

Introducción a la Economía

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

6 créditos / Primer cuatrimestre

OBJETIVOS:

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía. Pretende conjugar la introducción simultánea a las dos ramas más características de esta ciencia social. La microeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que realizan los agentes individuales, y la macroeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que trascienden al individuo.

PRERREQUISITOS

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental y equivale al bachillerato. En su caso, la insuficiente preparación en este campo es rápidamente subsanable con los manuales recomendados en la guía docente.

APORTACIONES AL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura pertenece al primer curso del grado y es, por tanto, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.

La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la comprensión del funcionamiento de la actividad económica, la cual es parte fundamental del resto de materias que componen la titulación. Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permiten analizarlos.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones para un alumno que vaya a cursar esta asignatura se limitan básicamente a dos. En primer lugar, debe tener algún conocimiento de las matemáticas estudiadas durante el bachillerato. En particular: Análisis gráfico, representación de funciones y cálculo elemental.

En segundo lugar, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

CAPACIDADES TRANSVERSALES

Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada.

Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general.

Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de los mercados.

Capacidad para analizar y comprender los principales procesos económicos

Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias en materia económica

CAPACIDADES ESPECIFICAS

Competencias instrumentales

Posesión y comprensión de conocimientos específicos.

Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.

Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organización y planificación.

Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Conocimientos de informáticas relativos al ámbito de estudio.

Capacidad de gestión de la información.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Habilidades de trabajo autónomo.

Competencias cognitivas

Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada.

Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general.

Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de los mercados.

Capacidad para analizar y comprender los principales procesos económicos.
Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias en materia económica.

Competencias interpersonales

Trabajo en equipo.

Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

Habilidades en las relaciones interpersonales.

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Razonamiento crítico.

Compromiso ético.

PROGRAMA:

Parte I: Microeconomía

TEMA 1. La Economía y los sistemas económicos.

1.1. Escasez y elección individual.

1.2. Los agentes y la elección en Economía: Sistemas económicos.

1.3. Curva Frontera de Posibilidades de Producción: Eficiencia/eficacia, crecimiento/ recesión.

1.4. La ciencia económica: Ramas, modelos y utilidad.

TEMA 2. El mercado: asignación y eficiencia

2.1. Definición y características.

2.2. La demanda.

2.3. La oferta.

2.4. El ajuste del mercado.

2.5. La elasticidad y el equilibrio.

2.6. Excedentes y eficiencia.

TEMA 3. Las empresas, la producción y los costes.

3.1. La empresa en el mercado competitivo.

3.2. La función de producción y la estructura de costes de la empresa.

3.3. La decisión empresarial de cuánto producir.

3.4. El ajuste a largo plazo de la empresa y el mercado.

3.5. Competencia imperfecta y la actitud de los poderes públicos: Monopolio, Oligopolio y Competencia monopolística.

TEMA 4. El mercado de trabajo

- 4.1. La teoría de la distribución.
- 4.2. La demanda de trabajo.
- 4.3. La oferta de trabajo.
- 4.4. El mercado de trabajo.
- 4.5. Las diferencias salariales y la discriminación.
- 4.6. Pobreza y desigualdad.

Parte II: Macroeconomía

TEMA 5. Macroeconomía: problemas macroeconómicos e indicadores

- 5.1. Los problemas económicos.
- 5.2. El flujo circular de la renta y la identidad macroeconómica básica.
- 5.3. La medición de las macro-magnitudes.

TEMA 6. La determinación del nivel de renta y la intervención del sector público

- 6.1. Consumo e Inversión.
- 6.2. El equilibrio del mercado de bienes y servicios.
- 6.3. El efecto multiplicador y la paradoja de la frugalidad.
- 6.4. El Estado y la Demanda Agregada: El presupuesto público y la política fiscal.
- 6.5. El equilibrio del mercado de bienes con sector exterior y la política comercial.

TEMA 7. El dinero y el sistema bancario

- 7.1. Los activos y el dinero.
- 7.2. Los bancos comerciales.
- 7.3. El Banco central y los agregados monetarios.
- 7.4. La creación de dinero y el control de la oferta monetaria.
- 7.5. Los activos financieros y tipo de interés.
- 7.6. El mercado de dinero.
- 7.7. La política monetaria y los mercados de activos en economías abiertas.

TEMA 8. los problemas económicos y el largo plazo

- 8.1. La demanda agregada ante variaciones de precios.
- 8.2. La oferta agregada.
- 8.3. Los modelos de OA-DA: clásico, keynesiano y de síntesis.
- 8.4. Las políticas contra la estanflación.
- 8.5. El ciclo económico.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMESTRAL

| ECONOMÍA POLÍTICA | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------------------------------|---------------|
| CRONOGRAMA | | | | |
| DETALLADO | | | | |
| Semanas | Fecha | Horas | Tema | Observaciones |
| S1 | | 1.5 | Tema 1 | |
| | | 1.5 | Tema 2 | |
| S2 | | 1.5 | Tema 2 | |
| | | 1.5 | Tema 2 | |
| S3 | | 1.5 | Tema 3 | |
| | | 1.5 | Tema 3 | |
| S4 | | 1.5 | Tema 3 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 2) | |
| S5 | | 1.5 | Tema 4 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 3) | |
| S6 | | 1.5 | Tema4 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 3) | |
| S7 | | 1.5 | Tema 4 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 4) | |
| S8 | | 1.5 | Tema 5 | |
| | | 1.5 | Tema 5 | |
| S9 | | 1.5 | Tema 6 | |
| | | 1.5 | Tema 6 | |
| S10 | | 1.5 | Tema 6 | |
| | | 1.5 | Tema 7 | |
| S11 | | 1.5 | Tema 7 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 5) | |
| S12 | | 1.5 | Tema 7 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 6) | |
| S13 | | 1.5 | Tema 8 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 6) | |
| S14 | | 1.5 | Tema 8 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 7) | |
| S15 | | 1.5 | Tema 8 | |
| | | 1.5 | Enseñanzas prácticas (tema 8) | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Exámenes:

Los exámenes contarán con varios bloques. El 70% de la evaluación corresponderá a enseñanza básica y el 30% a enseñanza práctica.

Nota de clase:

Las actividades presenciales podrán proporcionar al alumno hasta un punto añadido sobre la nota del examen

Seminarios:

Ejercicios y casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Krugman, P. & Weills, R.: Principios de Economía. Reverte Editorial, 2007.

Mankiw, N.G.: Principios de Economía. McGraw-Hill, 1998.

O'Kean, J. M^a. : Economía. McGraw-Hill, Madrid, 2005.