

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ARQUEOLOGÍA
Códigos <i>Code</i>	301044; 907059
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Manifestaciones culturales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Rafael Francisco Hidalgo Prieto
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Arqueología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	2.2.16
Teléfono <i>Phone</i>	954349111
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rhidpri@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Análisis de la cultura material de las sociedades del pasado.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>En la Memoria Verifica del Grado de Humanidades, se establece que el objetivo último del título es ofrecer una formación humanística general por lo que el enfoque del mismo se concibe como multidisciplinar incluyendo, entre otras, las perspectivas históricas, así como una serie de técnicas y métodos transversales que han de servir a los alumnos para intervenir directamente en la sociedad. Este objetivo se concibe desde un proceso triple del que nos interesa destacar que "se transmitirá a los alumnos la información necesaria para que adquieran una visión actualizada y compleja de cada ámbito de estudio" y "se les dotará de los métodos necesarios para que sean capaces de transformar esa información sustantiva en un capital propio de conocimiento, participando así de manera activa en su propio proceso de aprendizaje". También se declara su carácter de "título abierto, encaminado a proporcionar una formación interdisciplinar, amplia y rigurosa". En este contexto, y a partir de esas premisas, el objetivo principal de la asignatura es contribuir a dicha formación abierta y pluridisciplinar en lo que respecta a una perspectiva histórica muy concreta, el estudio de la cultura material a través de la metodología arqueológica con lo que se logra igualmente que los alumnos conozcan y ejerciten las técnicas y métodos que ésta incluye. Además, se ofrecerá a los alumnos la más actualizada visión del objeto de la asignatura que no es otro que los alumnos conozcan los principios científicos básicos que conforman la ciencia arqueológica, la metodología científica de la que se vale, como aplicarla y que estén al tanto de los resultados de la investigación arqueológica en lo que respecta principalmente a la evolución y transformación de las sociedades del Mediterráneo en el ámbito de la cultura clásica, entre los siglos X a. C. y VIII d. C.</p>

	Igualmente, se proporcionará a los alumnos un conocimiento general de lo que se ha dado en denominar la Gestión del Patrimonio Arqueológico incluyendo sus conceptos claves y las herramientas de su desarrollo.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Conocimiento previo mínimo de la evolución histórico-cultural del Mediterráneo en el ámbito cronológico mencionado
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Aproximación al conocimiento de la Arqueología

#### 4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética</p> <p>CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género</p> <p>CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías</p> <p>CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios</p> <p>CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos</p> <p>CG12 - Capacidad de aplicar la teoría a la práctica</p> <p>CG21 - Gestionar la información de manera eficaz: se capaz de organizar y planificar la información alfanumérica y espacial</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico</p> <p>CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas</p>

	<p>CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento</p> <p>CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural</p> <p>CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo</p> <p>CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas</p> <p>CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas</p> <p>CE11 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los fundamentos de la Arqueología como disciplina humanística y la aplicación de su perspectiva historiográfica al contexto espaciotemporal del Mediterráneo clásico.</li> <li>2. Conocimiento del concepto de Patrimonio Arqueológico y su Gestión.</li> <li>3. Capacidad para caracterizar el periodo protoclásico y clásico y sus subdivisiones internas, con a los criterios de la perspectiva arqueológica y de la historia cultural.</li> <li>4. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos de las manifestaciones culturales en el ámbito de la cultura material del Mediterráneo clásico en su complejidad.</li> <li>5. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación arqueológica y específicamente de la Arqueología Clásica del Mediterráneo.</li> <li>6. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación de ciencias histórico-humanísticas complementarias: Epigrafía y Numismática de la Antigüedad clásica.</li> <li>7. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural de la cultura material del Mediterráneo clásico, y capacidad para comprender los diferentes contextos de la misma.</li> <li>8. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente las fuentes de información arqueológicas para el estudio de la etapa clásica en el Mediterráneo.</li> <li>9. Ser capaz de hacer uso de los instrumentos de recopilación de información arqueológica: catálogos bibliográficos, referencias electrónicas, corpora de materiales, bases de datos.</li> <li>10. Conocer, comprender e interpretar las formas de organización del territorio del Mediterráneo clásico.</li> <li>11. Ser capaz de contextualizar las producciones artísticas/artesanales de la Antigüedad clásica utilizando la hermenéutica arqueológica en su entorno histórico y geográfico</li> <li>12. Ser capaz de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección, y recogida de la información de carácter arqueológico del Mediterráneo clásico así como alcanzar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la Arqueología Clásica.</li> <li>13. Combinar las dimensiones espacial y temporal en la</li> </ol>

explicación de los procesos de cambio de la cultura material de la Antigüedad en el Mediterráneo.  
 14. Conocer los elementos básicos de la cultura material de Andalucía en la época clásica así como los procesos de cambio y evolución que la afectan.  
 15. Aplicar los conocimientos adquiridos a su difusión de cara al público con la realización de exposiciones y otras actividades similares.

## 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>BLOQUE I: EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO</b>
<b>PARTE II</b>	<b>BLOQUE II: ARQUEOLOGÍA DE GRECIA Y DE LA CULTURA GRIEGA</b>
<b>PARTE III</b>	<b>BLOQUE III: ARQUEOLOGÍA DE ROMA Y DEL MUNDO ROMANO</b>

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	EB: Lecciones magistrales con apoyo de proyecciones. EPD: Trabajos en el yacimiento arqueológico de Itálica y laboratorio de Arqueología de la UPO
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	EB: Lecciones magistrales con apoyo de proyecciones. Se tratará la bibliografía específica a medida que se aborde cada tema
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	EPD: Trabajos en el yacimiento arqueológico de Itálica y laboratorio de Arqueología de la UPO. Las EPD se impartirán en el Itálica y/o en el Laboratorio de Arqueología de la UPO, con un carácter eminentemente práctico y con el apoyo bibliográfico oportuno.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Están encaminadas a reforzar los contenidos impartidos en las EBs y en las EPDs

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Asistencia y actividades trabajos de campo y laboratorio de las EPDs Examen escrito: 4 preguntas (imágenes) EBs (50%) y 1 pregunta de EPDs (10%).
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Examen escrito: 4 preguntas (imágenes) EBs (50%) y 1 pregunta de EPDs (10%). En caso de no haber superado las EPDs (40 %), trabajo escrito sustitutorio, que será fijado por el profesor.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.

	Examen escrito: 4 preguntas (imágenes) EBs (50%) y 4 pregunta de EPDs (50%).
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Asistencia a clase y participación activa.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Conocimientos adquiridos y conocimiento y tratamiento de la bibliográfica oportuna.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Conocimientos adquiridos y conocimiento y tratamiento de la bibliográfica oportuna.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Asistencia y participación activa a las prácticas de campo/laboratorio.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Conocimientos adquiridos y conocimiento y tratamiento de la bibliográfica oportuna.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Conocimientos adquiridos y conocimiento y tratamiento de la bibliográfica oportuna.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Calificación mínima de 5 en la EB y 5 en la EPDs.</p> <p>En segunda convocatoria tendrá que recuperarse el bloque (EB o EPD) que no haya alcanzado la puntuación de 5.</p> <p>2ª convocatoria: Se hará media entre los dos bloques, con calificaciones que deberán ser siempre iguales o superiores a 3 en cada uno de los bloques.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	Ninguno.
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

la bibliografía estará disponible

en el aula virtual.

- “La bibliografía estará disponible en el aula virtual.”