigir tributos; los principios de justicia que aquéllos han de observar en el ejercicio de dicha potestad; las especialidades del ordenamiento tributario desde el punto de las fuentes y la aplicación e interpretación de las normas; los elementos que conforman la estructura del tributo (presupuesto de hecho, sujetos y elementos de cuantificación), las características y clasificación de las obligaciones tributarias o las garantías y modos de extinción de las mismas.
- Aspecto clave será igualmente el examen de las relaciones que mantienen la Administración y los obligados en el curso de la aplicación de los tributos. Es lo que se designa, en la terminología de la Ley General Tributaria, como la relación jurídico-tributaria. Tal relación se concreta en un cúmulo de obligaciones y deberes, derecho y potestades, de una parte, y se desarrolla a través de diversos procedimientos administrativos y actuaciones de los obligados tributarios, de otra; todo ello con el fin de posibilitar que los tributos regulados en términos generales y abstractos en disposiciones legales y reglamentarias se traduzcan en la entrada de ingresos en las arcas públicas. En particular, el estudiante deberá conocer los aspectos básicos de los procedimientos y actuaciones de gestión, recaudación, inspección y revisión de actos en vía administrativa, junto con los ilícitos en materia tributaria.
- Al concluir el estudio de la asignatura, el alumno debe estar en condiciones de valorar la importancia del sistema tributario en el funcionamiento del Estado social y democrático de Derecho, circunstancia que se manifiesta en la especial protección que el ordenamiento otorga al crédito tributario; de comprender sin dificultad la estructura y el modo de aplicación de los principales impuestos que existen en nuestro país; de conocer cuáles son las principales obligaciones materiales y formales que los obligados tributarios tienen que cumplir en la actualidad y cuáles son sus garantías y derechos; de saber cómo hay que actuar ante la Administración tributaria, sobre todo en los casos en que el interesado no está conforme con los actos dictados por ésta. En definitiva, el

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

alumno ha de tomar conciencia de que el tributo es hoy una institución presente de forma constante y reiterada en el tráfico jurídico y económico, que un jurista debe conocer y saber aplicar en su justa medida, para que cada uno contribuya lo que le corresponda según la ley.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura Derecho Financiero I se encuentra incluida dentro del Módulo "Instituciones jurídicas III" (30 créditos europeos), estando prevista su impartición durante el primer semestre del tercer curso del Grado.

3.2.1. El Derecho Financiero y Tributario en el Plan de Estudios del Grado en Derecho

- El Derecho Financiero y Tributario constituye una materia obligatoria cuya docencia corresponde al Área de Derecho Financiero y Tributario del Departamento de Derecho Público. En el Plan de Estudios del Grado en Derecho de la Universidad Pablo de Olavide se desglosa en tres asignaturas obligatorias: "Derecho Financiero I" (3.º, 1.º semestre), "Derecho Financiero II" (3.º curso, 2.º semestre) y "Sistemas tributarios autonómico y local" (4.º curso, 1.º semestre). Entre las materias optativas contempladas en el Plan de Estudios, está vinculada al Derecho Financiero y Tributario la asignatura "Régimen tributario de la empresa" (4.º curso, 1.º semestre).

3.2.2. ¿Qué se estudia en la asignatura Derecho Financiero?

- A primera vista, el adjetivo "financiero" podría llevar a pensar que se trata de una rama del ordenamiento jurídico vinculada al Derecho privado de carácter económico y, de manera especial, al Derecho Mercantil, lo que nos llevará a ubicarla en el terreno de los negocios y las finanzas. Sin embargo, nada más lejos de la realidad.
- Como tendremos ocasión de analizar, "financiero" significa aquí ordenación jurídica de las finanzas públicas, o lo es lo mismo, regulación de la Hacienda Pública; dicho de otra forma, el Derecho Financiero tiene por objeto la regulación tanto de los gastos que han de realizar los entes públicos para cumplir las funciones y competencias que el ordenamiento jurídico les atribuye, como de los ingresos que han de obtener para la financiación de esos gastos. Igual que cualquier economía doméstica, el Estado y los demás entes públicos realizan una serie de gastos para cuya cobertura han de procurarse fuentes de ingresos de diversa naturaleza, siendo los más relevantes los tributos.
- En resumen, la asignatura se corresponde con lo que se denomina Parte General de la materia, en la medida en que aborda el estudio de los aspectos generales de los ingresos y gastos de los entes públicos. Los aspectos específicos de la financiación pública, más concretamente el régimen jurídico de los tributos más importantes, corresponden, por el contrario, a las asignaturas antes mencionadas "Derecho Financiero II" y "Sistemas

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

tributarios autonómico y local".

3.2.3. El Derecho Financiero es una rama especial y autónoma del Derecho público

- A partir de su incardinación dentro del Derecho público, el Derecho Financiero se halla estrechamente conectado con otras ramas del mismo.
- La vinculación con el Derecho Constitucional se pone de manifiesto en el hecho de que los principios y normas básicas sobre los ingresos y gastos públicos que se estudiarán en la asignatura se encuentran recogidos en la Constitución Española de 1978.
- No menos intensa resulta la relación con el Derecho Administrativo, en la medida en que la Administración financiera (representada en el ámbito estatal por el Ministerio de Economía y Hacienda, con especial protagonismo dentro de él de la Agencia Estatal de Administración Tributaria) no constituye más que un sector diferenciado de la Administración pública, si bien con características singulares que demandan un tratamiento separado y autónomo dentro de la misma.
- El hecho de que la asignatura esté ubicada en el penúltimo curso del Grado no es casual, sino que se justifica porque su adecuado seguimiento y preparación exigen que el estudiante posea conocimientos previos sobre aspectos básicos del ordenamiento jurídico como los siguientes:
 - Las fuentes del Derecho.
 - La estructura territorial descentralizada del Estado español.
 - La interpretación y aplicación de las normas jurídicas.
 - La organización de las Administraciones públicas, el procedimiento y los recursos administrativos.
 - Derecho Penal y Derecho Administrativo sancionador.

3.2.4. La relevancia del Derecho Financiero en la formación y en la actividad profesional del jurista

- No tenemos ningún reparo en afirmar que el Derecho Financiero no es una de las materias fundamentales para la formación de un jurista. De hecho, su consolidación como disciplina jurídica autónoma en el marco de los estudios de Derecho es bastante reciente (segunda mitad del siglo XX), si se compara con otras cuyos orígenes resultan bastante más lejanos en el tiempo.
- Por tanto, su importancia desde un punto de vista teórico resulta secundaria. Mucho mayor es, a nuestro juicio, el peso específico que asumen en el proceso de aprendizaje de quien pretende ser un jurista otras ramas como el Derecho Civil, el Derecho Constitucional, el Derecho Penal, el Derecho Mercantil, el Derecho Administrativo o el Derecho Procesal.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Ahora bien, la situación cambia sustancialmente si la valoración se efectúa desde una perspectiva práctica. En este ámbito se aprecia con claridad la innegable y creciente trascendencia del Derecho Financiero y, en particular, de su rama más extensa y desarrollada: el Derecho Tributario como parte que se encarga del estudio del régimen jurídico de los tributos.
- En efecto, los tributos actúan como un factor o condicionante muy importante en el desarrollo del tráfico jurídico y económico, desde el momento en que inciden en el derecho de propiedad (el “bolsillo”) de los ciudadanos. Hoy en día tanto o más importante o decisivo que delimitar cuál es el régimen civil, mercantil, laboral o administrativo de una operación, acto o negocio es saber cuál va a ser su tratamiento fiscal. Piénsese, por ejemplo, en un clásico contrato de compraventa de un inmueble: ¿qué tributos se exigen por la transmisión o adquisición del mismo?; o en un profesional o un empresario: ¿qué tributos deben pagar como consecuencia las ventas y los ingresos que obtengan en el ejercicio de su actividad económica? La lista de ejemplos podría ser interminable. Tarde o temprano, “todos” (así lo dice el artículo 31.1 de la Constitución Española) estamos llamados a contribuir mediante el pago de tributos.
- Por los motivos anteriores, hay bastantes licenciados en Derecho que hacen del Derecho Financiero y Tributario el eje principal de su actividad profesional. El abanico de salidas no es, desde luego, reducido:
 - Asesoramiento fiscal de empresas y particulares.
 - Ejercicio de la Abogacía especializada en este campo.
 - Acceso a diversos cuerpos y puestos de la Administración financiera del Estado (Ministerio de Hacienda), las Comunidades Autónomas (en el caso de Andalucía la Consejería de Economía y Hacienda) y las Corporaciones Locales: Inspección y Subinspección de Hacienda, órganos de gestión y recaudación, Intervención, Tribunales económico-administrativos, Presupuestos, etc.
 - Judicatura, pues aunque los asuntos tributarios son resueltos en la jurisdicción contencioso-administrativo, cada vez resultan más necesarios jueces y magistrados con una formación específica en este campo.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- La experiencia de enseñanza de esta materia en cursos anteriores pone de manifiesto que resulta aconsejable la asistencia a las clases y las actividades programadas para afrontar con garantías suficientes la preparación de esta materia. En este sentido, los datos de convocatorias de exámenes precedentes revelan que los alumnos que han seguido con asiduidad la asignatura son, con diferencia, los que han obtenido unos mejores resultados, con un elevado porcentaje de alumnos aprobados sobre el total de

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

los presentados.

- La principal dificultad de la asignatura reside, tal vez, en su carácter marcadamente técnico, que en un primer momento puede desconcertar un tanto al estudiante. Sin embargo, una vez que se han asimilado una serie de esquemas conceptuales propios del Derecho Financiero y una terminología específica, su estudio no tiene por qué resultar más complejo que el de otras disciplinas jurídicas. De ahí que insistamos en la necesidad de distribuir el trabajo a lo largo del semestre y no aplazar toda la tarea para los últimos días previos al examen final.
- Por otro lado, se aconseja que antes del inicio de cada unidad temática el alumno repase las indicaciones que sobre ella se efectúan en esta Guía Docente, la cual se recomienda traer a las clases teóricas y prácticas y demás actividades programadas.
- Todo estudiante deberá entregar una ficha, en la que figuren sus datos debidamente cumplimentados y una fotografía reciente, durante el horario de clase o de consulta. La entrega ha de realizarse dentro del primer mes de clase y será un requisito indispensable para la evaluación del estudiante, con el fin de permitir un seguimiento de las diferentes actividades. En particular, la falta de entrega de la fecha supondrá un impedimento para la evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo.
- El horario de tutoría de los profesores del Área de Derecho Financiero y Tributario encargados de impartir la docencia de esta asignatura se encuentra publicado en el tablón de anuncios de la Secretaría del Departamento de Derecho Público (Edificio 6, 4.ª planta). Además, dicho horario se hará público el primer día de clase.
- La información sobre el Área de Derecho Financiero y Tributario puede consultarse en la página web del Departamento de Derecho Público (<http://www.upo.es/dpub/portada>).

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Las competencias describen los resultados que debe obtener el estudiante mediante el aprendizaje de la asignatura, pensando fundamentalmente en su futura actividad profesional en el ámbito jurídico. En concreto, hay que distinguir dos tipos de competencias: genéricas, comunes a todas las titulaciones universitarias, y específicas, propias de los estudios del Grado en Derecho.

Dentro de las competencias generales que está previsto que adquiera el estudiante del Grado en Derecho, la asignatura Derecho Financiero I pretende desarrollar en particular las siguientes:

Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Posesión y comprensión de conocimientos específicos.
- Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.
- Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

Competencias interpersonales

- Adquirir valores y principios éticos para la convivencia social.
- Adquirir la capacidad de trabajar en equipo.

Competencias sistémicas

- Habilidades de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).

Competencias académicas (saber)

- Conocer el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto.
- Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.

Competencias disciplinares (hacer)

- Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

moderna.

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en el manejo y la comunicación de datos.

Competencias profesionales (saber hacer)

- Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales).
- Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos.
- Desarrollar la oratoria jurídica.
- Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Se desarrollarán las mismas competencias que se han indicado en el apartado 4.1.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Compromiso ético, en especial mediante la consideración de la trascendencia política, económica, social y jurídica del deber de contribuir al sostenimiento de los gastos públicos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

El desarrollo de las cuestiones especificadas en el descriptor de la asignatura recogido en el Plan de Estudios se estructura en el siguiente temario, que se desglosa en 16 unidades temáticas. Las cuestiones concretar que se examinarán en cada una de dichas unidades se detallarán en la guía más pormenorizada de la asignatura que se pondrá a disposición de los estudiantes al inicio del curso.

UNIDAD TEMÁTICA 1

La actividad financiera pública y el Derecho Financiero

UNIDAD TEMÁTICA 2

Los ingresos públicos. Clases

UNIDAD TEMÁTICA 3

Los tributos

UNIDAD TEMÁTICA 4

El poder tributario

UNIDAD TEMÁTICA 5

Los principios de justicia tributaria

UNIDAD TEMÁTICA 6

Las normas tributarias: fuentes, aplicación e interpretación

UNIDAD TEMÁTICA 7

La relación jurídico-tributaria. Las obligaciones tributarias

UNIDAD TEMÁTICA 8

Los sujetos del tributo

UNIDAD TEMÁTICA 9

La determinación de la deuda tributaria

UNIDAD TEMÁTICA 10

Garantías y extinción de las obligaciones tributarias

UNIDAD TEMÁTICA 11

La aplicación de los tributos

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

UNIDAD TEMÁTICA 12
La gestión tributaria

UNIDAD TEMÁTICA 13
La recaudación tributaria

UNIDAD TEMÁTICA 14
La inspección tributaria

UNIDAD TEMÁTICA 15
Los ilícitos en materia tributaria

UNIDAD TEMÁTICA 16
La revisión de actos administrativos en materia tributaria

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 150 horas (6 créditos europeos, 25 horas por crédito)

PRIMER SEMESTRE: 150 horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas: 27 horas
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 18 horas
- Trabajo personal autónomo: 102 horas
- A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 54 horas
- B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 48 horas
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 3 horas

1. Enseñanzas básicas

Los profesores responsables de la asignatura efectuarán un planteamiento general de los bloques temáticos y, en su caso, de las unidades temáticas más relevantes del programa. Por tal motivo, se centrarán exclusivamente en la exposición y comprensión de los contenidos básicos de la asignatura, ofreciendo una visión global de la misma.

2. Enseñanzas prácticas y de desarrollo (explicaciones complementarias, clases prácticas, exposiciones de los estudiantes y otras actividades)

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

En ellas se abordarán aspectos del programa que requieran un análisis más detallado, de orden teórico o práctico. Como parte de estas enseñanzas se llevarán a cabo distintas actividades que fomenten la participación de los estudiantes; entre otras:

- Resolución de supuestos prácticos con apoyo en la normativa vigente, mediante la intervención y discusión de los estudiantes bajo la supervisión del profesor.
- Realización de exposiciones públicas por parte de los estudiantes en diversas unidades temáticas, con la consiguiente discusión. Tales exposiciones consistirán en el estudio, redacción, esquematización y presentación en clase de algún tema propuesto por el profesor, poniendo a disposición de los compañeros los textos y guiones utilizados.

3. Horas de trabajo del estudiante para la asimilación de los contenidos de las enseñanzas básicas

- Están destinadas a que el estudiante complete su aprendizaje mediante la utilización de los diferentes materiales empleados en la asignatura.
- En particular, se empleará la bibliografía recomendada, los documentos y materiales colocados en la plataforma WebCT (resúmenes de clase, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

4. Horas de trabajo del estudiante para la preparación y asimilación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo

- Corresponden al trabajo que debe realizar el estudiante, de forma individual o en grupo (según se indique en cada caso) para la realización y asimilación de los distintos de actividades contemplados como enseñanzas prácticas y de desarrollo (lecturas, prácticas, exposiciones, etc.)
- Los casos prácticos deben entregarse el día fijado para su resolución. Igualmente, las exposiciones de realizarán conforme al calendario acordado entre el profesor y los estudiantes.

La distribución de las distintas actividades se indica de manera pormenorizada en la tabla siguiente (cada sesión equivale a 1 hora 30 minutos).



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

7.1. Enseñanzas básicas

A) Peso en la calificación global de la asignatura

Las enseñanzas básicas representarán un 60 por 100 (hasta 6 puntos) de la calificación final del estudiante, siendo necesaria la obtención de un mínimo de 2,4 puntos para poder superar la asignatura.

B) Método de evaluación

Prueba escrita al final del semestre sobre los aspectos básicos de la asignatura. Dicha prueba se compondrá en las dos convocatorias de diversas preguntas sobre el temario.

El examen final de la asignatura tendrá lugar en las fechas señaladas en el calendario oficial aprobado por la Junta de Facultad.

7.2. Enseñanzas prácticas y de desarrollo (clases prácticas, exposiciones de los estudiantes y otras actividades)

A) Peso en la calificación global de la asignatura

Las enseñanzas prácticas y de desarrollo representarán un 40 por 100 (hasta 4 puntos) de la calificación final del estudiante, siendo necesaria la obtención de un mínimo de 1,5 puntos para poder superar la asignatura. En caso de no alcanzar esa calificación mínima, el estudiante sólo podrá concurrir al examen final para intentar aprobar la asignatura si ha realizado como mínimo el 75% de las actividades programadas en las EPD y ha obtenido al menos 1 punto.

B) Método de evaluación

Evaluación continua de las actividades desarrolladas por los estudiantes durante el semestre (prácticas, exposiciones, etc.)

Dicha evaluación continua se realizará teniendo en cuenta el interés que el estudiante haya mostrado en la asignatura mediante la participación activa en las enseñanzas prácticas y de desarrollo (exposiciones e intervenciones en debates, entrega de casos prácticos, etc.). En la medida en que el alumno va a desarrollar un trabajo personal y continuado a lo largo del cuatrimestre, se pretende con ella valorar esa dedicación y sus resultados, medidos en términos de adquisición de competencias, a la hora de fijar su calificación global.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Para su cuantificación se seguirán las siguientes reglas:

- Esta calificación se ponderará en función del número de actividades realizadas por el estudiante.
- Se valorarán positivamente, entre otros aspectos, además del contenido de los trabajos y documentos presentados, las fuentes manejadas, la curiosidad intelectual y la capacidad investigadora, el cuidado en los aspectos formales e instrumentales en trabajos escritos y exposiciones orales, la claridad y exactitud en la exposición o la precisión y el rigor en el uso del lenguaje jurídico.
- Las prácticas y demás actividades correspondientes a las enseñanzas prácticas y desarrollo podrán alcanzar una calificación máxima de 4 puntos, promediándose la calificación final. En los días de clase en que esté prevista la realización y/o corrección de este tipo de actividades será requisito imprescindible la asistencia personal del estudiante, salvo motivo debidamente justificado.
- Esta parte de la calificación global se guardará para la segunda convocatoria del curso (julio), pero no para cualquiera otra posterior.
- Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador”.

7.3 Movilidad

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua previsto mediante la realización de alguna prueba adicional al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre en el caso de asignaturas del primer semestre, o antes del 30 abril en el caso de asignaturas del segundo semestre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

8.1. Manuales

El estudio de la asignatura puede realizarse por cualquier manual de la Parte General de Derecho Financiero que esté debidamente actualizado. A título orientativo, se recomienda las últimas ediciones de las siguientes obras, a las que podrán efectuarse remisiones concretas:

- CALVO ORTEGA, R., Curso de Derecho Financiero I. Derecho Tributario (Parte General), Civitas.
- CAZORLA PRIETO, L. M., Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Aranzadi.
- COLLADO YURRITA, M. A., Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Atelier.
- ESEVERRI MARTÍNEZ, E., Derecho Tributario. Parte General, Tirant lo Blanch.
- FERREIRO LAPATZA, J. J., Curso de Derecho Financiero español. Instituciones, Marcial Pons.
- GOROSPE OVIEDO, J. I., Derecho financiero y tributario, Dykinson.
- MARTÍN QUERALT, J., LOZANO SERRANO, C., CASADO OLLERO, G. y TEJERIZO LÓPEZ, J. M., Curso de Derecho Financiero y Tributario, Tecnos.
- MARTÍNEZ LAGO, M. A. y GARCÍA DE LA MORA, L., Lecciones de Derecho Financiero y Tributario, Iustel, Madrid.
- MENÉNDEZ MORENO, A. et. al., Derecho Financiero y Tributario, Lex Nova.

8.2. Textos normativos

Los textos normativos básicos para el aprendizaje de la asignatura son los siguientes:

- Constitución Española de 1978.
- Tratado de la Unión Europea y Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea.
- Estatuto de Autonomía para Andalucía (Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo).
- Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria.
- Ley 8/1989, de 13 de abril, de Tasas y Precios Públicos.
- Ley 33/2003, de 3 de noviembre, del Patrimonio de las Administraciones Públicas.
- Ley Orgánica 8/1980, de 22 de septiembre, de Financiación de las Comunidades Autónomas.
- Ley 22/2009, de 18 de diciembre, por la que se regula el sistema de financiación de las Comunidades Autónomas de régimen común y Ciudades con Estatuto de Autonomía y se modifican determinadas normas tributarias.
- Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.
- Real Decreto Legislativo 2/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Reguladora de las Haciendas Locales.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal (artículos 305 y siguientes).
- Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria.
- Ley 18/2001, de 12 de diciembre, General de Estabilidad Presupuestaria.
- Real Decreto 1065/2007, de 27 de julio, por el que se aprueba el Reglamento General de las actuaciones y los procedimientos de gestión e inspección tributaria y de desarrollo de las normas comunes a los procedimientos de aplicación de los tributos.
- Real Decreto 520/2005, de 13 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento general de desarrollo de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria, en materia de revisión en vía administrativa.
- Real Decreto 939/2005, de 29 de julio, por el que se aprueba el Reglamento General de Recaudación.
- Real Decreto 2063/2004, de 15 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento General del régimen sancionador tributario.

Estos textos normativos pueden encontrarse en cualquier legislación o código sobre la Parte General del Derecho Financiero y Tributario actualizado, o bien en cualquiera de las bases de datos de legislación que se mencionan a continuación. En particular, se recomiendan las últimas ediciones, actualizadas al curso 2011-2012, de los siguientes códigos o recopilaciones:

- Leyes Generales del Derecho Financiero y Tributario, Civitas, Madrid.
- Derecho Financiero y Tributario Español, Lex Nova, Valladolid.
- Legislación de Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Tirant lo Blanch, Valencia.
- Código Tributario, La Ley.
- Código Tributario, Aranzadi.
- La Ley General Tributaria y sus Reglamentos de desarrollo, Tirant lo Blanch.
- Leyes Generales del ordenamiento financiero y tributario español, Tecnos, Madrid.

Se recomienda acudir a las enseñanzas prácticas y de desarrollo con un ejemplar de la Ley General Tributaria.

8.3. Recursos en internet

- Ministerio de Economía y Hacienda:

<http://www.meh.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>

Normativa y estadísticas tributarias; organización de la Hacienda estatal.

- Agencia Estatal de Administración Tributaria (Agencia Tributaria):

<http://www.aeat.es/>

Normativa tributaria e información y asistencia a los contribuyentes, publicaciones tributarias y procedimientos de aplicación de los tributos en el ámbito de la Hacienda del Estado.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Consejería de Hacienda y Administración Pública de la Junta de Andalucía:
<http://www.juntadeandalucia.es/economiayhacienda/>
Normativa tributaria y procedimientos de aplicación de los tributos de la Hacienda de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

- Agencia Tributaria de Andalucía
<http://www.juntadeandalucia.es/agenciatributariadeandalucia/>
Normativa tributaria y procedimientos de aplicación de los tributos de la Hacienda de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

- Tribunal Constitucional:
<http://www.tribunalconstitucional.es/>
Jurisprudencia constitucional más reciente en materia financiera y tributaria.

- Congreso de los Diputados:
<http://www.congreso.es/>
Iniciativas legislativas en materia financiera y tributaria.

- Senado:
<http://www.senado.es/>
Iniciativas legislativas en materia financiera y tributaria.

- Tribunales de Justicia:
<http://www.poderjudicial.es/>
Jurisdicción contencioso-administrativa.

- Unión Europea:
http://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation/gen_info/index_en.htm
Normativa tributaria de la Unión Europea; armonización fiscal entre los Estados miembros.

- Asociación Española de Asesores Fiscales (AEDAF):
<http://www.aedaf.es/>

- Instituto de Estudios Fiscales:
<http://www.ief.es/>

8.4. Recursos en intranet. Bases de datos jurídicas

En la página web de la Biblioteca de la UPO pueden consultarse diversas bases de datos jurídicas (legislación, jurisprudencia, doctrina administrativa y doctrina científica, principalmente), de las que resultan especialmente relevantes para el estudio del Derecho Financiero y Tributario en sus diversas facetas las siguientes

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

(http://www.upo.es/biblioteca/bib_digital/bases_datos/indice_tematico/Derecho/index.jsp):

El Derecho Internet

(Grupo Editorial El Derecho y Quantor)

Contenido: Es la base de datos elegida por el Ministerio de Justicia como base de datos de jurisprudencia, legislación y doctrina en Internet para todos los fiscales de España. Incluye un completísimo diccionario jurídico con más de 2.500 términos definidos por especialistas en cada área.

IBERLEX

(BOE)

Contenido: Legislación estatal, autonómica y europea desde 1960

Iustel

(PortalDerecho)

Contenido: Portal jurídico que recoge, legislación, jurisprudencia, información bibliográfica, materiales para el estudio del derecho y publicaciones periódicas a texto completo.

Tirant Online

(Tirant Lo Blanch)

Contenido: Base de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía jurídica española, a texto completo.

Westlaw.ES

(Thomson-Aranzadi)

Contenido: Base de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía jurídica española, a texto completo. De particular interés en la materia que nos ocupa es la Base de Datos de WestLaw.es denominada "Práctico Fiscal".

8.5. Materiales en línea (Plataforma WebCT)

En la docencia de la asignatura se utilizarán técnicas de formación on-line mediante la creación de un curso específico en la plataforma de teleformación WebCT. En dicho curso se ubicarán los materiales para el seguimiento de la asignatura, junto con cuestiones de autoevaluación y otros materiales complementarios.