

## **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en el curso 2020-21**

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2020-21.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Esta información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/20-21/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XHYT-20-21.pdf>

A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe y que consideramos que pueden ser de utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos/as de nuevo ingreso ha sido de **30**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, por lo que se cuenta con una muestra representativa.

En cuanto al centro de origen de los/as alumnos/as, la gran mayoría procede de centros públicos con un **70 %**, cifra que disminuye ligeramente si lo comparamos con el 74,19 % del 2019-20, mientras que de los centros privados proviene un **16,67 %**, cifra que sube respecto al 12,90 % del 2019-20 y el 6,25% del 2018-19 y de los concertados un **13,33 %**, porcentaje similar al 12,90 % del 2019-20.

Los/as alumnos/as procedentes del bachillerato LOMCE son el **43,33 %**, porcentaje que baja si lo comparamos con el 67,74 % del 2019-20, los que han cursado el bachillerato LOE son un **43,33 %**, frente al 22,58 % del curso anterior; y hay un **10 %** que cursaron el bachillerato LOGSE y un **3,33 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los/as alumnos/as corresponde a Sevilla y su provincia, continuando con la misma tendencia de años anteriores. La capital recoge un **26,67 %**, si bien destaca también un **10 %** que procede de Alcalá de Guadaíra y otro **10 %** de Huelva.

Por otro lado, hay estudiantes de otras localidades sevillanas como El Cuervo de Sevilla, Dos Hermanas, Espartinas, Mairena del Aljarafe, La Rinconada, Tomares, así como de otras provincias andaluzas como Arcos de la Frontera, Jerez de la Frontera, Ubrique (Cádiz), Córdoba (Córdoba), Huelva (Huelva) y Ronda (Málaga). Es minoritaria la presencia de estudiantes de otras ciudades españolas tales como Cáceres (Cáceres), Palma (Baleares), San Cristóbal de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife) y Torrijos (Toledo).

Un **86,67 %** de los/as estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios. Los/as alumnos/as han accedido a través de las PAU con un **96,67 %** y un **3,33 %** por mayores de 25 años.

La nota media de acceso es un **12,34** sobre 14, similar al 12,13 del 2019-20 y superior al 11,92 del 2018-19. Se mantiene, por tanto, una media muy elevada que implica que el doble grado es atractivo.

Los/as alumnos/as que entran en junio son el **100%**. Hay un **76,67 %** que escogió este Doble Grado como primera opción, frente al 100% del curso anterior, mientras que un **20 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **3,33 %** como tercera opción. Los/as estudiantes que no accedieron a su primera opción habían escogido el Grado en Traducción e Interpretación de inglés como primera opción en un **57,14 %**, superior al 40 % del curso pasado, y el Doble Grado en Traducción Interpretación de francés y Relaciones Internacionales en un **28,57 %**, ligeramente superior al 20 % del 2019-20.

Los/as alumnos/as que eligen el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocían “algo” el plan de estudios con un **63,33 %** y “bastante” un **33,33 %**. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento del programa formativo.

De aquellos/as alumnos/as que han entrado al Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje alto, específicamente el **90 %**, ligeramente superior al 83,87 % del curso pasado, y es el inglés el idioma más certificado con un **92,59%**, teniendo el francés y el alemán como idioma certificado igual porcentaje con un **3,70 %**. El nivel del idioma certificado es un C1 en alemán al **100 %**, un B2 en francés al **100 %** y un **52 %** en B2 en inglés, teniendo un **12 %** del nivel C1 en inglés.

La tendencia a que haya más alumnas que alumnos no ha cambiado. El porcentaje de mujeres en este curso es del **90 %** y el de hombres un **10%**. La edad media se sitúa en los **19,43** años, por lo que se mantiene similar al curso pasado.

En cuanto a la financiación, los/as alumnos/as han obtenido becas en un **33,33 %**, porcentaje más bajo respecto al 41,94 % del 2019-20, y un **63,33 %** recibe la ayuda de padres o familiares, mientras que un **3,33 %** lo hace a través de los ahorros.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los/as alumnos/as para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fueron la oferta de titulaciones con un **50 %**, frente al 38,71 % del curso pasado, y la vocación por la titulación con un **26,67 %**, porcentajes seguidos por las salidas profesionales con un **10 %** y ubicación **6,67 %**. Entre los motivos para elegir la titulación destacan la adaptación a sus aptitudes, con un **33,33 %**, la mejora de conocimientos y destrezas técnicas, con un **30 %** las perspectivas laborales con un **23,33 %**.

La mayoría ha obtenido información a través de la página web con un **50%**, además de un **20 %** por comentarios de personas de su entorno. Se menciona como fuentes de información a los medios de comunicación externos con un **3,33 %**, las redes sociales con un **6,67 %**, y un **3,33 %** a través de las visitas a ferias de estudiantes.

La web está valorada como excelente con toda la información necesaria y actualizada con un **43,33%** y la valoración general de la Universidad Pablo de Olavide es de excelente con un **23,33 %** y buena con un **53,33 %**.

En resumen, el/la alumno/a medio de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación tiene 19,43 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 12,34 y, de nuevo, procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Grado fundamentalmente por la oferta de titulaciones, por vocación y por las perspectivas laborales.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Queremos dejar constancia de que los resultados recogidos en el informe corresponden a los alumnos del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

Sevilla, 7 de febrero de 2022