

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Relaciones Laborales y Recursos Humanos</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Economía del Trabajo</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Economía del Trabajo (módulo 6)</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2013-2014</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer Semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 2. EQUIPO DOCENTE

**2.1. Responsable de la asignatura José Ignacio García Pérez**

<b>2.2. Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	José Ignacio García Pérez
<b>Centro:</b>	Facultad de Empresariales
<b>Departamento:</b>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Econ.
<b>Área:</b>	Análisis Económico
<b>Categoría:</b>	Profesor Titular de Universidad
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes de 11'30 a 13'30 y de 14:30 a 17:30
<b>Número de despacho:</b>	3-3-25
<b>E-mail:</b>	jigarper@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954 977 975

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de este curso es ofrecer una panorámica suficientemente amplia de las principales cuestiones que estudia la Economía Laboral. Aunque la base analítica y metodológica de esta rama de la economía es la misma de tanto el análisis microeconómico como el macroeconómico, en la literatura económica han ido surgiendo en esta área importantes problemas específicos, en algunos casos con técnicas de análisis peculiares, que le han dado la entidad suficiente para ser objeto de un estudio particularizado.

Este programa se estructura en 10 temas, cuatro de formación práctica y seis de formación básica, de en torno a 6 horas de clase presencial cada uno (salvo el primero que es una introducción a la asignatura de 2 horas de duración). La estructura de estudio de cada tema será común: una introducción empírica donde se abordarán de manera previa e intuitiva los aspectos fundamentales del tema mediante el análisis de los datos más recientes disponibles para analizar los problemas teóricos que se explican seguidamente en aproximadamente tres horas de clase. Finalmente, cada tema finalizará con una sesión de una hora de prácticas donde se harán básicamente problemas analíticos y empíricos.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura contribuye al plan formativo del graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos al ofrecerle una formación básica en el instrumental económico de análisis de las decisiones de trabajadores y empresas así como de la incidencia económica de las principales políticas sociolaborales desarrolladas por las AAPP. El alumno adquirirá en este módulo diversas competencias disciplinares, profesionales y actitudinales entre las que destacan:

- Análisis económico y crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las Relaciones Laborales
- Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las Relaciones Laborales en el ámbito nacional e internacional

Con estas competencias, los alumnos podrán entender mejor la razón de ciertas reglas de comportamiento observadas en el mercado de trabajo español y podrán desarrollar con un conocimiento más profundo las técnicas de incentivos de los recursos humanos de una empresa al conocer mejor la forma de decidir de los trabajadores y las empresas.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

El alumno debería haber cursado y aprobado las asignaturas de Introducción a la Economía y Estadística de primer curso.

## **4. COMPETENCIAS**

### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

Este módulo contribuirá especialmente a las siguientes competencias de la Titulación (ver página 15 de la memoria de Verificación)

3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

Tal y como se detalla en la Memoria de Verificación de este título, los alumnos adquirirán con este módulo las siguientes competencias:

1. Capacidad para localizar y gestionar información de carácter laboral
2. Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante del mercado de trabajo
3. Capacidad para interpretar y elaborar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
4. Capacidad para elaborar diagnósticos de carácter económico sobre problemas del mercado de trabajo

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

Al ser esta la única asignatura del Módulo, las competencias particulares son equivalentes.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. La economía laboral y el mercado de trabajo  
  
La economía laboral como disciplina  
Visión panorámica de la Economía laboral  
Principales agentes del mercado de trabajo.  
Principales magnitudes del mercado de trabajo.
2. La teoría de la oferta de trabajo a corto plazo  
  
Oferta de trabajo y población activa: hechos básicos  
Modelo básico de elección entre consumo y ocio  
Efecto renta y efecto sustitución  
Decisión de trabajar  
La curva de oferta de trabajo individual  
Elasticidad de la oferta de trabajo.
3. La oferta de trabajo en el largo plazo  
  
Un modelo económico de la decisión de jubilación  
Oferta de trabajo y ciclo económico (trabajador desanimado y trabaj. añadido)  
La emigración: determinantes y consecuencias  
La curva de oferta de trabajo a largo plazo.
4. Aplicaciones de la teoría de la oferta de trabajo  
  
La decisión de cuantas horas trabajar: sobre-empleo y sub-empleo.  
Producción doméstica: ¿quién hace cada cosa?  
Prestaciones por desempleo y oferta de trabajo
5. La calidad del trabajo: la inversión en capital humano  
  
Educación y mercado de trabajo: hechos estilizados.  
Modelo de inversión en capital humano.  
Críticas al modelo de capital humano.  
Un modelo de señalización en el mercado de trabajo
6. La demanda de trabajo

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

- La demanda de trabajo en el mercado español.
- La empresa como agente económico
- Demanda de trabajo en el corto plazo
- Demanda de trabajo en el largo plazo: efecto escala y efecto sustitución
- Demanda de trabajo del mercado: sus determinantes
- Elasticidad de la demanda y sus determinantes
- Desplazamientos de la demanda de trabajo
  
- 7. El equilibrio del mercado de trabajo: equilibrio competitivo
  - Determinantes del equilibrio competitivo
  - Decisión de contratación de la empresa
  - Eficiencia en la asignación: Eficiencia Paretiana
  
- 8. Equilibrio en mercados de trabajo no competitivos
  - Monopolio en el mercado de productos
  - Monopsonio
  - Monopolio en la oferta de trabajo: sindicatos
  - Monopolio bilateral
  
- 9. Los sistemas de remuneración y la estructura salarial
  - La remuneración del trabajo
  - Teoría de las compensaciones extrasalariales óptimas.
  - Problemas de información imperfecta y la remuneración como solución.
  - Salarios de eficiencia
  - Sistemas de remuneración aplazada
  
- 10. El Estado y el mercado de trabajo
  - El empleo y los salarios en el sector público.
  - Impuestos y mercado de trabajo
  - Legislación y mercado de trabajo

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Esta asignatura se impartirá distinguiendo entre las actividades de Formación Básica y las de Prácticas y Desarrollo. Estas segundas estarán basadas en la formación teórica recibida en las clases de Formación Básica y consistirán en la explicación por parte del profesor de los casos prácticos (basados en políticas sociolaborales, en su mayoría) que servirán como base para la explicación de

## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

algunos de los efectos estudiados en el Módulo de formación básica. Concretamente, el Módulo de Prácticas y Desarrollo estará estructurado en base a los temas 3, 4, 7 y 10 del programa de la asignatura y desarrollará los efectos económicos de políticas sociolaborales como las prestaciones por desempleo, la jubilación, la política migratoria y los impuestos al trabajo como medio para que el alumno entienda de manera más intuitiva los efectos económicos de la regulación sociolaboral sobre las decisiones individuales de trabajadores y empresas.

### 7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basará fundamentalmente en el examen final de los contenidos de las Enseñanzas Básicas más la valoración de las actividades prácticas y de desarrollo del módulo correspondiente.

Estas segundas se desarrollarán en base a discusiones de artículos que los propios alumnos presentarán en clase, hojas de ejercicios en base a los problemas explicados por el profesor y a la realización de pruebas concretas de desarrollo de alguno de los temas prácticos explicados en dicho módulo.

Concretamente cada una de estas tres actividades aportará un 10% a la nota final, siendo la nota del examen final el restante 70%. En este examen final se evaluará solamente los contenidos del módulo de Enseñanzas Básicas. **El alumno que no entregue prácticas, tendrá que sacar un mínimo de 7 puntos (sobre 10) en el examen final para aprobar la asignatura. La nota mínima en el examen final para aprobar la asignatura será un 4 (sobre 10).**

El plazo de entrega de las prácticas y ejercicios de las actividades prácticas y de desarrollo quedará fijado en cada uno de los boletines que se entregarán al alumno, siendo imprescindible para su evaluación la entrega de los mismos en dicho plazo. **No se evaluarán prácticas entregadas después del plazo fijado en cada uno de dichos boletines.**

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- McConnell C.R. y Brue, S.L. (2003): Economía Laboral, McGraw Hill, Madrid.
- Cahuc P. & A. Zylberberg (2004): Labor Economics, MIT Press.
- Ehrenberg R. G. and R. S. Smith (2003): Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, 8ª Edición, Addison-Wesley Ed.
- Borjas G.J.(2000): Labor Economics, 2ª Ed. McGraw-Hill, Londres.

Y la bibliografía complementaria, sobretodo para las clases prácticas será:

- Hernández Rubio C. y J.A. Carrasco Gallego(2005): Ejercicios de Economía Laboral, McGraw Hill, Madrid.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

- Stone L. y L. Wohl (2003): Study Guide to Accompany Ehrengerg/Smith Modern Labor Economics, Addison-Wesley Ed.
- Fina, Ll. y Toharia, L. (2001): El mercado de trabajo en España, 3ª Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- Fina, Ll. (2001): El reto del Empleo, McGraw Hill, Madrid.
- Ministerio de Trabajo e Inmigración (2010): Guía Laboral del Ministerio de Trabajo e Inmigración 2009