

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia en el curso 2024-25

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia durante el curso 2024-25. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2023-24 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQwZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 38, de los que la mayoría han respondido a los cuestionarios (37).

Con respecto al origen de los estudiantes, se mantiene que la inmensa mayoría (**94,59%**) procede de centros públicos. Este curso no hay alumnado que provenga de centros privados concertados, y un **5,41 %** proviene de centros privados.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE disminuyen considerablemente con respecto al curso anterior situándose en el **16,22%**. En este curso la proporción de alumnos que cursaron bachillerato LOE también disminuye (**24,32%**), al igual que el porcentaje de alumnado de bachillerato LOGSE (**2,70%**). El mayor porcentaje de alumnado proviene de Bachillerato LOMLOE (**43,24 %**)

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia, continuando con la tendencia de años anteriores. De Sevilla capital procede más de un tercio del total de estudiantes (**35,14 %**). La proporción de estudiantes procedentes de Dos Hermanas (**10,81%**) y Alcalá de Guadaíra aumenta (**8,11%**). De cada una del resto de poblaciones andaluzas y españolas procede un **2,70%** de los estudiantes. Los alumnos

procedentes de fuera de Andalucía aumentan hasta sumar un **13,5%**. Todos los estudiantes cursaron sus estudios previos a la universidad en España.

Aumenta el porcentaje de alumnado que accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado (**86,49 %**). El resto han entrado en la universidad habiendo realizado estudios sus estudios de acceso en 1977 (**2,7 %**), 2014 (**2,7 %**), 2020 (**2,7 %**), 2022 (**2,7 %**) y 2023 (**2,7 %**). La mayoría accedió a los estudios universitario a través de la “EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores”, aunque el porcentaje disminuye con respecto al curso anterior (**86,47 %**). De ellos, aumenta en diez puntos hasta alcanzar el **65,63 %** los que accedieron con una puntuación mayor o igual al 60 % de la puntuación máxima. Un **8,11 %** accedieron mediante posesión de los títulos de Técnicos Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas, un **2,70 %** mayores de 45 años y un **2,70 %** por poseer otro título universitario de grado o título equivalente. Para los que accedieron a través de la “EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores”, la nota media de acceso fue de **9,75** sobre 14; 1,05 puntos por encima del curso anterior.

Disminuye el porcentaje de alumnado que escogió el Grado en Geografía e Historia en primera opción (**51,35 %**) 25 puntos con respecto al curso precedente. El nivel de conocimiento de los planes de estudio sigue siendo elevado (un **67,57 %** los conoce “algo” y un 21,62 % “bastante”). Un **5,4%** poseen otro título universitario, cifra ligeramente inferior con respecto al curso pasado.

La proporción de estudiantes que ya tienen algún idioma certificado disminuye ligeramente al **43,24%** , siendo el inglés el idioma del 100 % de las certificaciones.

En cuanto al perfil sociodemográfico, aunque se mantiene, disminuye la desproporción de estudiantes según el género, con un **64,86 %** son hombres frente a un **35,14 %** de mujeres. Sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado. La mayoría del alumnado (**83,78 %**) no es miembro de una familia numerosa. Destaca también que un **48,43 %** de las madres y un **32,43%** de los padres tienen estudios superiores.

La edad media de los estudiantes aumenta en dos puntos situándose en **22,05** años. Como en cursos anteriores, más de la mitad reside en el hogar paterno. Disminuye el porcentaje de alumnado que no declara el municipio de residencia durante el curso al **86,49 %**.

Aumenta hasta el **10,81 %** el porcentaje de los estudiantes ha elegido cursar sus estudios en la modalidad de tiempo parcial. Con respecto a la financiación de los estudios, aumenta en cuatro puntos la proporción de estudiantes con beca (**48,65%**), al igual que aumenta hasta situarse en el **43,24%** los que recurren a la ayuda familiar.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destacan la vocación por la titulación (**32,43%**) y la oferta de titulaciones (**18,92%**). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el título de Geografía e Historia, aumenta considerablemente el número

de alumnos que indican otros motivos para elección del grado (**32,43 %**), disminuyendo el porcentaje en veinte puntos de aquellos que lo eligieron pensando en las perspectivas laborales (**21,62 %**). La mayoría del alumnado tiene una valoración general de la UPO positiva: “buena” (**51,35 %**) y “excelente” (**27,03 %**).

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, aumenta el porcentaje de aquellos que lo hicieron a través de su página web (**37,84 %**), disminuyendo al **21,62 %** los que lo hicieron través de personas de su entorno, mientras que un **13,51 %** se informó a través de las visitas a ferias de estudiantes, mismo porcentaje de aquellos que conocieron la UPO a través de redes sociales.

Sevilla, 18 de marzo de 2025.