



GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Humanidades
Doble Grado:	Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	GLOBALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD
Departamento:	Geografía, historia y filosofía
Semestre:	
Créditos totales:	6
Curso:	2
Carácter:	
Lengua de impartición:	Castellano

Comentario [FD1]: 1.º o 2.º

Comentario [FD2]: OBLIGATORIA, BÁSICA U OPTATIVA

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70 %
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30 %
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Gwendoline De Oliveira Neves
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Contratada Doctora
Horario de tutorías:	Martes 15h/17h - Jueves 12h00/15h00 - Cita previa
Número de despacho:	Edf. 2- 3 - 27
E-mail:	gsaroli@upo.es
Teléfono:	354348359



GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos



GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura



GUÍA DOCENTE



GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: Globalización y sostenibilidad: Precisiones conceptuales

TEMA 2: El proceso de globalización en el tiempo

1. Internacionalización, transnacionalización y mundialización
2. El futuro de la globalización

TEMA 3: El proceso de globalización en el espacio

1. La compresión espacio-temporal
2. Crecimiento demográfico y metropolización

TEMA 4: Los límites de la globalización

1. Crecimiento insostenible
2. Marginación, exclusión y Cuarto Mundo

TEMA 5: El desarrollo sostenible como respuesta a la globalización

1. Los desafíos del desarrollo sostenible
2. El territorio como base par un nuevo modelo de desarrollo

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

TEMA 6: Presentación de los portafolios y debates

Comentario [FD3]: No aparece la metodología ni los recursos



GUÍA DOCENTE



GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La asignatura es de control continuo lo que implica que el alumno tenga que entregar a lo largo del semestre una serie de tareas teóricas y prácticas que permitan evaluar su progresión. Además tiene que desarrollar un estudio de caso en forma de portafolio con el objetivo de aplicar lo aprendido a lo largo del curso, abordando desde su propia sensibilidad, una cuestión relacionada con la materia. Dicho trabajo desarrollado de manera autónoma con el apoyo del personal académico en tutoría, dará lugar a una presentación pública de los resultados a final de curso.

Los elementos evaluados son:

- Participación activa en las clases teóricas y tareas relacionadas con ellas: 20%
- Participación activa en las clases practicas y tareas relacionadas con ellas: 40%
- Desarrollo del portafolio y presentación publica de los resultados: 40%

Cualidades valoradas en los distintos apartados :

- Calidad de la participación en en los foros habilitados
- Aprendizaje autónomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido critico
- Calidad de la expresión y de la argumentación

Para superar la asignatura es imprescindible realizar, en su tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas, a lo largo del semestre y obtener una nota superior o igual a 5 puntos en cada ejercicio (teóricos y prácticos) considerando que:

La evaluación para aquellos alumnos que hayan suspendido alguna de las partes o estén pendientes de entregar algunas de las pruebas teóricas o prácticas, seguirá el mismo protocolo que la evaluación continua: el alumno deberá presentar el mismo número de ejercicios prácticos y / o teóricos y superarlos guardándose las notas superiores a la media solo para las convocatorias del mismo curso (convocatoria de recuperación y extraordinaria).

Si el alumno no siguió el proceso de evaluación continua, se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100% de la calificación total de la asignatura. Paralelamente, aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado en las mismas condiciones. Siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en base al control continuo. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas.



GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL



KRUGMAN, P.

GUÍA DOCENTE