

## **Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Geografía e Historia. Curso 2023-24**

La Comisión de Calidad del Grado en Geografía e Historia ha analizado el perfil de egreso del curso 23-24 en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia. Para la realización de este análisis partimos de la estructura del *Informe sobre el Perfil de Egreso Títulos de Grado* elaborado para los diferentes títulos de la Facultad de Humanidades. Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-24, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado ha sido de **20** (curso 22-23: 26), de los cuales el **80%** (curso 22-23: 76,92) son hombres y el **20 %** (curso 22-23: 23,08) mujeres. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de **23.40** (curso 22-23: 24,46).

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **7,31**, (curso 22-23: 7,6) siendo la media de duración de sus estudios de **4,49** (curso 22-23: 4,69).

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar el inglés, certificado por **18** (curso 22-23: 25) alumnos/as y en segundo lugar el

francés certificado por 1 estudiante (curso 22-23: 1 estudiante francés y 1 estudiante alemán).

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa ERASMUS 2 en Francia (**33,33** %) e Italia (**66,67** %).

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral, han participado el **45** % (curso 22-23: 61,54) de la población. En la distribución por género dentro de la muestra el **88,89** % (curso 22-23: 87,5) eran hombres y el **11,11** % (curso 22-23: 12,5) eran mujeres

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores de **3,9** (curso 22-23: 4,2); la coordinación y distribución de asignaturas es de **3,7** (curso 22-23: 3,8); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos de **3,5** (curso 22-23: 3,3), el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **2,9** (curso 22-23: 3,9), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,2** (curso 22-23: 3,7; mientras que las actividades y participación organizadas de cara a la búsqueda de empleo alcanza el **2,4**, (curso 22-23: 3,5) habiendo participado en ellas un **55,56** % del alumnado (curso 22-23: 25).

Por último, sobre la fidelización del alumnado con la UPO: el **33,33** % está trabajando (curso 22-23: 50), el **88,89** % cursaría otra titulación en la UPO (curso 22-23: 87,05 ) y el **100** % recomendaría estudiar en la UPO (curso 22-23: 100). Un **37,5** % de los estudiantes pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos (curso 22-23: 0).

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado en el futuro.

Sevilla, 26 de febrero de 2026