



Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Humanidades en el curso 2013-14

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Humanidades durante el curso 2013-14. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Esta información ha sido estudiada en relación con los resultados del informe correspondientes al curso 2012-13, con el objetivo de detectar posibles mejoras o problemas. A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

Tras la reunión de la CCGH y una primera valoración del informe, se ha elaborado un borrador en el que todos los miembros de la comisión han podido contribuir a través del uso de la carpeta compartida *dropbox*. Este análisis se ha elaborado de forma conjunta con el informe de seguimiento del curso 2012-13 del Grado de Humanidades.

Los resultados recogidos en el informe corresponden a los alumnos del Grado de Humanidades y a los del Doble Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación, de forma que impide diferencias los resultados de ambos grupos y plantear comparaciones.

El número total de alumnos de nuevo ingreso se mantiene similar al del curso anterior (65), y el porcentaje de la muestra sobre la que se ha recogido información (93%) continúa la tendencia creciente de los años anteriores. Se ha ido aumentando la muestra, de forma que la información recogida es muy significativa y este año los datos analizados corresponden a 61 de los 65 que ingresaron.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría (88,5%) procede de centros públicos, mientras que los centros privados o concertados suponen la minoría (11,4%). De estos últimos, destaca el fuerte descenso de los centros privados (de 6,9% han pasado al 1,6%). Es posible que sea necesaria una mayor inclusión de este tipo de centros en las tareas de difusión de la Facultad.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOE han aumentado hasta alcanzar el 58%, mientras que los que han cursado el bachillerato LOGSE se mantienen con un 30%. Se corresponde con un proceso de transición entre ambas leyes educativas. Una minoría de los alumnos ha cursado COU (3,33%) o proceden de la formación profesional (3,33%).

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a la provincia de Sevilla. Si bien la capital recoge un 26% de los alumnos, el resto procede localidades de la misma provincia, pero también de Cádiz, Huelva e incluso de Extremadura. Debería enfatizarse la difusión en los centros de secundaria de los pueblos de estas provincias, ya que parece que la UPO es muy atractiva para ellos.

Si bien la mayoría de los alumnos que comienzan el curso lo hacen a continuación de haber completado los estudios de secundaria (70,49%), casi un 20% lo hace varios años después. Esto puede corresponder a personas que cambian de carrera o que se incorporan a la Universidad después de varios años de vida laboral. También puede corresponder a las personas que buscan una formación continua, después de haber realizado otros Grados. El Grado de Humanidades es muy atractivo para las personas que tienen interés en una formación en Ciencias Sociales, habría que aumentar la difusión en estos posibles alumnos, que no siempre van a utilizar las redes sociales o internet.

En ambos Grados (de Humanidades y Doble Grado), los alumnos han accedió fundamentalmente a través de las PAU (91,80%). Aparece como novedad el acceso de alumnos procedentes de Títulos de Técnico Superior de la Formación Profesional. Estos títulos también podrían ser interesantes para atraer alumnos al Grado. Por otro lado, sólo un 4,9% procede de otros Grados Universitarios.

La nota media de acceso ha aumentado con respecto al año pasado, situándose en 10 puntos sobre un máximo de 14, en el caso de las PAU. Supone que el Grado es atractivo para alumnos con notas altas. Esta nota es inferior en lo alumnos que proceden de la Formación Profesional (6,35 puntos sobre 14). A ello se añade que el 61% de los alumnos ingresa con una nota superior al 8,4. Se mantiene este curso en un porcentaje similar a los cursos anteriores, siendo un dato que señala que el Grado es atractivo para personas con notas medias altas.

Los alumnos que entran en Junio aumentan (78%) y disminuyen los que lo hacen en Septiembre. A ello se añade que aumentan los alumnos que eligen Humanidades como primera opción, mientras que ha disminuido los que entran en tercera o cuarta opción (9,8%). Es decir, la mayoría de los alumnos que entran los hacen en Junio y eligiendo el Grado como opción prioritaria.

De aquellos que entran en Humanidades como una opción secundaria, el 33% intentó acceder previamente al Doble Grado de Humanidades y Traducción en Interpretación, mientras que el 55% procede de otras Universidades, de las que no disponemos datos. Quizás sería deseable disponer de esta información en el futuro.

Además, los alumnos que eligen Humanidades conocían hasta en un 44% los planes de estudio mucho o bastante, y en un 49% sabían algo de los dichos planes. Aunque es un buen dato, quizás es importante que los planes de estudio estén más claros y accesibles a los potenciales alumnos.

De aquellos alumnos que han entrado al Grado, ha aumentado los que poseen un idioma certificado (39%), que mayoritariamente es el inglés. También ha aumentado el nivel de certificación, que se sitúa en el B1 y B2.

La tendencia previa a que hubiera más alumnas que alumnos ha cambiado, de forma que los porcentajes de mujeres (60%) y hombres (39%) están más igualados que antes.

En cuanto a la financiación, han disminuido los alumnos que dispongan de una beca (32%), lo cual incide también en que más alumnos tienen previsto vivir en la residencia familiar (60%). La reducción de becas incide en la posibilidad de los alumnos de provincias para acceder a la Universidad, lo cual es perjudicial en el caso de Humanidades.

Por último, entre los motivos para decidir estudiar en la UPO, aumenta la vocación por la titulación (36%) y se mantiene alta la opción 'oferta de titulaciones' (44%). A ello se añade que los motivos fundamentales es la 'adaptación a mis aptitudes' (44%), seguidas de las perspectivas laborales

(22%) y mejorar conocimientos (19%). Si bien en este caso, los alumnos deben escoger una sola opción, y es posible que haya varias razones para escoger el Grado.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web (50%) mientras que son muy pocos los que han asistido a actividades de difusión (9.8%).

Si recogemos toda la información, el alumno medio de Humanidades tendría 21 años, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una media de 10 y procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Escoge el Grado fundamentalmente porque cree que se adapta a sus aptitudes y porque le resulta atractiva la carrera.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Sevilla, 27 de Marzo 2015

Fdo: Marian Pérez Bernal

Fdo: Igor Pérez Tostado

Fdo: Rosario Moreno Soldevilla

Fdo: Laura Tobío Alfaro

Fdo: Amelia Almorza Hidalgo





Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado de Geografía e Historia en el curso 2014-2015

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia durante los cursos 2014-2015. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Esta información ha sido estudiada en relación con los resultados del informe correspondientes al curso 2013-14, con el objetivo de detectar posibles mejoras o problemas. A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

Tras la reunión de la CCGH y una primera valoración del informe, se ha elaborado un borrador en el que todos los miembros de la comisión han podido contribuir. Este análisis se ha elaborado de forma conjunta con el informe de seguimiento del curso 2013-14 del Grado de Geografía e Historia.

El número total de alumnos de nuevo ingreso baja ligeramente en relación con el curso anterior (54), y el porcentaje de la muestra sobre la que se ha recogido información se mantiene a un nivel óptimo (94%) a pesar de ser ligeramente inferior al año anterior.

Los alumnos, matriculados este año proceden en su gran mayoría (80,4%) de centros públicos, mientras que los centros privados o concertados suponen la minoría (19,8%) pero es de subrayar que representan un 10.3% más que los años anteriores.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOE han disminuido sustancialmente (17.12%), alcanzando apenas un 53.06% mientras que los que han cursado el bachillerato LOGSE han aumentado hasta alcanzar un 42.86%, ilustrando con ello el proceso de transición entre ambas leyes educativas. Una minoría, en ligero aumento, ha cursado COU (2.05%).

A la inversa del año anterior, el origen geográfico de los alumnos no se limita a Andalucía occidental con la presencia de alumnos procedentes de otras provincias españolas (Badajoz, León) y extranjeros (América del Sur). No obstante, la extensa mayoría de los alumnos vienen de la área metropolitana de Sevilla (63%) recogiendo la capital andaluza el 27.45% de los alumnos (3.64% más que en el curso anterior) Asimismo es de subrayar que al igual que en el año anterior, se han matriculado alumnos de las provincias de Cádiz o Huelva pero también de las de Almería, Córdoba, Granada lo que invita a enfatizar sobre la necesidad de una mayor difusión de la titulación al menos, en los centros de secundaria andaluces, ya que parece que la UPO es muy atractiva para ellos.

Si bien la mayoría de los alumnos que comienzan el curso lo hacen a continuación de haber completado los estudios de secundaria (66.67%), este porcentaje baja en relación con el curso anterior (-6.35%) y un tercio de los alumnos lo hace varios años después. Este fenómeno se explica en gran parte por el hecho de que el 71.43% de los alumnos matriculados trabajaron a

jornada completa el año anterior (un 60.32% más que en el curso anterior), invitando a aumentar la difusión de la formación en este colectivo.

Los alumnos han accedió al grado de Geografía e Historia principalmente a través de las PAU (94,12%). La nota media de acceso ha bajado ligeramente con respecto al año pasado situándose en 6.64 puntos sobre un máximo de 14, con una desviación típica mayor. Supone una ligera pérdida de atracción para el grado y sobre todo, una mayor disparidad en el nivel del alumnado. Esta nota es inferior para los alumnos mayores de 25 años (5.44 puntos sobre 10).

Los alumnos que entran en Junio aumenta en relación con el año anterior pero sigue en la línea del grado (45.1%), siendo la convocatoria de Septiembre las más importante (52.94% aprobados). Remonta el número de alumnos que eligen el grado de Geografía e Historia como primera opción (50.98%) y han sido admitidos. El 23.53% de los alumnos que han elegido este grado en segunda opción, el 8.7% intentó acceder previamente al Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración de la UPO o al Grado en Finanzas y Contabilidad de la UPO, mientras que el 26.09% procede de otras Universidades, de las que no disponemos datos. Quizás sería deseable disponer de esta información en el futuro.

De los alumnos que eligen el grado de Geografía e historia solo el 23.53% conocían bastante los planes de estudio mientras la mayoría, un 58.82% tenían un conocimiento superficial, invitándonos a hacer un trabajo de fondo para que los planes de estudio estén más claros y accesibles a los potenciales alumnos.

De aquellos alumnos que han entrado al Grado, aumenta ligeramente los que poseen un idioma certificado (7.84% en vez de 6.35% del curso anterior) pero ha bajado el nivel, siendo B1 en inglés el único nivel reconocido.

La tendencia a la masculinización de la carrera se confirma de manera nítida: un 86.27% de los alumnos es varón lo que puede llegar a plantear problemas en la organización de las clases. Es menester reequilibrar este ratio, aumentando el conocimiento y las potencialidades de la carrera para el colectivo femenino.

En cuanto a la financiación, se mantiene el número de alumnos que dispongan de una beca (41%) y aumentado el porcentaje de alumnos cuyos padres sufragan los estudios (47%), disminuyendo de manera importante los alumnos que tienen unos ingresos propios (4%). Ha aumentado consecuentemente el número de alumnos que viven en residencia familiar (66.67%) en detrimento de los pisos compartidos (21.57%) y propios.

Por último, entre los motivos para decidir estudiar en la UPO, disminuye de manera drástica los tres argumentos más comunes: la vocación por la titulación (11.76%), la oferta de titulaciones (15.69%), el prestigio de la Universidad Pablo de Olavide (17.65%) fortaleciéndose opciones más pragmáticas como: la localización (9.8%) pero sobre todo: las salidas profesionales (7.8%). A ello se añade que los motivos fundamentales para elegir la titulación se asocian menos que en el curso anterior, a la 'adaptación a mis aptitudes' (29.41%), pero se considera de manera mucho más positivas las perspectivas laborales (29.41%) y la mejora de los conocimientos y destrezas técnicas (15.69%). Si bien en este caso, los alumnos deben escoger una sola opción, y es posible que haya varias razones, los cambios profundos en la apreciación del grado deben ser reflejados tanto en su plan de estudio como en su promoción haciendo más hincapié en su carácter profesionalizante.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web (54.9%) y sus relaciones personales mientras que son muy pocos los que han asistido a actividades de difusión (9.8%).

Si recogemos toda la información, el alumno medio de Humanidades tendría 21 años, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una media de 6.64 y procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Escoge el Grado fundamentalmente porque cree que se adapta a sus aptitudes y porque espera encontrar un empleo.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Sevilla, 27 de Marzo 2015

Fdo: Gwendoline de Oliveira
Neves

Fdo: Francisco A. Rubio

Fdo: Juan M. Cortés Copete

Fdo: Clara Tello Martín

Fdo: Natalia Maillard Álvarez

