

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	PREHISTORIA
Códigos <i>Code</i>	305004; 919006
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia; Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Historia
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Ramón Carrillo Díaz-Pines
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Arqueología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor Temporal
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.55
Teléfono <i>Phone</i>	954349155
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jrcardia@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Descripción de la cultura material y los restos humanos durante la Prehistoria y la Protohistoria así como de las herramientas científicas utilizadas en su estudio
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las diferentes manifestaciones de las sociedades humanas antes de la aparición de los textos escritos o cuando estos textos no han sido descifrados.</li><li>• Identificar las técnicas y métodos científicos utilizados en la investigación de la Prehistoria y la Protohistoria.</li><li>• Familiarizarse con la formación del registro arqueológico como fuente principal para el estudio de la Prehistoria y la Protohistoria.</li><li>• Identificar los diferentes periodos de la Prehistoria y la Protohistoria y cuáles son sus registros materiales.</li></ul>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Contextualización de la formación del alumnado en Historia y materias afines que ofrece la carrera, iniciándolo en el análisis de los procesos sociales y culturales desde la Prehistoria, de una manera lógica en la secuenciación histórica.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de
--	---

	<p>estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.</p> <p>CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural</p> <p>CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p> <p>CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.</p> <p>CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.</p> <p>CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.</p> <p>CE16 - Comprender las relaciones espaciales.</p> <p>CE22 - Ser capaz de contextualizar las producciones artísticas en sus entornos históricos y geográficos.</p> <p>CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la</p>	<p>1. Conocer y comprender el desarrollo de las sociedades prehistóricas y protohistóricas en el ámbito universal, utilizando las</p>

<p>memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>herramientas propias de la interpretación de la Historia.</p> <p>2. Conocer los principales acontecimientos y la dinámica de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad durante la Prehistoria y la Protohistoria, con especial atención a la Península Ibérica, y Europa y el Mediterráneo, a través de las herramientas en las que se apoya la reconstrucción e interpretación de la Historia.</p> <p>3.- Definir y aplicar adecuadamente los conceptos fundamentales y la terminología específica de la Prehistoria y la Protohistoria.</p> <p>4.- Conocer los procedimientos y técnicas arqueológicas para poder analizar e interpretar el registro arqueológico.</p> <p>5.- Habilitarse para el manejo adecuado de los recursos y fuentes de información del material arqueológico de acuerdo con las normas de la disciplina.</p> <p>6. Adquirir la capacidad de reflexión y pensamiento crítico en el aprendizaje de conceptos, categorías e instrumentos que le son propios a la Prehistoria y a la Protohistoria</p> <p>7. Utilizar los conocimientos instrumentales aplicados a la Historia y la Arqueología para interpretar y manejar los recursos utilizados.</p> <p>8. Conocer y reconocer los registros materiales adscritos a cada uno de los diferentes períodos de la Prehistoria.</p> <p>9. Adquirir destrezas que permitan exponer de forma analítica resultados de investigación relacionada con la Prehistoria y la Protohistoria conforme a las normas de la disciplina histórica.</p>
---	--

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA PREHISTORIA Y LA PROTOHISTORIA. ASPECTOS GENERALES.
TEMA 2	EL ORIGEN DE LA ESPECIE HUMANA.
TEMA 3	PALEOLÍTICO, NEOLÍTICO, CALCOLÍTICO Y EDAD DEL BRONCE
TEMA 4	EL BRONCE FINAL
TEMA 5	EL BRONCE FINAL EN LA PENÍNSULA IBÉRICA
TEMA 6	LA EDAD DEL HIERRO
TEMA 7	LA EDAD DEL HIERRO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Sesiones teóricas: cada Bloque se inicia y desarrolla a través de clases magistrales en las que se utilizarán apoyo informático y visual (PowerPoint). Estas sesiones se complementarán con:</p> <p>Tutorías especializadas: Los alumnos dispondrán de tutorías individuales para poder revisar las diferentes problemáticas surgidas en su proceso de aprendizaje así como ayudar a la planificación de las tareas requeridas.</p> <p>Lecturas específicas obligatorias: A lo largo del curso se realizarán controles orales o escritos e individuales sobre las lecturas de carácter obligatorio que se proponen, lo que posibilitará la evaluación continuada del alumnado.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Sesiones prácticas: Coincidiendo con la campaña de excavaciones del Área de Arqueología en el yacimiento arqueológico de Itálica, las EPD consistirán en la participación de los alumnos y alumnas en dichas excavaciones tanto en lo que respecta a los trabajos de</p>

	campo como en lo que atañe al trabajo de laboratorio. Si por alguna circunstancia hubiera alumnos/as que no pudieran desarrollar estas prácticas, la evaluación se sustituirá por un trabajo a definir..
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Visitas a Museos y yacimientos arqueológicos: A lo largo del curso académico se llevarán a cabo visitas tanto al Museo Arqueológico Provincial de Sevilla como a algún yacimiento arqueológico a determinar, con un control tanto oral como escrito de las actividades propuestas.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. Asistencia, participación en las clases, interés general por la asignatura, capacidad de comprensión y crítica. Asistencia y participación en las prácticas de campo Será una prueba en la que los alumnos y alumnas tendrán oportunidad de exponer sus conocimientos sobre la materia.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Será una prueba en la que los alumnos y alumnas tendrán oportunidad de exponer sus conocimientos sobre la materia.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5.00 tanto en lo que atañe a las EB como para las EPD 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5.00 tanto en lo que atañe a las EB como para las EPD
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la

	<p>identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>- Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas: 0,5 puntos. - Asistencia y participación activa en las salidas previstas: 0,5 puntos. En su caso, la realización y exposición pública de un trabajo de clase será opcional para aquellos alumnos que, habiendo superado todas las pruebas, deseen obtener una calificación superior a la conseguida. Comprenderá una prueba sobre los contenidos de la materia del Programa y la documentación gráfica y escrita vista durante el Curso y relacionada tanto con las Actividades Guiadas como con las Clases Teórico-Prácticas.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

<p>Manuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALMAGRO GORBEA, M. et al. (2009) “Protohistoria de la Península Ibérica”, <i>bARCELONA</i></li> <li>• BARANDIARÁN, I. et al. (1998) “Prehistoria de la Península Ibérica”, <i>Ariel (Ariel Prehistoria), Madrid.</i></li> <li>• CELESTINO PÉREZ, S. (coord.) (2017) “La Protohistoria en la Península Ibérica (Historia de España II. Historia Antigua).”, <i>Madrid, Istmo</i></li> <li>• CHAMPION, T. et al. (1988) “Prehistoria de Europa”, <i>Crítica, Barcelona.</i></li> <li>• EIROA GARCÍA, J.J. (2010) “Prehistoria del mundo”, <i>Madrid</i></li> <li>• LÓPEZ GARCÍA, P. (coord.) (2017) “La Prehistoria en la Península Ibérica (Historia de España I.)”, <i>Madrid, Istmo</i></li> <li>• MENÉNDEZ, M.(coordinador) (2013) “Prehistoria reciente de la península ibérica”, <i>Madrid : UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.</i></li> <li>• MENÉNDEZ, M.(coordinador) (2012) “Prehistoria antigua de la península ibérica”, <i>Madrid : UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.</i></li> </ul>
-----------------	---