

# Guía docente / Course Syllabus

### 2019-20

#### 1. Descripción de la Asignatura / Course Description

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DE HISTORIA II
Códigos <i>Code</i>	305006; 919010; 918017
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte  Degrees it is part of	Grado en Geografía e Historia; Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia; Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales
Módulo al que pertenece Module it belongs to	Historia
Materia a la que pertenece Subject it belongs to	Historia
Departamento responsable Department	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1°
Semestre Term	2°
Créditos totales Total credits	6
Carácter Type of course	Básica
Idioma de impartición Course language	Español
Modelo de docencia Teaching model	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verifi	Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 19/07/2019						
ID. FIRMA	ID. FIRMA firma.upo.es D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j PÁGINA 1/8					

### 2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	Juan Antonio Ruiz Domínguez
Departamento  Departament	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento Field of knowledge	Historia Medieval
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado LOU
Número de despacho Office number	5.1.2/4
Teléfono <i>Phone</i>	954978199
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/profesorado/jaruidom
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jaruidom@upo.es

# 3. Ubicación en el plan formativo / Academic Context

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Fundamentos y principales enfoques de los estudios históricos	
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)  Learning objectives	Conocer las cuestiones esenciales de los estudios históricos. Conocer las fuentes históricas, su naturaleza y complejidad, para abordar los principales temas en los actuales debates historiográficos.	
Prerrequisitos Prerequisites	Conocimientos básicos de geografía e historia.	
Recomendations Recommendations	Conocimientos derivados de haber cursado la asignatura "Fundamentos de Historia I"	
Aportaciones al plan formativo  Contributions to the  educational plan	Introducción general al conocimiento de las tendencias historiográficas actuales.	

# 4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender
Titulación que se desarrollan en	conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
la Asignatura	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que,
Basic skills of the Degree that	si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
are developed in this Course	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la
	vanguardia de su campo de estudio
	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su
	trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
	competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración
	y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su
	área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

Se permite la verifi	Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 19/07/2019					
ID. FIRMA	ID. FIRMA firma.upo.es D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j PÁGINA 2/8				

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía Competencias generales de la CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto Titulación que se desarrollan en nivel en lengua española y la comunicación en una lengua la Asignatura extranjera. General skills of the Degree CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y that are developed in this medios complejos. Course CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica. Competencias transversales de CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y la Titulación que se desarrollan capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, en la Asignatura actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. Transversal skills of the Degree CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar that are developed in this apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. Course CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas. CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales. CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana. CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 19/07/2019				
ID. FIRMA firma.upo.es D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j		PÁGINA	3/8	

pensado en los diferentes contextos del pasado.

implicadas en este módulo.

CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y

CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas. CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales. CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos la Asignatura periodos y contextos. CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y Specific competences of the Degree that are developed in capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus the Course subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado. CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad. CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica. CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción. CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad. CE30 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica. CE31 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos literarios vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado. CE40 - Conocer las principales corrientes de conocimiento y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales. CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico. CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición

CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.

CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.

CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.

Competencias particulares de la

1. Capacidad de comunicación oral y escrita, usando la

Se permite la verifi	Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 19/07/2019					
ID. FIRMA	ID. FIRMA firma.upo.es D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j PÁGINA 4/8					

asignatura, no incluidas en la memoria del título Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills terminología aceptada en estas disciplinas.

- 2-Capacidad de análisis y síntesis.
- 3. Capacidad de organización y planificación.
- 4. Conocimiento de algún idioma moderno.
- 5. Habilidad para organizar información histórica de manera coherente y para usar los instrumentos de recopilación de información: catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y bibliotecas y referencias electrónicas.

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

TEMA 1	HISTORIA DE LAS MENTALIDADES	
TEMA 2	HISTORIA SOCIAL Y DE LOS GRUPOS SOCIALES	
TEMA 3	HISTORIA DE LAS MUJERES Y LOS ESTUDIOS DE GÉNERO	
TEMA 4	HISTORIA DE LA ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA	
TEMA 5	HISTORIA DE LA VIDA COTIDIANA	
TEMA 6	HISTORIA ORAL	
TEMA 7	HISTORIA POLÍTICA Y BIOGRAFÍAS	
TEMA 8	HISTORIA LOCAL. MICROHISTORIA. HISTORIA ECOLÓGICA	

### 6. Metodología y recursos / Methodology and Resources

Metodología general Methodology	ENSEÑANZAS BÁSICAS: Conferencias. Ponencias de expertos invitados sobre aspectos relacionados con las materias del módulo.
	ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO: Trabajo de lectura, discusión, debate y exposición de trabajos: los alumnos tomarán la iniciativa en el proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos.
	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Lectura y estudio individual. Preparación de exámenes. Elaboración de trabajos, ensayos, memorias, preparación de exposiciones individuales o en grupo
	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Tutorías. Entrevista individual o en grupo para guiar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje autónomo.
	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: Plataforma Webct. Uso del espacio virtual de aprendizaje: comunicación con el profesor y con los demás estudiantes, realización de pruebas y de trabajos en grupo, acceso a herramientas de búsqueda.
Enseñanzas básicas (EB) General teaching	Análisis de los distintos fundamentos históricos, enfoques, corrientes historiográficas y fuentes de estudio. Exposición del profesor y comentarios razonados con los alumnos.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Análisis de textos historiográficos y fuentes relacionadas con cada tema, para su comentario por el alumno.  Selección de textos a partir de la lectura obligatoria para su comentario por el alumno.
Actividades académicas dirigidas (AD) Guided academic activities	Análisis de textos historiográficos y fuentes relacionadas con cada tema, para su comentario por el alumno. Exposición de temas asignados por el profesor, relacionados con los contenidos de la

Se permite la verifi	Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide FECHA 19/07/2019				
ID. FIRMA firma.upo.es D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j		PÁGINA	5/8		

asignatura. Estas exposiciones podrán ser resultado de la realización de visitas para el conocimiento de fuentes de estudios históricos.

#### 7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)

First session

El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. EVALUACIÓN CONTINUA (1ª CONVOCATORIA)

EXAMEN FINAL: 60 % de la nota.

#### CLASES PRÁCTICAS

- Reseñas bibliográficas: 10 % de la nota.
- Memoria de las prácticas: 10 % de la nota.
- Lectura del libro: A. PIGAFETTA, Primer viaje alrededor del Mundo. Selección de fragmentos del texto por el alumno a partir de una temática o enfoque propuesto por el profesor, para su análisis y comentario. 20 % de la nota.

La nota final resultará de la media ponderada de los ejercicios y actividades teóricas y prácticas, siendo obligatorio que cada una de las notas obtenidas sea igual o superior a 4.

Si se suspende el examen, las reseñas o las prácticas con una nota inferior a 4, esa nota deberá recuperarse mediante la realización de una actividad complementaria a partir del libro de lectura obligatoria, a definir por el profesor.

En caso de que un alumno solicite la realización de una actividad para completar o mejorar alguna de las calificaciones obtenidas, deberá realizarse una actividad a partir del libro de lectura obligatoria, a definir por el profesor.

Estas actividades podrán mejorar la nota final hasta un máximo de 2 puntos.

Todo ello sin perjuicio de la realización de las convocatorias establecidas por la normativa mediante la realización del examen establecido.

#### **PRACTICAS**

Las clases prácticas se orientarán al trabajo con fuentes históricas y ejemplos prácticos de los contenidos teóricos, y se organizarán en 4 bloques o módulos.

Siempre que sea posible, se organizarán visitas docentes que serán equivalentes a las clases prácticas.

MEMORIAS: Deberán entregarse al menos 2 memorias de las prácticas, cada una orientada a un bloque o módulo específico. (10 % de la nota)

Todas las memorias se entregarán manuscritas (a mano) y firmadas, salvo que las características del trabajo determinen otro modo de realización, a definir por el profesor.

Se establecerán plazos máximos de entrega de las memorias, estableciéndose un segundo plazo que penalizará el retraso con un punto menos en la nota de esa actividad. Superado ese plazo no se podrá entregar y tendrá un 0 en esa nota.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide			19/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8i	PÁGINA	6/8	

rma.upo.es	D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j	PÁGINA	

	RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS (10 % de la nota) Los alumnos deberán analizar y comentar 5 textos académicos e equivalentes, a definir por el profesor. Todas las reseñas y memorias se entregarán manuscritas (a mano) y firmadas. Se establecerán plazos máximos de entrega de las reseñas, estableciéndose un segundo plazo que penalizará el retraso con punto menos en la nota de esa reseña. Superado ese plazo no se podrá entregar y tendrá un 0 en esa reseña.
	LECTURA Y COMENTARIOS DEL LIBRO: A. PIGAFETTA Primer viaje alrededor del Mundo. Selección de fragmentos del texto por el alumno a partir de una temática o enfoque propueste por el profesor, para su análisis y comentario. 20 % de la nota. 3 preguntas teóricas. (2 puntos cada una): Serán preguntas ajustadas a los contenidos teóricos, en la que los alumnos deber expresar todos sus conocimientos sobre la materia concreta de l pregunta, sin introducciones o reflexiones ajenas a los mismos.  • 1 pregunta de reflexión (4 puntos): Se propondrá un tema en e que el alumno deberá aplicar sus conocimientos para reflexiona sobre el mismo, de forma que demuestre la comprensión genera del temario y su capacidad para expresar sus conocimientos de forma estructurada.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)  Second session (to re-sit the exam)	2ª CONVOCATORIA  Se respetarán los aprobados parciales de las distintas calificacio (EXAMEN, RESEÑAS Y MEMORIAS), con la obligatoriedad que estén aprobadas.  La segunda convocatoria consistirá en una prueba escrita de 5 preguntas. La nota resultante corresponderá al 100 % de la nota la asignatura, salvo que se hayan aprobado alguna otra calificac en cuyo caso se aplicará al porcentaje equivalente a las notas no aprobadas.
Convocatoria extraordinaria de noviembre Extraordinary November session	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progres Permanencia de la Universidad.  Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistem de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) General teaching assessment criteria	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)  Theory-into-practice assessment criteria	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)  Criteria of assessment of guided academic activities	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la	1 <sup>a</sup> convocatoria: 2 <sup>a</sup> convocatoria:

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR	FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide			19/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/8	

Asignatura Minimum passing grade	
Material permitido  Materials allowed	
Identificación en los exámenes Identification during exams	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales  Additional remarks	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

# 8. Bibliografía / Bibliography

lectura obligatoria	A. PIGAFETTA (2012) "Primer viaje alrededor del Mundo.", Fundación Civiliter
---------------------	---

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR	Univer	FECHA	19/07/2019		
ID. FIRMA	firma.upo.es	D7MwZc761fMDAfiNm7Gn0zJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/8	