

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en el curso 2023-24

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales durante el curso 2023-24. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitas XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2022-23 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Doble Grado de Geografía e Historia y Relaciones Internacionales, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQ4ZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 20, de los que un 100 % han respondido a los cuestionarios, un nivel superior al año pasado.

Con respecto al origen de los estudiantes, aumenta en más de 8 puntos los que provienen de centros públicos (**75 %**). La proporción de alumnos procedentes de centros privados baja en casi 19 puntos con respecto al año anterior (5 %) y sube más de 10 puntos la tasa de privados concertados (**20%**).

Aumenta en 28 puntos los alumnos que proceden del bachillerato LOMCE (70%) y cae en 17 puntos los que proceden del bachillerato LOE (25 %). Los que provienen del Bachillerato LOGSE bajan al 5%.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia, continuando con la tendencia del año anterior. Este año aumenta la proporción de estudiantes procedentes de Sevilla, donde la capital se sitúan a la cabeza (20%), por encima de Dos Hermanas (5%) que, el curso pasado superaba a la capital, y del resto de municipios. El porcentaje de estudiantes procedentes de fuera de Andalucía aumenta considerablemente con respecto al curso anterior (40 %). El 100 % accedió a los estudios

universitarios el mismo año de ingreso en el Doble Grado.

La totalidad del alumnado (100 %) accedió a los estudios universitarios a través de la "EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores". Al igual que el curso pasado, la totalidad accedieron con una puntuación mayor o igual al 60 % de la puntuación máxima, donde la nota media de acceso fue de **12,96** sobre 14, 0,04 puntos por debajo del curso anterior.

Aumenta en 10 puntos el porcentaje de alumnado que escogió el Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en primera opción (85%). Aumenta también el nivel de conocimiento de los planes de estudio con respecto al año pasado (un **40 %** los conoce "algo" y un **50 %** "bastante"). Al igual que el curso pasado, ningún estudiante posee otro título universitario.

Aumenta en más de 14 puntos, 85%, los estudiantes ya tienen algún idioma certificado, siendo éste el inglés en el 94,12% % de los casos y el francés en el 5,88%.

En cuanto al perfil sociodemográfico, se reduce la desproporción de estudiantes según el género, con un **60 %** son mujeres frente a un **40 %** de hombres. Llama la atención que esta desviación se produzca en sentido contrario al Grado en Geografía e Historia.

La edad media de los estudiantes es de **18** años. El 40% reside en el hogar paterno. Un **90%** no declara el municipio de residencia durante el curso. En el 100 % de los casos, el país de residencia familiar es España.

Baja el porcentaje con respecto al año anterior al 75% aunque se mantiene la mayoría de alumnado que no es de familia numerosa. Un **75 %** de las madres y un **55 %** de los padres tienen estudios superiores. La totalidad de los estudiantes no declaran su situación laboral.

Con respecto a la financiación de los estudios, baja en 17 puntos el porcentaje de alumnado que recibe beca al 40%. Aumenta el porcentaje que recurre a la ayuda familiar para sufragar sus estudios al 55%.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la oferta de titulaciones (55 %). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales, un **45 %** señala la adaptación a sus aptitudes, mientras que aumenta hasta un **30 %** los que eligieron el título pensando en las perspectivas laborales. La mayoría tiene una valoración general de la UPO "buena" (**35 %**) o "excelente" (**35 %**).

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, destaca que un **55 %** lo hizo a través de su página web, y un **15 %** a través de personas de su entorno.

Sevilla, 17 de marzo de 2024.