

## **Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación. Curso 2020-2021**

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación ha analizado el perfil de egreso del curso 2020-2021 en el Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación, incluyendo las tres lenguas B ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide. Para la realización de este análisis partimos del *Informe sobre el Perfil de egreso* y para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-2024, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO. En el cuadro de mando los datos de los grados según las tres lenguas B pueden consultarse de forma desagregada, lo que permite un análisis más detallado y preciso, aunque no se proporcionan de forma agregada, lo que permitiría en su caso realizar una valoración de conjunto.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJlNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NiA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JlNCIsImMiOiJh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar, se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencial adquirido, fidelización y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado ha sido de **161**, divididos en **106 (GTEI)**, **33 (GTEF)** y **22 (GTEA)**, de los cuales el 16,98% son hombres y el 83,02% mujeres en GTEI; 33,33% son hombres y 66,67% mujeres en GTEF; y 18,18% hombres y 81,82% mujeres en GTEA. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de 22,94 años en GTEI, 22,45 en GTEF y 23,09 en GTEA.

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **7,71 en GTEI, 7,48 en GTEF y 7,71 en GTEA**, siendo la media de duración de sus estudios, en este mismo orden, de **4,52, 4,39 y 4,68** años.

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar **inglés**, certificado por **110** alumnos/as; en segundo lugar, **francés** con **31** alumnos/as; y en tercer lugar **alemán** con **21** alumnos/as.

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO, destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa **ERASMUS2 con 121** (siendo Reino Unido, Alemania y Francia los tres países de destino con mayor porcentaje), **ERASMUS PRÁCTICAS 7, SICUE 6, ERASMUS KA107-KA171 2 y ATLANTICUS 3**.

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencial adquirido y utilidad en el mercado laboral, han participado el **57,55%, 66,67% y 54,55%** de la población analizada en **GTEI, GTEF y GTEA** respectivamente. En la distribución por género dentro de la muestra el 18,03%, 45,45% y 16,67 % eran hombres, mientras que el 81,97, 54,55% y 83,33 % eran mujeres en GTEI, GTEF y GTEA respectivamente.

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores **(en GTEI, GTEF y GTEA respectivamente)** de **4, 3,8 y 4**; la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios de **3,6, 3,5 y 3,7**; la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos, **3,8, 3,7 y 3,9**; el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **3,8, 3,7 y 4**, la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,5, 3,5 y 3,8**; mientras que la actividades y participación organizadas de cara la búsqueda de empleo alcanza valores de **3,3, 3,1 y 3,4**.

Por último, en lo referente a la fidelización del alumnado con la UPO (**en GTEI, GTEF y GTEA respectivamente**): destaca cómo el **55,74%, 59,09%** y **50%** está trabajando; el **1,64%, 0%** y **8,33%** pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos. Destaca que el **83,33%, 75%** y **63,64%** cursaría otra titulación en la UPO y el **96,72%, 94,74%** y **100%** recomendaría estudiar en la UPO.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado en el futuro.

Sevilla, 17 de marzo de 2024