

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en el curso 2020-21

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales durante el curso 2020-21. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2019-20 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/20-21/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XGYI20-21.pdf>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 20, de los que el 100 % han respondido a los cuestionarios.

Con respecto al origen de los estudiantes, la mayoría (**80 %**) procede de centros públicos, suponiendo los alumnos procedentes de centros privados concertados y centros privados un **10 %** respectivamente.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE suponen este curso un **55 %**, mientras que los que estudiaron el bachillerato LOE suman un **40 %** y los procedentes de bachillerato LOGSE solo un **5 %**.

Los alumnos procedentes de Sevilla y provincia suponen un **60 %**, un **25 %** procede de otras provincias andaluzas y un **5 %** procede de otra comunidad autónoma, mientras que de un **10 %** no consta el origen. El **100 %** de los estudiantes cursaron el último año en España.

El **95 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado. La inmensa mayoría accedió a los estudios universitario a través de la PAU (**95 %**), mientras que un **5 %** procede de sistemas de acceso a la Universidad de países miembros de la UE

o de otros estados con los que España ha suscrito Acuerdos Internacionales al respecto.

La nota media de acceso fue de **10,89 %** sobre 14, lo que debe valorarse muy positivamente. El **100 %** de los estudiantes se matriculan en el Doble Grado en la primera fase de inscripción. De ellos, un porcentaje muy elevado, el **75 %** escogieron el Título en primera opción, lo que supone un aumento considerable con respecto al curso anterior (**61,90%**).

Hasta un **80 %** del total tiene algún idioma certificado, siendo este casi siempre inglés.

En cuanto al perfil sociodemográfico, se aprecia un importante desequilibrio en la distribución de los estudiantes según el género, ya que un **70 %** son hombres frente a un **30 %** de mujeres. Sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado.

La edad media de los estudiantes es de **18,05** años y la mayoría de ellos (**60 %**) reside en el hogar familiar. Un **50 %** reside en Sevilla.

El **100 %** de los estudiantes cursará sus estudios a tiempo completo y hasta un **70 %** los financiará gracias a la ayuda de padres o familiares, mientras que el otro **30 %** cuenta con beca. Solo un **35 %** procede de una familia numerosa.

Un **50 %** de los estudiantes trabajó más de tres meses durante el curso anterior, mientras que un **80 %** no trabaja durante este curso.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la oferta de titulaciones (**60 %**), y la vocación por la titulación (**25 %**). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el Doble Grado, un **35 %** señala la adaptación a sus aptitudes, para el **25 %** el motivo más importante fueron las perspectivas laborales y para un **20 %** fue mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas.

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, destaca que un **60 %** lo hizo a través de su página web, un **20 %** a través de personas de su entorno, mientras que un **15 %** se informó gracias a las Ferias de Estudiantes.

Sevilla, 17 de febrero de 2022.