

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales. Curso 2023-24

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación ha analizado el perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2023/2024 en el Título Oficial de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales. Para la realización de este análisis partimos del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso de Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación* (Curso 2023-24). Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de nuevo ingreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-24, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO. En el cuadro de mando los datos de los grados según las dos lenguas B (Francés/Alemán) están desagregados.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtdZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

A continuación, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **22**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, igual que el curso anterior.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos en un **68,18 %** (lo que supone una vuelta al 70 % de hace dos cursos frente a la variación del 90,91 % del anterior), mientras que los provenientes de centros privados son un **9,09%** y un **22,63%** los concertados, frente al 4,55 % respectivo del curso anterior.

Los alumnos procedentes del Bachillerato LOMCE representan un **54,55 %**. Un 100 % ha cursado en Bachillerato la rama de Humanidades y Ciencias Sociales.

Este curso 2023-24, el origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla capital con un **13,64%** (frente al 31,82 % y 40 % de los dos cursos anteriores), lo que supone una diferencia notable que hace aumentar el origen en la provincia y otros municipios ubicados en otras provincias hasta el **86,36 %**.

Un **81,82%** de los estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios (frente al 100% del curso pasado) y lo han hecho accediendo a través de las PAU en un **100 %**.

La nota media de acceso es un 13,17 **sobre 14** (frente a 13,60 y 13,44 de los años anteriores), una media muy elevada que implica que aunque caiga levemente, el doble grado es aún muy atractivo. El porcentaje de estudiantes que han accedido al título con puntuación igual o superior al 60 % de la puntuación máxima por forma de admisión ha sido en **100 %** en Pruebas de Acceso a la Universidad. También en Fase 1 de fase de preinscripción en un **100 %**.

El porcentaje de primer lugar en orden de elección es del **81,82%**, mientras que la primera opción en preinscripción en francés es del 60% y alemán del 30%.

Los alumnos que eligen este Doble Grado de Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales conocían “algo” el plan de estudios en un **50%** (frente al 36,36 % y 75 % de años anteriores) y “bastante” un **41,67%** (54,55 % el año anterior), siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Un **8,33 %** afirma conocer “mucho” el plan de estudios (frente a 9,09 % del año anterior), mientras que ningún estudiante manifiesta no conocer nada del plan de estudios como el año anterior. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento creciente de la titulación en la que se han matriculado.

Ninguno de ellos posee ninguna titulación universitaria previa. Sí poseen un idioma certificado, en un porcentaje alto de un **100%** (frente al 95,45 % y 90 % de los cursos anteriores), siendo en su mayoría (66,67 %) el certificado de **inglés**, seguido del **francés** (33,33%). Destaca que no haya ninguna certificación de alemán (frente al 9,52 % del curso pasado). En el caso del francés el 75 % de los certificados corresponden al nivel **B1** y 25 % al **B2**, mientras que inglés se acredita con nivel **B2** en un 50%, **C1** en un 37,50% y **C2** con 12,50 %.

Se mantiene el mayor porcentaje de alumnas, con un **90,91 %** del total, frente a la proporción de alumnos, que es del 9,09 %. La edad media se sitúa en los **18,14** años. En un **22,33%** el tipo de domicilio es el parental (un descenso frente al 45,45 % del curso anterior), en un **40,91 %** es compartido con estudiantes (frente al 18,18 % anterior) y en un 22,73 % residen en colegio mayor o residencia universitaria. El municipio de residencia durante el curso es Sevilla es desconocido (**100 %**). El país de domicilio familiar de residencia habitual de los encuestados es España.

La modalidad reconocida de dedicación al estudio es de Tiempo Completo en un **100 %**. En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **27,25 %** (frente al 25 % del curso pasado) e igualmente un **63,64 %** recibe la ayuda de padres o familiares. Solo un estudiante manifiesta estar trabajando.

El medio de transporte que utilizará el alumnado en un **81,82% es público**; el **90,91 %** no es miembro de familia numerosa; el nivel de estudios superiores parental es el **45,45 %** del padre y el de la madre **72,73 %** (dato en línea con los 72,73%, 70 % y 75 % de cursos anteriores).

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide, los más determinantes fueron la oferta de titulaciones con un 63,64 % (frente al 72,73% y 55 % de años anteriores), así como la vocación por la titulación un 27,27 % (frente a un 18,18 % y 30 % de los anteriores), prestigio de la UPO un **4,55 %** igualado a las salidas profesionales. Entre otros motivos para elegir la titulación, sobresale las perspectivas laborales **45,45%** junto con la adaptación a las aptitudes de los estudiantes con un **40,91 %**.

El alumnado encuestado reconoce que los campos donde necesitan una mayor ayuda son en destrezas informáticas (**31,82 %**), las destrezas matemáticas y Orientación profesional (ambas con un **22,73 %**).

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web en un **63,64%**, además de un **13,64%** a través de comentarios de personas de su entorno y un **18%** de Redes sociales y Visitas a Ferias de estudiantes.

La valoración que realiza el estudiantado sobre la UPO es **54,55%** “buena” (frente al 72,73% y 45% de los cursos anteriores) y **40,91%** “excelente”, lo que supone un marcado y consolidado aumento en la valoración positiva.

En resumen, el alumno medio del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales tiene 18 años, es mujer, entra al Doble Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de **13,17 sobre 14** y procede de un centro público de otras provincias diferentes a la de Sevilla. Es importante señalar que elige el Doble Grado atraído por la oferta de titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, por su conocimiento previo de esta titulación en concreto y por haberse informado tanto por la página web como por personas de su entorno. Presenta acreditaciones oficiales de idiomas en niveles elevados.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 17 de marzo de 2024