

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TIC EN HUMANIDADES
Códigos <i>Code</i>	301002; 907008
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Técnicas e instrumentos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Tecnologías de la información y las comunicaciones
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	M ^a del Mar Martínez Hidalgo
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Biblioteconomía y Documentación
Categoría <i>Category</i>	Profesora Sustituta Interina
Número de despacho <i>Office number</i>	14.2.20
Teléfono <i>Phone</i>	954 34 86 96 (Biblioteca/CRAI)
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mmarhid@bib.upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>Esta asignatura ofrece la posibilidad de formarse en las habilidades que capacitan para el acceso, uso y gestión eficaz y eficiente de la información: habilidades de búsqueda, selección, análisis crítico, reelaboración y comunicación de información a través de múltiples fuentes (archivos, bibliotecas, hemerotecas, bases de datos y sobre todo cualquier elemento informativo que esté incluido en internet).</p> <p>Todas estas habilidades estarán orientadas a los recursos propios del ámbito de las Ciencias Humanas. Asimismo, será una constante en estos estudios la reflexión sobre el significado y la repercusión de la tecnología de la información en la sociedad actual. Será objetivo prioritario que el alumno comprenda las implicaciones de la actual sociedad del conocimiento y sea capaz de interactuar en ella, dominando no sólo las herramientas técnicas, sino los lenguajes de comunicación propios de los distintos medios. Con ello se pretende facilitar la integración de los alumnos en un mundo laboral que requiere el dominio de una gama creciente de vías de comunicación.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Introducir al alumno en el acceso y uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico dado que le capacitan para un mejor aprendizaje en la utilización de los recursos de información que utilizará a lo largo de su trayectoria formativa y a lo largo de toda su vida.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	A pesar de la dificultad de realizar recomendaciones de base tecnológica a unos alumnos que pertenecen a la "generación digital", en esta asignatura se potenciará el aprendizaje

colaborativo que facilitará la formación entre pares, así como la utilización de su base de conocimientos.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética</p> <p>CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género</p> <p>CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad</p> <p>CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías</p> <p>CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios</p> <p>CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico</p> <p>CT02 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad</p> <p>CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CT04 - Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo</p> <p>CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas</p>

	<p>CT06 - Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática</p> <p>CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento</p> <p>CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante</p> <p>CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE03 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual</p> <p>CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo</p> <p>CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas</p> <p>CE09 - Comprender y tener presente la interrelación entre cultura, ciencia y tecnología</p> <p>CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas</p> <p>CE12 - Ser consciente -de forma teórica ya práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>CE13 - Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturales</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	COMPETENCIAS DIGITALES E INFORMACIÓN CIENTÍFICA
TEMA 1	LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA. EL DOCUMENTO
TEMA 2	LA INFORMACIÓN DIGITAL. LA WEB 2.0
TEMA 3	LAS COMPETENCIAS DIGITALES
PARTE II	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
TEMA 4	LA BIBLIOTECA/CRAI. RECURSOS Y SERVICIOS
TEMA 5	LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Y EL ACCESO ABIERTO
TEMA 6	LAS FUENTES DE INFORMACIÓN
TEMA 7	NECESIDAD DE INFORMACIÓN Y ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA
TEMA 8	LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN ESPAÑOL
PARTE III	EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN
TEMA 9	EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN. CAPACIDAD CRÍTICA. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
TEMA 10	USO DE LA INFORMACIÓN AJENA: PLAGIO Y DERECHOS DE AUTOR
PARTE IV	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN
TEMA 11	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN UNA INVESTIGACIÓN

TEMA 12	COMPOSICIÓN Y REDACCIÓN DE UN TRABAJO ACADÉMICO
PARTE V	COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN
TEMA 13	ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. PRESENTACIÓN ESCRITA
TEMA 14	EXPOSICIÓN Y DIFUSIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>El alumno asistirá a las clases presenciales teóricas expositivas en las que se hará una presentación y desarrollo introductorio de los temas seguida de un debate entre los alumnos acerca de las materias tratadas.</p> <p>El alumno participará activamente en los seminarios, talleres y visitas programadas durante el curso.</p> <p>La asignatura cuenta con 6 ECTS, que equivalen a unas 150 horas de trabajo del estudiante. La propuesta recomendada de distribución de las actividades es la siguiente:</p> <p>Actividad Horas estimadas semanales/totales (15 semanas)</p> <p>Asistencia a sesiones presenciales 3/45 Realización de actividades ordinarias 2/30 Asimilación de contenidos 3/45 Realización del trabajo final y presentación oral ... 30</p> <p>Total 150 horas</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Clases presenciales teóricas expositivas en las que se hará una presentación y desarrollo introductorio de los temas, seguida de un debate dirigido acerca de las materias expuestas.</p> <p>Los alumnos realizarán un post en un blog personal relacionado con el tema expuesto y debatido en clase y comentarán a través del foro del aula virtual cualquier aspecto planteado en clase.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Actividades prácticas dirigidas en aula de informática, seminarios, talleres y visitas programadas durante el curso que los alumnos describirán en entradas en un post de su blog y cuya asimilación demostrarán en actividades del aula virtual.</p>
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. Elaboración y mantenimiento a lo largo del curso de un blog que supondrá el 30% de la nota final. La evaluación continua consistirá en un conjunto de ejercicios prácticos y lecturas y el trabajo continuo en el blog como evidencia del desarrollo diario de su trabajo.</p> <p>La participación en las clases teóricas y en las prácticas, talleres</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

presenciales y el trabajo a través de la plataforma de aprendizaje supondrán el 30% de la nota final.
 Dentro de este 30% se inserta la superación, que supondrá de hasta un 20%, de la realización del taller formativo que imparte Biblioteca CRAI sobre Competencias Digitales, nivel básico. Dicho taller formativo es impartido en línea, inserto en el espacio de la asignatura, dentro del aula virtual.

- Participación activa en prácticas, foros y talleres10%
- Curso de Biblioteca CRAI sobre Competencias digitales, nivel básico20%

Los estudiantes llevarán a cabo, como prueba final, un trabajo de investigación en grupo que deberán entregar por escrito y exponer de forma oral. Este supondrá un 40% de la nota final.

Es necesario obtener al menos un 50% de la calificación máxima de cada uno de los apartados para superar la asignatura.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única. En el caso de esta asignatura la prueba única consistirá en la realización de un examen sobre el total del temario de la misma que el estudiante deberá preparar utilizando tanto los materiales de clase como la bibliografía obligatoria y recomendada.

Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura al menos 30 días antes del fin del periodo de docencia presencial.

Segunda convocatoria ordinaria
 (convocatoria de recuperación)
Second session (to re-sit the exam)

En el caso de la convocatoria de recuperación de curso se prevén tres supuestos:

A) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación correspondientes a la convocatoria de recuperación de curso tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso.

B) Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura.

C) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado según lo establecido en el apartado b del presente artículo, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar de modo

	<p>expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: En la elaboración del blog se tendrán en consideración los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Originalidad, pertinencia, relevancia y actualización del contenido - Estructuración adecuada del discurso - Corrección ortográfica y gramatical - Presentación formal - Uso de fuentes de información de calidad - Uso correcto de citas y referencias <p>La asistencia a las clases de EB y EPD es imprescindible para la superación de la asignatura y se hará recuento al principio de cada clase.</p> <p>La participación activa en las clases teóricas y prácticas de forma presencial y a través de la plataforma de aprendizaje.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Los aspectos a valorar en el trabajo de investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia, relevancia y actualización del contenido - Estructuración adecuada del discurso - Corrección ortográfica y gramatical - Presentación formal (uso correcto del procesador de texto) - Uso de fuentes de información de calidad - Uso correcto de citas y referencias <p>Cada alumno realizará una presentación breve y concisa del tema elegido en la que debe emplear los recursos (mapas, gráficos, ilustraciones) y técnicas (uso de Power Point, Prezi y comunicación oral) aprendidos en las EB y EPD de todos los bloques.</p> <p>En este caso, para la evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación del discurso al público objetivo y al objeto de exposición: expresión, hilo narrativo, pausas, énfasis, vocabulario... - Diseño de la presentación: formato, cantidad adecuada de diapositivas/marcos, estilo, inclusión de elementos multimedia, hilo narrativo. - Capacidad de transmitir la información de forma clara y concisa y gestión adecuada del tiempo de exposición. <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En una prueba escrita, el alumno será evaluado de los contenidos impartidos de forma práctica y teórica durante el semestre para lo que dispondrá</p>

	de la bibliografía básica y específica y de un registro progresivo de los contenidos en el aula virtual.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Es necesario obtener al menos un 50% de la calificación máxima de cada uno de los apartados para superar la asignatura. 2ª convocatoria: Es necesario obtener un 5 para superar la asignatura.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • ARGUDO, S. y PONS, A. (2013) “Mejorar las búsquedas de información”, <i>Barcelona: Editorial UOC. ISBN 8490298564</i> • CASSANY, D. (2012) “Leer y escribir en la red”, <i>Barcelona: Anagrama.</i> • COBARSÍ MORALES, J. y LÓPEZ-BORRULL, A. (2009) “Introducción a la información y la documentación”, <i>Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya</i> • CORDÓN-GARCÍA, J.-A., GÓMEZ-DÍAZ, R., ALONSO-ARÉVALO, J. y GARCÍA RODRÍGUEZ, A. (2016) “Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital”, <i>Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3645-5</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- FERRAN FERRER, N. y PÉREZ-MONTORO GUTIÉRREZ, M. (2009) “Búsqueda y recuperación de la información”, *Barcelona: Editorial UOC. ISBN 9788497888349*
- GALLEGO LORENZO, J. y JUNC CAMPDEPADRS, M. (2010) “Fuentes de información I”, *Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. ISBN 978-84-6924639-9.*
- GÓMEZ-DÍAZ, R., GARCÍA-RODRÍGUEZ, A. y CORDÓN-GARCÍA, J.-A. (2017) “Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades”, *Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3790-2*
- LÓPEZ YEPES, J. (2004) “Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Documentación”, *Madrid: Síntesis. ISBN 9788497562591*
- MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (1999) “Pequeña historia del libro”, *Gijón: Trea. ISBN 9788495178503*
- MARTÍNEZ, L.J. (2016) “Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2016. Santander.”, *Santander [en línea]*
- PALACIOS LOZANO, A.R. y UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID (2013) “Técnicas de búsqueda y uso de la información”, *Madrid: Ramón Areces. ISBN 9788499611266*
- SOMOZA, M. (2015) “Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica”, *Gijón: Trea. ISBN 9788497048767*
- TASCÓN, M. (2012) “Escribir en Internet”, *Madrid: Galaxia Gutenberg*
- UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. BIBLIOTECA/CRAI (2018) “Competencias en información para estudiantes de Grado. Nivel básico [material formativo]”, *Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. [en línea]*