

Guía docente / *Course Syllabus*

2019-20

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA Y CULTURA DE AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA
Códigos <i>Code</i>	301049; 907070
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Fundamentos históricos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	xwROAp8bQQZIEy+RGyeP1IzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/9



2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Justo Cuño Bonito
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia de América
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	02.02.09
Teléfono <i>Phone</i>	69318/69119
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/profesorado/jcubon
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jcubon@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los principales procesos históricos y culturales del mundo americano contemporáneo, desde la independencia hasta los inicios del S.XXI. Se plantean las líneas generales para la comprensión de la contemporaneidad americana, su particular inserción en el contexto económico y político internacional, así como la transformación de sus estructuras sociales y culturales en el transcurso de estos procesos, con un especial énfasis en la evolución del universo indígena tras el impacto de estos cambios tanto internos como externos. También se plantea como objetivo conocer el impacto que los fenómenos migratorios tienen en los países y regiones de origen de esta población.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	La asignatura aportará conocimientos fundamentales sobre la historia de América Latina contemporánea, desde la independencia a finales del siglo XX en aspectos tales como sociedad, economía, culturas y evolución política. Se analizará la evolución de los fenómenos históricos, culturales y artísticos en el escenario de la contemporaneidad latinoamericana.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No son necesarios conocimientos previos.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Antes de cursar la asignatura, sería conveniente que los estudiantes se familiarizaran con la bibliografía recomendada y con la geografía del continente
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Se desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias recogidas en el proyecto Tunning de Innovación Educativa y Social para la asignatura de América Latina: Conciencia de la función social del historiador. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en permanente construcción. Conocimiento crítico de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	xwROAp8bQZIEy+RGyeP1IzJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/9



	<p>Habilidad para manejar las tecnologías de la información y la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (por ejemplo métodos estadísticos o cartográficos, bases de datos, etc.)</p> <p>Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, estudios de género, etc.</p> <p>Conocimiento de la historia local y regional.</p> <p>Capacidad para participar en trabajos de investigación interdisciplinaria.</p> <p>Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.</p> <p>Conciencia y respeto hacia puntos de vista que se derivan de diversos antecedentes culturales, nacionales y otros.</p> <p>Conocimiento crítico del marco general diacrónico del pasado.</p> <p>Conocimiento y habilidad para usar teorías, métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.</p> <p>Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos, incluidos los debates actuales.</p> <p>Conocimiento de la historia universal o mundial.</p> <p>Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.</p> <p>Capacidad para aplicar técnicas y métodos de la didáctica de la historia.</p> <p>Capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.</p> <p>Conocimiento de la historia de América.</p> <p>Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.</p>
--	---

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la</p>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que</p>

<p>Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos CG09 - Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje CG12 - Capacidad de aplicar la teoría a la práctica CG13 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CG19 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones CG20 - Ser capaz de razonar de forma crítica</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico CT02 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos CT04 - Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas CT06 - Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer las bases culturales de nuestro tiempo, las particularidades de los diferentes entornos socioculturales, las interrelaciones individuo-cultura-sociedad-espacio, los procesos de cambio en una sociedad en continua transformación CE03 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural CE05 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas CE08 - Reconocer e interpretar la diversidad cultural, lingüística, social, paisajística, económica, política y religiosa</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	4/9
			

	<p>CE09 - Comprender y tener presente la interrelación entre cultura, ciencia y tecnología</p> <p>CE11 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética . - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <p>Competencias Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera. - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática. - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	xwROAp8bQQZIEy+RGyeP1IzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/9
				

PARTE I	EL LEGADO COLONIAL Y LA CRISIS DE INDEPENDENCIA
PARTE II	LA LARGA ESPERA (1825 – 1850). SURGIMIENTO DEL ORDEN NEOCOLONIAL
PARTE III	MADUREZ Y AGOTAMIENTO DEL ORDEN NEOCOLONIAL
PARTE IV	LOS EMBATES DEL IMPERIALISMO A LO LARGO DEL SIGLO XIX E INICIOS DEL SIGLO XX
PARTE V	LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS TRAS LA GRAN CRISIS DE 1929
PARTE VI	AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA
PARTE VII	Y TRAS LA CAÍDA DEL MURO, ¿QUÉ? REFLEXIONES EN TORNO A AMÉRICA LATINA EN LA ACTUALIDAD.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>En esta asignatura se conjugan clases teóricas con clases prácticas donde la metodología empleada, otorgará al estudiante un papel protagónico.</p> <p>En las clases teóricas se analizarán 19 países latinoamericanos en 13 semanas de clase según el siguiente esquema:</p> <ol style="list-style-type: none"> Situación actual del país latinoamericano Historia contemporánea del país latinoamericano Principales manifestaciones culturales Temas de actualidad en dicho país
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>En clase, se propondrán lecturas que deberán ser reflexionadas de manera crítica, que versaran sobre el desarrollo de los países latinoamericanos, desde el último periodo colonial hasta el siglo XXI. Además, utilizaremos las voces de los protagonistas de los principales hechos históricos o culturales (textos, documentales, pinturas, fragmentos de novelas, música) que sirvan para contextualizar las principales problemáticas que se estén discutiendo en el aula.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Los diversos recursos audiovisuales que se utilizarán (películas, documentales, música) facilitarán la comprensión de las diferentes problemáticas presentadas durante las clases teóricas y ejemplificarán los casos prácticos que se analizarán en las clases de EPD.</p> <p>En las clases de EDP se organizará al alumnado en una dinámica de grupos en la que será obligatorio que (siempre que sea posible) los estudiantes españoles y erasmus interactúen conformando grupos mixtos. Cada uno de los grupos (conformados por 3 estudiantes) deberá resolver tres cuestiones vinculadas a otros tantos problemas históricos presentes en la conformación de las sociedades latinoamericanas. El docente explicará de manera general cada uno de los problemas y los estudiantes deberán investigar sobre ellos, exponiendo cada quince días el resultado de cada una de las investigaciones que hayan realizado.</p>
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria	El 100% de la calificación procede de la evaluación continua.
--------------------------------	---

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	xwROAp8bQQZIEy+RGyePlIzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/9



<p>(convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. La calificación se obtendrá por el sistema de evaluación continua. Se calificarán dos trabajos propuestos por el profesor cuya temática coincidirá con el temario de la asignatura, los cuales sumarán 40%. Y se entregará un trabajo Final con una temática de elección del alumno en asesoría con el profesor, que tendrá un valor del 30% de la nota total, este trabajo será expuesto y comentado en clase. El 30 % de la nota restante se obtendrá en concepto de asistencia a clase, participación, lecturas, seminarios. También se tendrá en cuenta la asistencia a otras actividades formativas que organice el Área de Historia de América y que serán comunicadas a los alumnos oportunamente.</p> <p>En caso de que el estudiante no hubiera seguido el proceso de evaluación continua, o no superara las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, podrá acudir a la prueba o pruebas correspondientes a la segunda convocatoria ordinaria.</p> <p>El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.</p> <p>Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura. La evaluación se realizará sobre los bloques de contenidos de las EPD analizados y resueltos en el aula, de tal forma que el estudiante deberá responder, desarrollando las respuestas, 5 preguntas.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>En caso de que el estudiante no hubiera seguido el proceso de evaluación continua, o no superara las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, podrá acudir a la prueba o pruebas correspondientes a la segunda convocatoria de evaluación.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Constará de un examen de 5 preguntas donde se le evaluará se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: El análisis de los trabajos debe consistir en una REFLEXIÓN PROPIA sobre el contenido de cada una de las cuestiones seleccionadas y los trabajos deberán tener una Introducción en la que se plantee el problema histórico, un desarrollo en el que se analice y una conclusión en la que se reflexione individual</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Deberá</p>

	<p>responder con concreción las preguntas planteadas, debiendo realizar un planteamiento coherente, con línea argumental clara, en cada una de las 5 preguntas presentadas. Cada pregunta tendrá una valoración de 2 puntos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Deberá responder con concreción las preguntas planteadas, debiendo realizar un planteamiento coherente, con línea argumental clara, en cada una de las 5 preguntas presentadas. Cada pregunta tendrá una valoración de 2 puntos.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación continua correspondiente a EPD valorará especialmente la participación en clase, el seguimiento de las lecturas propuestas por el profesor, mesas redondas y la exposición de los trabajos y ensayos realizados por los alumnos, los cuales deben ser de carácter crítico, con una propuesta metodológica clara y una hipótesis a demostrar a lo largo del mismo.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Existirá una clara imbricación entre contenidos teóricos y prácticos a lo largo de la asignatura, por lo que se pedirá al estudiante que, en sus respuestas, relacione ambas partes de la materia.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Existirá una clara imbricación entre contenidos teóricos y prácticos a lo largo de la asignatura, por lo que se pedirá al estudiante que, en sus respuestas, relacione ambas partes de la materia.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: El alumno deberá conseguir una media aritmética de 5 en el conjunto de trabajos presentados. 2ª convocatoria: El alumno deberá conseguir una calificación de 5 en la realización del examen para aprobar a asignatura.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>No estará permitido ningún tipo de material a la hora de realizar el examen.</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>En cuanto a la utilización de material indebido o plagiado para efectuar las pruebas previstas, deberán atenerse a la normativa de evaluación de la UPO 2014 que indica:</p> <p>Artículo 18. Las incidencias en la celebración de las pruebas de evaluación</p> <p>1. Durante la celebración de un examen, la utilización por parte de un estudiante de material no autorizado expresamente por el profesorado, así como cualquier acción no autorizada dirigida a la obtención o intercambio de información con otras personas, será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica.</p> <p>2. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	xwROAp8bQZIEy+RGyeP1IzJLYdAU3n8j	PÁGINA 8/9
			

material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

3. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, a propuesta de la Comisión de Docencia y Ordenación Académica, solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador, una vez oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica .

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

manual	<ul style="list-style-type: none"> • Halperin Donghi, Tulio (1990) “Historia Contemporánea de América Latina” • Bethel, Leslie (2007) “Historia de América Latina” • Marcelo Carmagnani y Ruggero Romano (2003) “Para una historia de América. Fondo de Cultura Económica,” • Varios autores (2007) “Historia Andina. Universidad Andina Simón Bolívar, Quito”
--------	--

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	xwROAp8bQQZIEy+RGyePlIzJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/9
				