

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en el curso 2021-22

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales durante el curso 2021-22. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitas XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2020-21 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 21, de los que el 100 % han respondido a los cuestionarios.

Con respecto al origen de los estudiantes, la mayoría (**80,95 %**) procede de centros públicos, un **14,29 %** de centros concertados y solo un **4,76 %** (algo menos de la mitad que el curso pasado) de centros privados.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE disminuyen este curso hasta un **38,10 %**, mientras que los que estudiaron el bachillerato LOE aumentan hasta un **47,62 %** y los procedentes de bachillerato LOGSE solo un **4,76 %**.

Los alumnos procedentes de Sevilla capital suponen un tercio del total (**33,33 %**). Aumenta considerablemente este año el porcentaje de estudiantes procedentes de otras comunidades autónomas (33,33 %). El **100 %** de los estudiantes cursaron el último año en España.

El **90,48 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado. La inmensa mayoría accedió a los estudios universitarios a través de la PAU (**90,48 %**), y el resto a través de pruebas de acceso para mayores de 25 o 45 años.

La nota media de acceso fue de **12,97 %** sobre 14, lo que debe valorarse muy positivamente, pues supera más de dos puntos a la media del curso anterior. El **100 %** de los estudiantes se matriculan en el Doble Grado en la primera fase de inscripción. De ellos un **85,71 %** escogieron el Título en primera opción, lo que supone un aumento de más de 10 puntos con respecto al curso anterior, cuando ya se había constatado un aumento considerable.

Hasta un **71,43 %** del total tiene algún idioma certificado, siendo este casi siempre inglés.

En cuanto al perfil sociodemográfico, ha disminuido enormemente el desequilibrio en la distribución de los estudiantes según el género, siendo un **57,14 %** hombres y un **42,86 %** de mujeres, lo que supone un aumento de más de 12 puntos. Sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado.

La edad media de los estudiantes es de **20,29** años y algo menos de la mitad de ellos (**42,86 %**) reside en el hogar familiar. Un **47,62 %** reside en Sevilla.

El **100 %** de los estudiantes cursará sus estudios a tiempo completo y hasta un **47,62 %** los financiará gracias a la ayuda de padres o familiares, mientras que la misma proporción cuenta con beca, lo que supone un aumento de más de 17 puntos con respecto al curso anterior. Solo un **14,29 %** procede de una familia numerosa.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la oferta de titulaciones (**47,62 %**), y la vocación por la titulación (**33,33 %**). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el Doble Grado, un **42,86 %** señala la adaptación a sus aptitudes, mientras que solo un **19,05 %** lo eligió por las perspectivas laborales.

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, destaca que un **80,95 %** lo hizo a través de su página web, un **9,52 %** a través de personas de su entorno, mientras que solo un **4,76 %** se informó gracias a las Ferias de Estudiantes, la misma proporción que se informó por Redes Sociales.

Sevilla, 22 de enero de 2023.