

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ESCALAS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS TERRITORIAL
Códigos <i>Code</i>	301045; 907043
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ciencias del paisaje y del territorio
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Jesús Jurado Estévez
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Física
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	2.02.03
Teléfono <i>Phone</i>	954348528
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jjurest@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura aporta los conocimientos básicos para analizar e interpretar procesos territoriales a través del análisis de diferentes fuentes de datos espaciales desde un acercamiento teórico y práctico al análisis e interpretación de datos.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer métodos de análisis territorial de carácter cuantitativo y cualitativo.2. Conocer los factores claves de la modelización espacial: Escala y unidades de representación.3. Leer e interpretar gráficos y mapas como herramientas de síntesis territorial.4. Realizar análisis de datos, gráficos, mapas y encuestas básicos que representen las complejidades de la realidad contemporánea.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda al alumnado un nivel de lectura-comprensiva en idioma moderno: inglés. Se recomienda al alumnado conocimientos básicos de informática de usuarios. Se recomienda al alumnado un nivel básico de conocimiento de paquetes ofimáticos (hojas de cálculo y aplicaciones de presentación).
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura de carácter metodológico y pragmático está dentro del conjunto de conocimientos de las Ciencias del paisaje y territorio ofertados tanto en el Grado de Humanidades como en el doble Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación. Con ella se pretende que el alumnado tenga las herramientas básicas necesarias para interpretar y realizar análisis territoriales a través de fuentes de información geográfica básicas como los datos cuantitativos o cualitativos, los gráficos y los mapas.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos CG12 - Capacidad de aplicar la teoría a la práctica CG21 - Gestionar la información de manera eficaz: se capaz de organizar y planificar la información alfanumérica y espacial</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, repitiendo los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas CT06 - Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales fuentes de información geográfica 2. Manejar las principales técnicas de trabajo geográfico e interpretación del territorio. 3. Capacidad de analizar e interpretar datos cualitativos y cuantitativos. 4. Capacidad de elaborar un gráficos y mapas o información gráfica de carácter espacial.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

PARTE I	INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS
TEMA 1	CONCEPTOS
1.1	Escalas de análisis
1.2	Unidades de información
1.3	Introducción a fuentes de datos cualitativos y cuantitativos
PARTE II	APROXIMACIÓN CUANTITATIVA AL TERRITORIO
TEMA 2	¿CÓMO ANALIZAR E INTERPRETAR EL TERRITORIO DESDE UNA APROXIMACIÓN CUANTITATIVA?
2.1	Estadística básica
2.2	Indicadores estadísticos territoriales
2.3	Organización y representación gráfica de datos
PARTE III	APROXIMACIÓN CARTOGRÁFICA AL TERRITORIO
TEMA 3	¿CÓMO ANALIZAR E INTERPRETAR EL TERRITORIO DESDE UNA APROXIMACIÓN CARTOGRÁFICA?
3.1	Conceptos básicos de Cartografía
3.2	Representación cartográfica
3.3	Cartografía y tecnologías de la comunicación
PARTE IV	APROXIMACIÓN CUALITATIVA AL TERRITORIO
TEMA 4	¿CÓMO ANALIZAR E INTERPRETAR EL TERRITORIO DESDE UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA?
4.1	Fuentes directas e indirectas.
4.2	Observación, encuestas, entrevistas...

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán en sesiones de 90 minutos en los que el alumno trabajará con las herramientas básicas de análisis de datos, diseño gráfico y Sistemas de Información Geográfica.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Las clases teóricas se organizan en sesiones de 90 minutos distribuidas a lo largo del segundo semestre. Durante este tiempo se trabajará con el alumnado los bloques temáticos descritos en la presente guía en el apartado de las enseñanzas básicas. Cada sesión consta de una presentación teórica centrada en uno de los aspectos temáticos del bloque a desarrollar junto con una debate y discusión de dichos conceptos por parte del alumnado.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán en sesiones de 90 minutos en los que se realizarán ejercicios prácticos relacionados con el bloque temático. Estos ejercicios prácticos formarán parte de los trabajos de evaluación. Cada sesión constará de explicaciones sobre el manejo de las herramientas informáticas a utilizar y la realización de ejercicios prácticos para afianzar los conocimientos. También se realizará un trabajo en grupo dirigido por el profesor.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación consiste en la realización de ejercicios propuestos para cada bloque temático tanto en su vertiente teórica como práctica. Implica por tanto la entrega de 2 actividades por bloque temático (una para la EB y otra para la EPD). Las actividades relacionadas con las EB se centran en la realización de un Ensayo basado en la lectura y análisis de un artículo propuesto por el profesor, cuyas indicaciones estarán disponibles en el aula virtual. Las actividades relacionadas con las EPD se enfocan en la realización de un trabajo práctico basado en el aprendizaje de las herramientas vistas en las sesiones y cuyas indicaciones estarán disponibles en el aula virtual.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Dada la naturaleza práctica de esta asignatura, la evaluación en segunda convocatoria consistirá en la elaboración de los mismos ensayos y ejercicios prácticos propuestos a lo largo de la asignatura.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: 1. Para que sean evaluadas, las actividades deben entregarse dentro del plazo establecido en cada caso. No se evaluará ninguna actividad que no cumpla con dicho requisito. 2. Para obtener la calificación final, el alumno debe haber entregado en plazo todos los ejercicios propuestos. 3. Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores. 4. Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. Ensayo 1: Aproximación cuantitativa (15%) Ensayo 2: Aproximación cartográfica (20%) Ensayo 3: Aproximación cualitativa (15%) Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: 1. Para que sean evaluadas, las actividades deben entregarse dentro del plazo establecido en cada caso. No se evaluará ninguna actividad que no cumpla con dicho requisito. 2. Para obtener la calificación final, el alumno debe haber entregado en plazo todos los ejercicios propuestos. 3. Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores. 4. Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se</p>

	<p>admitirán faltas de ortografía ni de expresión. Ejercicio práctico 1: Aproximación cuantitativa (20%) Ejercicio práctico 2: Aproximación cartográfica (20%) Ejercicio práctico 3: Aproximación cualitativa (10%) Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 como valor medio de todos los ejercicios presentados en las EB y en las EPD. La calificación final será una media ponderada que los ejercicios propuestos. 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 como valor medio de todos los ejercicios presentados en las EB y en las EPD. La calificación final será una media ponderada que los ejercicios propuestos.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>Es imprescindible para las clases prácticas contar con una memoria USB de al menos 4 GB para uso exclusivo de la materia, o cualquier método de almacenamiento en la red de uso exclusivo del alumno.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (2007) “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales”, <i>Síntesis, Madrid</i>, pp. -669 • HARLEY J.B. (2005) “La nueva naturaleza de los mapas. Ensayos sobre la historia de la cartografía.”, <i>FCE, México</i>, pp. -398 • OLAYA, VICTOR (2016) “Sistemas de Información Geográfica”, <i>Bubok</i>, pp. -801
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • QUIRÓS HERNÁNDEZ, MANUEL (2011) “Tecnologías de la Información Geográfica (TIG), Cartografía, Fotointerpretación, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica.”, <i>Universidad de Salamanca</i> , pp. -214 • ROBINSON, A.H., ET AL (1987) “Elementos de cartografía.”, <i>Taurus, Barcelona</i> , pp. -534 • SLOCUM, T.A., R.B. MC MASTER, F. C. KESSLER, AND H. H. HOWARD (2005) “Thematic Cartography and Geographic Visualization.”, <i>Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</i> , pp. -561
Libro	<ul style="list-style-type: none"> • BASIL GOMEZ, JOHN PAUL JONES, III (2010) “Research Methods in Geography: A Critical Introduction”, <i>Wiley-Blackwell</i> , pp. -459 • CHISTENSEN, HOWARD B (1990) “Estadística paso a paso”, <i>Ed. Trillas, México</i> , pp. -682 • CRONE, G. R. (2000) “Historia de los mapas”, <i>Fondo de Cultura Económica, 2000, México</i> , pp. -298 • GARCÍA BALLESTEROS, A. (1998) “Métodos y técnicas cualitativas en geografía social.”, <i>Oikos-tau</i> , pp. -239 • GARRIDO LUQUE, A. (1995) “Técnicas de análisis estadístico en ciencias sociales”, <i>Universidad Complutense, Madrid</i> , pp. -279 • CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (1999) “La historia de España en mapas”, <i>Instituto Geográfico Nacional</i> , pp. -147 • IECA (2011) “SIMA. Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía”, <i>Junta de Andalucía.</i> • LACOSTE, Y (2009) “Geopolítica: la larga historia del presente”, <i>Ed. Síntesis. Madrid</i> , pp. -333 • MARCOTTE, DIDIER Y JARAUTA MARIÓN, FRANCISCO (2005) “El mundo de los mapas”, <i>Fundación Marcelino Botín</i> , pp. -226
Artículo	<ul style="list-style-type: none"> • ESCOLAR, C. (1998) “Epistemología del trabajo de campo en geografía: problemas en torno a la construcción de los datos”, <i>Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales</i>, 96. http://www.ub.edu/geocrit/b3w-96.htm.