



Cursos de refuerzo lingüístico de la Facultad de Humanidades Curso 2025-2026

La Facultad de Humanidades, gracias a la colaboración del **Departamento de Filología y Traducción y el Vicerrectorado de Grado y Máster** ha organizado tres cursos gratuitos e intensivos de **alemán, árabe y francés** con el fin de apoyar al estudiantado de nuevo ingreso en la adquisición de competencias lingüísticas. Los cursos se impartirán de manera presencial. Se reconocerán créditos ECTS indicados para los estudiantes que asistan al menos al 80% de las sesiones.

Las solicitudes deberán presentarse a través del siguiente formulario hasta el miércoles 24 de septiembre a las 10:00 horas:

<https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=434361&lang=es>

La información detallada sobre la duración, créditos solicitados, destinatarios, docentes, horarios y calendario de cada curso puede encontrarse a continuación.

Curso de refuerzo lingüístico: Alemán

Docentes: Juan Cuartero y Juan Pablo Larreta

Fechas: 29 de septiembre de 2025 al 14 noviembre de 2025 (seis horas de clase semanales – siete horas en la última semana)

Horario: Lunes de 10:00-13:00, Miércoles: 10:30-12:00 y Viernes: 11:30-13:00 (Horario de la última semana: Lunes de 10:00-13:00 y Miércoles: 10:30-12:30 y Viernes: 11:30-13:30)

Destinatarios: preferentemente, alumnado de primer curso del Grado en TEI Alemán y del Doble Grado en TEI Alemán y Relaciones Internacionales. Dirigido sobre todo al alumnado de 1º del Grado de TEI alemán que no tiene conocimientos previos de alemán. Está asimismo abierto a la participación de alumnado de 2º con asignaturas pendientes o que se sienta inseguro con el nivel de idioma alcanzado.

Plazas: 35



Duración: 40 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo del alumno

Objetivos, contenido y metodología: El curso pretende reforzar el léxico esencial y sus géneros, conjugación de verbos, ortografía, pronunciación y sintaxis elemental de nivel A1- A2. Se trabajará con diversos materiales seleccionados por los docentes. La metodología consistirá en breves explicaciones teóricas, ejercicios de escritura de redacciones en clase, simulaciones de contextos y conversaciones reales, ejercicios de pronunciación, lectura de textos, compleción de tareas escritas referentes a gramática, ortografía, sintaxis y léxico, visionado de vídeos y escucha de ejercicios de comprensión oral.

Créditos: 2 (si se asiste al menos al 80% de las sesiones).

Curso de refuerzo lingüístico: Árabe

Docente: Nadi Hamdi Nouaouri Izrelli

Fechas: 14 de octubre a 4 de diciembre (75 minutos/sesión).

Horario: martes de 16:00 a 17:30 (con 15 minutos de pausa), jueves de 17:00 a 18:30h (con 15 minutos de pausa)

Destinatarios: preferentemente, alumnado de primer curso de los Grados TEI con árabe y del Doble Grado en TEI y Relaciones Internacionales que cursen árabe.

Plazas: 35

Duración: 20 horas presenciales+ 5 horas de trabajo autónomo del alumno.

Objetivos, contenido y metodología:

Una de las principales dificultades que deben afrontar l@s estudiantes de primer año de lengua árabe es reconocer la información visual de la superficie textual de la cadena de grafemas que constituyen las palabras en lengua árabe, dado que requiere un proceso de decodificación visual que no es inmediato, tal y como sucede en las lenguas indoeuropeas, y que, por tanto, ralentiza el proceso de información pertinente. Este proceso se complica aún más cuando l@s estudiantes avanzan en su formación en lengua árabe y han de hacer frente a textos especializados o pertenecientes a ámbitos (dominios) no familiares, de cara a su traducción, en cursos posteriores. Con vistas a ofrecer pautas metodológicas al alumnado que potencien la adquisición de destrezas lectoras en lengua árabe, el presente curso, propone centrarse en el análisis de la información visual de la superficie textual: la cadena de grafemas que constituyen las palabras en lengua árabe, en sus tres categorías, en sus formas simples y derivadas.



Por otro lado, este curso pretende reforzar los conocimientos lingüísticos y gramaticales del alumnado de lengua árabe en los niveles I, II, III, IV, V y VI. Asimismo, se reforzarán las competencias de expresión y comprensión oral del alumnado en función del nivel detectado.

La metodología del curso tendrá en cuenta los distintos niveles de cada estudiante y se procurará formar grupos homogéneos para el buen funcionamiento de las sesiones. El contenido gramatical, abarcará conceptos de género y número, conjugación de verbos, ortografía, pronunciación y sintaxis. Para este contenido se utilizará el método Aljufra en distintos niveles.

Para la parte de comprensión y expresión oral, la metodología consistirá en ejercicios de escritura de redacciones en clase, simulaciones de contextos y conversaciones reales, ejercicios de pronunciación y deletreo, lectura de textos, compleción de tareas escritas referentes a uso de la lengua árabe moderna, lenguajes de comunicación donde se mezcla el árabe clásico con los dialectos árabe.

Créditos: 1 (si se asiste al menos al 80% de las sesiones).

Curso de refuerzo lingüístico: Francés

Docente: Anne Aubry

Fechas: Miércoles 1 de octubre a miércoles 3 de diciembre (10 sesiones de 2 horas).

Horario: Miércoles de 12:00 a 14:00

Destinatarios: preferentemente, alumnado de primer curso de los Grados TEI con francés y del Doble Grado en TEI y Relaciones Internacionales que cursen francés.

Plazas: 20

Duración: 20 horas presenciales+ 5 horas de trabajo autónomo del alumno.

Objetivos, contenido y metodología:

El curso responde a la necesidad de **establecer las bases de las que carece una parte relevante del alumnado**, y nivelar los conocimientos lingüísticos del estudiantado antes de abordar su etapa universitaria, orientada fundamentalmente a la comunicación en lenguas extranjeras, así como a la mediación lingüística y cultural. Este curso permitirá **reforzar todas las destrezas abordadas en la asignatura, y dotar al estudiantado de mayor confianza y motivación.**



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA

Facultad de Humanidades

Decanato

Créditos: 1 ((si se asiste al menos al 80% de las sesiones)).