

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL
Códigos <i>Code</i>	301042; 907073
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Fundamentos históricos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Infante Amate
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Contemporánea
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.55
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jinfama@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	En la asignatura se estudiarán los cambios históricos desde la II Guerra Mundial hasta nuestros días. Abordaremos los orígenes más recientes de los grandes cuestiones de nuestro tiempo como la desigualdad, el cambio climático o las consecuencias de la digitalización. Para ello se trabajará con textos académicos pero también con materiales y fuentes audiovisuales.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Estudio de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales desde la II Guerra Mundial hasta la actualidad, con objeto de proporcionar al alumnado una visión general del periodo desde una perspectiva crítica y con un claro carácter interdisciplinar. Especialmente se pretende que el alumnado tenga una visión adecuada de la evolución reciente de los principales problemas del mundo.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda cursar previamente Fundamentos de Historia Contemporánea
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Fundamentos históricos", y se imparte durante el tercer curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno un análisis de los principales procesos económicos políticos y sociales acaecidos desde 1939. De esta manera se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los principales problemas de la contemporaneidad.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que,
---	--

<p><i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética</p> <p>CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género</p> <p>CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad</p> <p>CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías</p> <p>CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios</p> <p>CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos</p> <p>CG09 - Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG11 - Ser capaz de tomar decisiones para el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas: desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG16 - Capacidad de crítica y autocrítica ante prejuicios e ideología antidemocrática</p> <p>CG18 - Ser capaz de realizar tareas con organización y planificación</p> <p>CG19 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>CG20 - Ser capaz de razonar de forma crítica</p> <p>CG21 - Gestionar la información de manera eficaz: se capaz de organizar y planificar la información alfanumérica y espacial</p> <p>CG22 - Ser capaz de desarrollar conocimiento crítico</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree</i></p>	<p>CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CT04 - Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la</p>

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	<p>responsabilidad sobre el propio esfuerzo  CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas  CT06 - Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática  CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento  CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante  CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura  <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer las bases culturales de nuestro tiempo, las particularidades de los diferentes entornos socioculturales, las interrelaciones individuo-cultura-sociedad-espacio, los procesos de cambio en una sociedad en continua transformación  CE02 - Conocer las raíces y las manifestaciones más recientes del arte, la cultura y el pensamiento  CE03 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual  CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural  CE05 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico  CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo  CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas  CE08 - Reconocer e interpretar la diversidad cultural, lingüística, social, paisajística, económica, política y religiosa  CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas  CE11 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título  <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad para entender los principales procesos explicativos de los problemas del mundo contemporáneo.</li> <li>2. Entender el carácter multicausal de las explicaciones históricas.</li> <li>3. Analizar los factores explicativos de los procesos de cambio en el mundo contemporáneo.</li> </ol>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	INTRODUCCIÓN. EL MUNDO ACTUAL Y SU HISTORIA
TEMA 2	EL FIN DE LA GUERRA
TEMA 3	LA GUERRA FRÍA (I), 1941-1962. DE LOS ORÍGENES A LA CRISIS DE LOS MISILES
TEMA 4	LA GUERRA FRÍA (II), 1962-1989. DE LA DISTENSIÓN A LA CAÍDA DE LA URSS
TEMA 5	EEUU COMO NUEVA POTENCIA MUNDIAL

TEMA 6	LA DESCOLONIZACIÓN Y NEOCOLONIALISMO
TEMA 7	LA NUEVA ECONOMÍA GLOBAL. DEL ESTADO DEL BIENESTAR A LA ERA DE LAS DESIGUALDADES
TEMA 8	EL ANTROPOCENO. LA ERA GEOLÓGICA DE LOS HUMANOS
TEMA 9	LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES (Y LOS VIEJOS)
TEMA 10	ALGO VA MAL. CRISIS DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	En cada clase, el profesor expondrá un tema (de los abajo citados) y según se detallan en el cronograma. Utilizará presentaciones ppt que se colgará antes de cada clase en el Aula Virtual. Este material es una buena guía para preparar el examen aunque puede resultar insuficiente. Se recomienda complementar con apuntes tomados en clase. También se facilitan algunos manuales de referencia, así como varios textos de apoyo en cada tema.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Las EPD consistirán en el análisis de textos, documentos históricos y material audiovisual sobre los contenidos estudiados en las EB. También tendrá lugar en las mismas la presentación de un trabajo grupal por parte de los alumnos sobre temas
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Es la evaluación de la EPD y se fundamentará en la asistencia a clase, la participación y, principalmente, en la calificación del trabajo grupal obligatorio. Solo será posible aprobar la asignatura si se supera tanto la evaluación continua como la prueba final. Examen con una o dos preguntas sobre los contenidos estudiados en la EB. Solo será posible aprobar la asignatura si se superan las dos partes.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Examen con una o dos preguntas sobre los contenidos estudiados en la EB y entrega de trabajos sobre lecturas proporcionadas por el profesor.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Examen con una o dos preguntas sobre los contenidos estudiados en la EB y entrega de trabajos sobre lecturas proporcionadas por el profesor.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)	Durante la evaluación continua: No se tiene en EB Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Calificación

<i>General teaching assessment criteria</i>	del examen con una puntuación de 0 a 10. Se valorará la exactitud y la claridad en la respuesta así como la originalidad y la creatividad de las interpretaciones. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Calificación del examen con una puntuación de 0 a 10. Se valorará la exactitud y la claridad en la respuesta así como la originalidad y la creatividad de las interpretaciones.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación se basará en la participación y la asistencia a las EPD pero, principalmente, por la calificación del trabajo grupal. Todos los alumnos tendrán la misma calificación en el trabajo grupal y este se basará en la exposición así como en el trabajo entregado por escrito.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se evaluarán los trabajos requeridos que consistirán en preguntas o en resúmenes de textos previamente facilitados por el profesor. Se tendrá en cuenta la exactitud y la claridad en las respuestas y que estas estén basadas en los textos estudiados.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No hay</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Hay que obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10 tanto en el examen como la evaluación de la EPD.</p> <p>2ª convocatoria: Hay que obtener una calificación superior a 5 sobre 10 tanto en el examen como en los trabajos sobre las lecturas.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	No se permitirá ningún material para hacer la prueba final, salvo el necesario para escribir. El trabajo de la EPD se realizará a lo largo del curso y se podrá utilizar cualquier material.
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

--	--

- Judt, T. (2006) “Postguerra. Una historia de Europa desde 1945”, *Taurus*
- Hobsbawn, E. (1995) “Historia del siglo XX”, *Crítica*
- Fontana, J. (2011) “Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945”, *Pasado y Presente*