

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en el curso 2022-23

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales durante el curso 2022-23. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitas XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2021-22 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Doble Grado de Geografía e Historia y Relaciones Internacionales, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/calidad-planificacion-academica/area-de-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 22, de los que un 95,45 % han respondido a los cuestionarios, un nivel ligeramente inferior al año pasado.

Con respecto al origen de los estudiantes, los centros públicos (**66,67 %**), aunque disminuyen con respecto al año pasado casi 14 puntos. La proporción de alumnos procedentes tanto de centros privados crece con respecto al año anterior (**23,81 %**) y vuelve a superar a la de privados concertados (**9,52 %**).

Los alumnos proceden del bachillerato LOMCE y LOE en la misma proporción (**42,86 %** respectivamente). Otras opciones no llegan al 10 %.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia, continuando con la tendencia del año anterior. Este año aumenta la proporción de estudiantes procedentes de Dos Hermanas, que se sitúan a la cabeza (19,05 %), por encima de Sevilla capital (14,29 %) y el resto de municipios. El porcentaje de estudiantes procedentes de fuera de Andalucía aumenta con respecto al curso anterior (19,04 %). El 95,24 % accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Doble Grado.

La inmensa mayoría (**90,48 %**) accedió a los estudios universitarios a través de la “EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores”. La totalidad accedieron con una puntuación mayor o igual al 60 % de la puntuación máxima. Las otras opciones de acceso tuvieron un **4,76 %** de estudiantes respectivamente. Para los que accedieron a través de la “EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores”, la nota media de acceso fue de **13,15** sobre 14, 0,17 puntos por encima del curso anterior.

Un **75 %** escogió el Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en primera opción, lo que supone un descenso de poco más de 10 puntos con respecto al curso precedente. El nivel de conocimiento de los planes de estudio sigue siendo elevado (un **42,86 %** los conoce “algo” y un **38,1 %** “bastante”). Ningún estudiante posee otro título universitario.

El **71,43 %** de los estudiantes ya tienen algún idioma certificado, siendo éste el inglés en el **100 %** de los casos.

En cuanto al perfil sociodemográfico, aumenta la desproporción de estudiantes según el género, con un **71,43 %** son mujeres frente a un **28,57 %** de hombres. Llama la atención que esta desviación se produzca en sentido contrario al Grado en Geografía e Historia.

La edad media de los estudiantes es de **20,57** años. Como en el curso anterior, casi la mitad reside en el hogar paterno. Un **90,48 %** no declara el municipio de residencia durante el curso. En el 100 % de los casos, el país de residencia familiar es España.

La mayoría (**85,71 %**) no es de familia numerosa. Destaca también que un **80,95 %** de las madres y un **76,19 %** de los padres tienen estudios superiores. Un 14,29 % de los estudiantes declara estar en paro.

Con respecto a la financiación de los estudios, el **57,14 %** recibe beca, casi diez puntos por encima del curso precedente. El 38,1 % recurre a la ayuda familiar para sufragar sus estudios.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la oferta de titulaciones (**71,43 %**). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales, un **42,86 %** señala la adaptación a sus aptitudes, mientras que aumenta hasta un **23,81 %** los que eligieron el título pensando en las perspectivas laborales. La mayoría tiene una valoración general de la UPO “buena” (**52,38 %**) o “excelente” (**23,81 %**).

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, destaca que un **52,38 %** lo hizo a través de su página web, un **19,05 %** a través de personas de su entorno.

Sevilla, 17 de octubre de 2023.