

## **Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación. Curso 2021-2022**

La Comisión de Calidad del Doble Grado Humanidades y Traducción e Interpretación ha analizado el perfil de egreso del curso 2021-2022 en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación. Para la realización de este análisis partimos de la estructura del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso* elaborado para los diferentes títulos de la Facultad de Humanidades. Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-2024, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJNTi5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado/Doble Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado (frente a los números del curso 2020-2021, que se presentan entre paréntesis) ha sido de **19** (24), de los cuales el **78,95%** (91,67%) son mujeres y el **21,05%** (8,33%) hombres. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de **23,47** años (23,46 años).

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **8,22** (8,24), siendo la media de duración de sus estudios de **5,32** (5,42 años).

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar el inglés, certificado por **(100%)** alumnos/as y el francés con **(100%)** alumnos/as en ambos cursos académicos.

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa ERASMUS2, con 17 alumnas/os (con Reino Unido 5, Alemania 3, Irlanda 3 y Bélgica con 2 como los destinos con mayor porcentaje). Estos datos contrastan con los datos de 2020-2021 con 22 alumnas/os (siendo Alemania con 9, Francia con 4, y Reino Unido con 4, los destinos con mayor porcentaje); ERASMUS PRÁCTICAS con 3 estudiantes a Italia, SICUE con 3 estudiantes a España; ATLANTICUS con 2 estudiantes 1 a Estados Unidos y 1 a Australia; y AMERICA LATINA con 1 estudiante a México. De cara al siguiente informe contaremos con más datos que nos permitan ir más allá de la interferencia que supuso la pandemia de la Covid-19 en los patrones de movilidad del alumnado.

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral, han participado el **36,84%** (75 %) de la población analizada. En la distribución por género dentro de la muestra el **57,14%** (94,44 %) eran mujeres y el **42,86%** (5,56 %) eran hombres.

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores de **3,9** (4,1); la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios de **3,6** (3,6); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos de **3,7** (3,8); el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **2,9** (3,4), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,0** (3,8); mientras que la actividades y participación organizadas de cara la búsqueda de empleo alcanza valores de 2,7 y 2,6 (4,1 y 2,8).

Por último, sobre la fidelización del alumnado con la UPO: destaca cómo el **71,43%** (66,67%) está trabajando. Destaca que el **57,14%** (88,89%) cursaría otra titulación en la UPO y el **85,71%** (100%) recomendaría estudiar en la UPO.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado/Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 19 de marzo de 2024