

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	GLOBALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD
Códigos <i>Code</i>	301019; 907018
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ciencias del paisaje y del territorio
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Jesús Santiago Ramos
Departamento <i>Department</i>	Geografía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Humana
Categoría <i>Category</i>	Profesor Ayudante Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	2.3.35
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/ghyf/portada
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jsanram@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura facilita al alumnado un análisis de las lógicas territoriales, socioeconómicas y ambientales imperantes en un mundo globalizado y marcado por los desequilibrios regionales. Se aporta un conocimiento básico de las principales líneas de pensamiento al respecto, mostrándose el trasfondo territorial, social, ambiental, económico y ético de conceptos polisémicos como globalización o sostenibilidad.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El objetivo principal es abordar la globalización a través del análisis de su conformación histórica y territorial, considerándola un fenómeno que ha favorecido determinadas estrategias espaciales y dificultado otras. Por ello, se plantea estudiar los efectos territoriales, sociales, ambientales, culturales y económicos de este proceso y abordar el concepto de sostenibilidad como cambio de paradigma. Los objetivos específicos se centran en la adquisición tanto del marco teórico como de las pautas metodológicas que permitan al alumnado producir un discurso propio, coherente y sólido acerca de los grandes retos que se derivan de la globalización. Dicho discurso debe basarse en una cierta autonomía y sentido crítico a la hora de analizar, tomar decisiones y posicionarse a partir de los distintos postulados geográficos abordados en la asignatura.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un buen uso del aula virtual, que sirve de punto de encuentro entre el alumno y el equipo docente en el proceso formativo y de evaluación. Asimismo, es recomendable mostrar interés por la actualidad mediática y el debate en relación con las principales problemáticas y fenómenos globales.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the</i>	La concepción y diseño de la asignatura 'Globalización y Sostenibilidad' responde directamente al objetivo último de la

<i>educational plan</i>	Titulación de Humanidades que no es otro que "ofrecer una formación humanística general, que permita a los graduados comprender en su conjunto la sociedad actual e intervenir de manera crítica en ella". Forma parte del módulo "Ciencias del Paisaje y del territorio" y se imparte a continuación de la asignatura "Diversidad natural y cultural: Paisajes del mundo". En este sentido, la asignatura plantea ampliar y profundizar en el entendimiento de la sociedad actual para adquirir, a la par que un mayor sentido crítico en su análisis, unas pautas básicas para el análisis territorial desde una perspectiva multiescalar y multiactores.
-------------------------	---

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos CG10 - Desarrollar la capacidad de organización y planificación CG17 - Capacidad de crítica y autocrítica ante todo intento de justificación de desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales CG20 - Ser capaz de razonar de forma crítica
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico CT02 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE01 - Conocer las bases culturales de nuestro tiempo, las particularidades de los diferentes entornos socioculturales, las interrelaciones individuo-cultura-sociedad-espacio, los procesos de cambio en una sociedad en continua transformación CE03 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual

	<p>CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural</p> <p>CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo</p> <p>CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas</p> <p>CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>a) Interrelacionar los procesos sociales, económicos y ambientales a diferentes escalas territoriales. b) Comprender las relaciones espaciales vinculadas a los fenómenos estudiados. c) Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio. d) Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales. e) Ser capaz de analizar de forma crítica los procesos y mecanismos que determinan la actualidad mediática.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	TEMA 1 APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE GLOBALIZACIÓN
1.1	Origen y definición del concepto
1.2	Perspectivas y discursos sobre el concepto de globalización
1.3	Implicaciones de la globalización económica
TEMA 2	APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE SOSTENIBILIDAD
2.1	Definición general y dimensiones del concepto
2.2	Antecedentes y evolución del concepto
2.3	Críticas a la idea de desarrollo sostenible
2.4	Análisis de la sostenibilidad a diferentes escalas: huella ecológica e indicadores de desarrollo
TEMA 3	EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD EN UN MUNDO GLOBALIZADO
3.1	Grandes problemáticas globales: causas, consecuencias y tendencias a diferentes escalas
3.2	De lo global a lo local: presentación y debate de casos de estudio específicos

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general</p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>Se plantea para la asignatura una metodología didáctica mixta que combina, de un lado, clases teóricas de carácter participativo, con una importante implicación del alumnado en el debate y el intercambio de ideas; y de otro, sesiones prácticas basadas en el trabajo investigativo, que permiten al alumnado poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y aplicarlos al análisis crítico de casos de estudio reales. De forma complementaria a las actividades y dinámicas desarrolladas en el aula, las tutorías presenciales o a través de medios virtuales (correo electrónico y aula virtual) se contemplan como herramienta esencial para el seguimiento continuo y el apoyo al trabajo del alumnado,</p>
--	---

	motivándose por ello al estudiante a recurrir a este recurso a lo largo del desarrollo de la asignatura.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	La metodología relativa a las Enseñanzas Básicas se basa en el desarrollo de sesiones presenciales de clase de dos horas de duración, centradas en los contenidos teórico-conceptuales de la asignatura. La técnica de clase magistral, apoyada en presentaciones con un importante contenido audiovisual, se combina con diferentes actividades que ceden el protagonismo al alumnado, como la realización de dinámicas de debate o el planteamiento de casos prácticos para su análisis en clase y posterior puesta en común de resultados. El aula virtual se utiliza como complemento a las sesiones presenciales, actuando como herramienta básica de comunicación con el alumnado y, a la vez, repositorio de todos los materiales didácticos utilizados: presentaciones de clase, lecturas obligatorias y recomendadas, materiales audiovisuales, recursos adicionales, etc. Las enseñanzas básicas serán objeto de una evaluación continua, a través del seguimiento de la participación e implicación del alumnado en las dinámicas y actividades desarrolladas en el aula, la comunicación con el profesor a través del aula virtual o el correo electrónico, y la realización de cuestionarios periódicos que permitan comprobar el grado de adquisición de las competencias y contenidos de la asignatura.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	La metodología relativa a las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se apoya en la realización de una serie de talleres prácticos en los cuales el alumnado adquirirá herramientas y metodologías adecuadas para: el manejo de fuentes de información útiles para la investigación de problemáticas reales relacionadas con la materia, incluyendo publicaciones académicas, bases de datos y fuentes de información cartográfica; el análisis crítico, contrastado y argumentado de la información obtenida; la identificación de escalas, actores y procesos relevantes; la formación de un discurso propio sobre la problemática de estudio; la formalización y comunicación de los resultados obtenidos. El alumnado se organizará en grupos de 2-3 alumnos. Cada grupo realizará un trabajo de investigación sobre una problemática concreta de carácter local vinculada al fenómeno de la globalización, en el que deberán plasmar las competencias y conocimientos adquiridos en las sesiones prácticas. Aparte de las sesiones de aula, el trabajo práctico se apoyará en los materiales e indicaciones aportadas por el profesor a través del aula virtual. Las EPD serán también objeto de evaluación continua, para lo cual se atenderá a la participación e implicación del alumnado en los talleres propuestos, así como a la valoración del trabajo de investigación y su exposición al resto de la clase.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. Evaluación continua: Un 30% de la calificación de la asignatura corresponde a la valoración de la participación en las sesiones de clase y la realización de tres cuestionarios periódicos tipo test a lo
--	---

	<p>largo del semestre (cada uno de los cuales puntúa un 10%, estando sujetos a modulación en función de la participación del estudiante). Otro 30% de la calificación de la asignatura corresponde a la evaluación del trabajo de investigación realizado en el marco de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo; en este caso se valora tanto la implicación del alumnado en las sesiones prácticas como la presentación por escrito del trabajo y su exposición y defensa ante el resto de la clase. Se solicita a los estudiantes que por motivos de salud, trabajo o cualquier motivo suficientemente justificado no pueden acudir regularmente a las clases y sesiones prácticas se lo hagan saber al profesor responsable de la asignatura para ajustar el modelo de evaluación.</p> <p>Prueba final: El 40% de la calificación corresponde a la realización de un examen a final de curso. La prueba escrita consistirá en una combinación de preguntas breves y preguntas de desarrollo que deben ser respondidas a partir de los contenidos de las clases teóricas. La prueba se considerará superada en tanto que los contenidos de las respuestas incorporen, si procede, el manejo de la bibliografía y las referencias utilizadas y/o recomendadas en el desarrollo de la asignatura, así como un correcto uso del lenguaje y el vocabulario especializado. Es necesario superar la prueba o examen final con nota mínima de 4,00 para hacer media con el resto de las calificaciones de la evaluación continua.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera. En el caso de que el alumno no haya superado la evaluación continua por no haber asistido regularmente a las sesiones presenciales teóricas y prácticas -no habiendo realizado los cuestionarios y presentado el trabajo de investigación-, realizará una prueba final escrita en la cual se tendrán en cuenta los contenidos tanto teóricos como prácticos de la asignatura.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Una vez puestos en contacto con el profesor responsable de la asignatura, los estudiantes interesados en la prueba recibirán instrucciones para la realización de la misma.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante la evaluación continua, la participación del alumnado se constata por la asistencia e implicación activa en las tareas y dinámicas desarrolladas durante las sesiones de clase. En cuanto a los cuestionarios periódicos, estos responderán a los contenidos del temario. Cada cuestionario contendrá 10 preguntas valoradas en 1 punto cada una (según un modelo verdadero/falso, elección múltiple o similar).</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El examen tendrá una calificación de 0 a 10. La calificación viene determinada principalmente por el grado de asimilación de los contenidos de la materia demostrado por el estudiante, a través de la resolución tanto de las preguntas breves como de las de desarrollo. Se valorará asimismo la incorporación, cuando proceda, de referencias bibliográficas, ejemplos o datos objetivos.</p> <p>Adicionalmente se tendrán en cuenta otros aspectos básicos exigibles como la ortografía, la claridad expositiva, etc.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En segunda</p>

	convocatoria se aplican los mismos criterios de evaluación que en la primera.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se valorará tanto el proceso de elaboración como el resultado final del trabajo de investigación. En conjunto este apartado tendrá una calificación de 0 a 10, valorándose: la realización de las tareas propuestas en las sesiones EPD, el interés y justificación de la temática de estudio elegida, el manejo de las fuentes de información relevantes sobre la materia, el uso adecuado del vocabulario específico de la materia, el grado de profundidad de los contenidos y de la reflexión crítica aportada por el alumnado, y la correcta formalización del trabajo, en particular en relación a las citas y referencias bibliográficas. No se permitirá el plagio en ningún grado, controlándose este aspecto mediante las herramientas informáticas adecuadas.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Mismos criterios descritos en el apartado relativo a la prueba final para las EB.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En segunda convocatoria se aplican los mismos criterios de evaluación que en la primera.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene.</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima media de 5.00, requiriéndose a su vez una puntuación mínima para cada uno de los diferentes componentes de la evaluación: (a) cuestionarios y participación en clase: 4,00 (sobre 10); (b) trabajo de investigación: 4,00 (sobre 10); (c) examen: 4,00 (sobre 10).</p> <p>2ª convocatoria: Si se han aprobado los cuestionarios y el trabajo de investigación, en la segunda convocatoria sólo es preciso ser evaluado por un examen que debe ser superado con una calificación mínima de 5,00. En caso, contrario, se deben repetir o realizar aquellas pruebas que no hayan sido entregadas o superadas.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	No se permite material en los exámenes.
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- ALMIRÓN, N (2002) “Los amos de la globalización.”, *Barcelona: Plaza & Janés*.
- AMIN, S. (1997) “El capitalismo en la era de la globalización.”, *Barcelona: Paidós*.
- AZCÁRATE, B. (2009) “Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes.”, *Madrid: UNED*.
- BECK, U. (1998) “¿Qué es la globalización?”, *Barcelona: Paidós*.
- BECK, U. (2008) “Generación global.”, *Barcelona: Paidós*.
- BERGER, P. L. y S. P. HUNTINGTON (2002) “Globalizaciones múltiples: la diversidad cultural en el mundo contemporáneo.”, *Barcelona: Paidós*.
- CASTELLS, M. (2011) “La sociedad red, una visión global.”, *Madrid: Alianza*.
- CHOMSKY, N. (2000) “El beneficio es lo que cuenta. Neoliberalismo y orden global.”, *Barcelona: Crítica*.
- ESTÉVEZ, C. y C. TAIBO (2008) “Voces contra la globalización.”, *Barcelona: Crítica*.
- FONTANA, J. (2003) “La globalización en una perspectiva histórica.”, *Oviedo: Universidad de Oviedo*.
- FUKUYAMA, F. (2000) “La gran ruptura.”, *Barcelona: Ediciones B*.
- GHEMAWAT, P. (2008) “Redefiniendo la globalización: la importancia de las diferencias en el mundo globalizado.”, *Madrid: Deusto-Planeta*.
- GIDDENS, A. (2000) “Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas.”, *Madrid: Taurus*.
- GIDDENS, A. y HUTTON, W. (eds.) (2001) “En el límite. La vida en el capitalismo global.”, *Barcelona: Tusquets*.
- HARVEY, D. (2012) “El enigma del capital y las crisis del capitalismo.”, *Madrid: Akal*.
- HUNTINGTON, S. (1997) “El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial.”, *Barcelona: Paidós*.
- KLEIN, N. (2015) “Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima.”, *Barcelona: Paidós*.
- KRUGMAN, P. (2012) “La era de las expectativas limitadas.”, *Barcelona: Ariel*.
- MÉNDEZ, R. (1997) “Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global.”, *Barcelona: Ariel Geografía*.
- MORIN, E. (2010) “¿Hacia el abismo? Globalización en el siglo XXI.”, *Barcelona: Paidós*.
- NAREDO, J.M. (1997) ““Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible”.”, *Ciudades para un futuro más sostenible. Disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html>*
- NAREDO, J. M. (2006) “Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas.”, *Madrid: Siglo XXI*.

- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (eds.) (2006) “Las otras geografías.”, *Valencia: Tirant lo Blanch*.
- NOGUÉ, J. y RUFÍ, J. V. (2001) “Geopolítica, identidad y globalización.”, *Barcelona: Ariel*.
- PIKETTI, T. (2014) “El capital en el Siglo XXI”, *Madrid. Fondo de cultura económica*
- ROMERO, J. (ed.) (2004) “Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado.”, *Barcelona: Ariel*.
- SAMPEDRO J.L (2010) “Economía humanista: Algo más que cifras”, *Madrid: De bolsillo*.
- SCHOLTE, J.A. (2007) ““Definiendo la globalización”.”, *CLM Economía, n° 10, 16-63*.
- STIGLITZ, J. (2002) “El malestar en la globalización.”, *Madrid: Taurus*.
- STIGLITZ, J. (2012) “El precio de la desigualdad: el 1% de la población tiene lo que 99% necesita.”, *Madrid: Taurus*.